

Hùng An, ngày 03 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH TỔ MẪU GIÁO 3 TUỔI, 4 TUỔI NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ vào Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 89/KHNH-MNHA ngày 01 tháng 09 năm 2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Hùng An.

Căn cứ vào tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của tổ mẫu giáo 3 - 4 tuổi.

Tổ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Quy mô phát triển

Năm học 2024 - 2025 tổ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi được nhà trường định biên 7 lớp với tổng số trẻ khảo sát là 158 trẻ và đã huy động được 156 trẻ đạt tỉ lệ 92,4%.

Số trẻ ở các lớp cụ thể như sau:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - Lớp 4 tuổi A1- 30 cháu | - Lớp 3 tuổi A1- 18 cháu |
| - Lớp 4 tuổi A2- 28 cháu | - Lớp 3 tuổi A2- 23 cháu |
| - Lớp 4 tuổi A3- 24 cháu | - Lớp 3 tuổi A3- 12 cháu |
| | - Lớp 3 tuổi A4: 11 cháu |

Về đội ngũ giáo viên: Toàn tổ có 9 cô giáo:

- Cô Nguyễn Thị Nhài (Tổ trưởng) - Trình độ chuyên môn: Đại Học.
- Cô Nguyễn Thị Thắm (Tổ Phó) - Trình độ chuyên môn: Đại Học
- Cô Nguyễn Thị Gấm - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng
- Cô Phạm Thị Thuyên - Trình độ chuyên môn: Đại học
- Cô Hoàng Thị Oanh - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng
- Cô Đỗ Thị Yến - Trình độ chuyên môn: Đại học.
- Cô Lưu Thị Mai - Trình độ chuyên môn: Cao Đẳng
- Cô Lê Thị Tú Anh - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng
- Cô Nguyễn Thị Hương - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng

II. Thuận lợi:

1. Về cơ sở vật chất:

- Được sự quan tâm của phòng, của xã, của trường các phòng học lớp 3 tuổi, 4 tuổi được xây dựng kiên cố, khang trang, sạch đẹp, tương đối đúng quy cách để phục vụ việc chăm sóc giáo dục trẻ. Có sân chơi rộng thoáng mát, sạch sẽ, có công trình vệ sinh khép kín, có nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt cho trẻ.

- Có đầy đủ bàn, ghế phù hợp, đúng quy cách để phục vụ cho cô và trẻ. Có đủ tủ góc và phản nằm đúng tiêu chuẩn cho trẻ mầm non.
- Có trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ, hiện đại(có ti vi, máy chiếu, đồ dùng đồ chơi...). Cả 7/7 lớp học đều được lắp điều hòa để phục vụ cho các cháu mát về mùa hè, có hiên che trước lớp đủ rộng tạo thành khu vui chơi thuận tiện, mát mẻ ngay cả khi thời tiết có mưa hay nắng.
- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã xây dựng thêm cho trường một số phòng học và mô hình khu vườn cổ tích đó cũng là điều kiện thuận lợi để các con khám phá về thế giới xung quanh.

2. Về giáo viên

- Đội ngũ giáo viên trong tổ có 9/9 GV đạt chuẩn, trên chuẩn đạt tỉ lệ 100%
- Chất lượng giảng dạy đạt từ yêu cầu trở lên, nhiều đồng chí có trình độ chuyên môn vững có năng lực sư phạm tốt.
- Giáo viên trong tổ rất nhiệt tình trong giảng dạy, có tâm huyết với nghề, yên tâm công tác, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Nề nếp dạy và học trong tổ ổn định và duy trì tốt, đảm bảo đúng quy định nhà trường giao cho.
- Đa số giáo viên biết sử dụng UDCNTT một cách thành thạo trong việc soạn giáo án, một số giáo viên cũng biết thiết kế các bài giảng điện tử. Giáo viên luôn linh hoạt sáng tạo trong hình thức tổ chức các hoạt động. Toàn tổ đã thực hiện việc chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ được trải nghiệm, khám phá, tìm tòi...để đạt kết quả cao trong các giờ học.
- Toàn thể giáo viên trong tổ luôn cập nhật tốt mọi thông tin liên quan đến các dịch bệnh xảy ra theo mùa nên luôn thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh đúng sự chỉ đạo của cấp trên, biết phối kết hợp, tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các dịch bệnh đó.

3. Về trẻ

- Trẻ ra lớp trong toàn tổ là 156/158 trẻ đạt tỉ lệ 98,7%.
- Đa số trẻ ngoan ngoãn, chăm học và thích đến trường.
- 100% trẻ trong tổ tham gia ăn bán trú tại lớp nên việc ăn, ngủ đúng giờ giấc luôn đảm bảo. Từ đó giúp trẻ phát triển tốt về mặt thể chất, có sức khỏe tốt để thực hành trải nghiệm để tiếp thu tri thức một cách thoải mái.
- 100% trẻ ra lớp được cân đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng.

4. Về phụ huynh:

- Phần nhiều phụ huynh chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp đề ra. Nhiệt tình trong mọi phong trào, hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ. Đặc biệt trong công tác phòng chống các dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- Các bậc phụ huynh rất quan tâm đến việc học hành của trẻ đã ủng hộ kinh phí mua sắm tài liệu, học liệu cho hoạt động học và vui chơi của trẻ.

- Hiện nay công nghệ thông tin phát triển khá mạnh nên việc trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình của trẻ qua các kênh thông tin điện tử như: Zalo, Facebook...có nhiều thuận lợi, phụ huynh thường xuyên cập nhật và trao đổi với giáo viên.

III. Khó khăn

1. Về cơ sở vật chất

- Nhà trường cũng như tổ chưa có phòng tập chức năng (Phòng âm nhạc, phòng thể chất...). Một số dụng cụ, trang thiết bị đồ dùng phục vụ việc vui chơi, học tập, các thực hành trải nghiệm còn thiếu, còn chưa đúng quy cách.

- Lớp học tuy khang trang sạch đẹp nhưng về diện tích lớp còn chưa đủ.

2. Về trẻ

- Khả năng nhận thức không đồng đều: Một số trẻ còn nhút nhát, một số trẻ có cá tính mạnh, hiếu động, một số cháu còn nói ngọng, một số cháu thì chậm phát triển.....

3. Về giáo viên

- Một số giáo viên còn gặp khó khăn khi thiết kế bài giảng trên powerpoint, elearning...

- Trong tổ có một số giáo viên trẻ, một số còn chưa có kinh nghiệm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

- Năm học 2024 - 2025 nhà trường tiếp tục triển khai việc ứng dụng phương pháp dạy học STEAM nên phần lớn giáo viên trong tổ còn nhiều bỡ ngỡ và khó khăn với phương pháp dạy học này.

4. Về phụ huynh.

- Một số ít học sinh bố mẹ đi làm ăn xa, các cháu ở nhà với ông bà và phần lớn bố mẹ làm công nhân nên việc trao đổi thông tin liên quan tới trẻ với cha mẹ trẻ đôi khi chưa được thường xuyên.

- Một số phụ huynh ý thức còn chưa được tốt trong việc chấp hành nội quy, quy định của trường như: Mua quà vật cho con, chưa để xe đúng nơi quy định,....

- Sự nhận thức ở một số phụ huynh về dạy ngoại ngữ cho trẻ còn hạn chế.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.

- Phát triển mạng lưới các lớp trong tổ, tăng cường cơ sở vật chất. Duy trì số lớp trong tổ là 7 lớp. Huy động trẻ ra lớp theo độ tuổi 156/158 trong năm học 2024 - 2025 đạt tỉ lệ 98,7%. 100% các lớp trong toàn tổ có đầy đủ về cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, thân thiện.

- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo VSATTP. Duy trì các bữa ăn ngon. Theo dõi sức khỏe của trẻ, chắm biểu đồ cân nặng và chiều cao, kết hợp với trạm y tế xã để khám định kỳ cho trẻ 2 lần/năm. Kết hợp gia đình trẻ để chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, phấn đấu giảm tỉ lệ SDD, béo phì xuống dưới 1%

- Thực hiện nghiêm nề nếp sinh hoạt tổ, mọi nề nếp chuyên môn của ngành, của nhà trường đề ra. Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn sao cho hiệu quả phù hợp với đặc điểm của trường, của tổ và theo đúng kế hoạch xây dựng, tích cực bồi dưỡng chuyên môn cho các thành viên trong tổ để cùng tiến bộ. Tham gia đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN đúng quy định.
- Thực hiện tốt các chuyên đề trong năm.
- Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong tổ.
- Thực hiện công tác kiểm tra dự giờ giáo viên trong tổ.
- Đẩy mạnh công tác XHHGD, chú trọng công tác tuyên truyền về GDMN, huy động sự tham gia tích cực của phụ huynh và cộng đồng để chăm lo cho GDMN cũng như trong công tác phòng chống dịch bệnh xảy ra theo mùa trong mỗi gia đình và cộng đồng xã hội
- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, hoàn thành nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em trong bối cảnh mới;
- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN ban hành kèm theo Văn bản

hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT năm 2021 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hợp nhất Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

I. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

1. Chủ động phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ mầm non.

1.1. Chủ động phòng và ứng phó có hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

a. Mục tiêu

- Đảm bảo giáo viên trong toàn tổ được trao đổi, chia sẻ kiến thức và kỹ năng ứng phó với thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- Xây dựng môi trường học tập xanh – an toàn – thân thiện.

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện tốt việc phòng chống thiên tai và dịch bệnh tại gia đình và địa phương, đồng thời tổ chức tuyên truyền với người thân, bà con lối xóm về phòng chống thiên tai, dịch bệnh.
- 9/9 giáo viên trong tổ cập nhật thường xuyên, liên tục và thực hiện có hiệu quả theo sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, BGH nhà trường về công tác phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- 7/7 lớp có đủ trang thiết bị cho việc sát khuẩn và vệ sinh lớp học đảm bảo trẻ được hoạt động trong môi trường sạch sẽ: Nước sát khuẩn, nước rửa tay ...

c. Biện pháp:

- Phối kết hợp với cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo vệ sinh ATTP, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ.
- Xây dựng góc tuyên truyền về dịch bệnh tại trường lớp, ngoài công trường.
- Phối kết hợp với phụ huynh để hướng dẫn trẻ các kỹ năng phòng thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- Thường xuyên hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân đúng cách: biết rửa tay bằng xà phòng, nước xịt khuẩn trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.
- Các lớp trong tổ tường xuyên vệ sinh đồ dùng đồ chơi hàng ngày bằng các biện pháp rửa, ngâm trong dung dịch khử khuẩn hay xà phòng.
- Tạo môi trường lớp học trong toàn tổ thông thoáng có đủ không khí và ánh sáng.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về tình hình diễn biến của thiên tai, dịch bệnh cũng như cách phòng chống thiên tai dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- Kết hợp với trạm Y tế để hướng dẫn cho GV trong tổ tập huấn về kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh xảy ra theo mùa ...

1.2. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ mầm non.

a. Mục tiêu

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho giáo viên và thay đổi hành vi nếp sống cho trẻ phù hợp để hạn chế những TNTT, chú trọng phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước giảm tối đa tỉ lệ TNTT trong và ngoài trường.
- Đảm bảo Giáo viên trong toàn tổ được trao đổi, chia sẻ kiến thức và kỹ năng phòng, chống TNTT có thể xảy ra đối với trẻ.
- Xây dựng môi trường học tập **“xanh – an toàn – thân thiện”**.
- 100% các lớp trong toàn tổ, tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, thích ứng với môi trường và biến đổi khí hậu, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn

b. Chỉ tiêu

- 100% trẻ đến được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Không xảy ra TNTT, không xảy ra ngộ độc thực phẩm (đặc biệt chú ý phòng chống các tai nạn đối với trẻ như đuối nước, hóc, sặc, bỏng), không bị xâm hại.
- Cam kết không có bạo lực xảy ra trong trường học.
- 9/9 giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện tốt quy chế CS trẻ, được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, như: Hóc, sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã,

c. Biện pháp:

- Ngay từ đầu tháng 8, các lớp kiểm tra già soát toàn bộ cơ sở vật chất tại các khu: như cầu thang, lan can, giá đồ chơi, kệ để tivi loa đài, tủ đồ dùng, hệ thống dây điện ổ cắm... tham mưu với ban giám hiệu nhà trường có kế hoạch sửa chữa, cải tạo, bổ sung ngay.

- Phối kết hợp với cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo vệ sinh an toàn cho trẻ khi ở nhà, đồng thời tuyên truyền phụ huynh về kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Xây dựng góc tuyên truyền về dịch bệnh tại trường lớp, ngoài công trường.
- Tạo môi trường lớp học trong toàn tổ thông thoáng có đủ không khí và ánh sáng.
- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2024 - 2025 theo đúng sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.
- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục kịp thời những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại lớp học.
- Thường xuyên kiểm tra và khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho trẻ. Tuyệt đối không nhận trẻ vào lớp khi cơ sở vật chất chưa đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ tăng cường dạy trẻ một số kỹ năng sống, khả năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân trước mỗi nguy hiểm.
- Kết hợp với trạm Y tế để hướng dẫn cho GV trong tổ tập huấn về kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ

2. Công tác nuôi dưỡng chăm sóc trẻ

2.1. Mục tiêu

- Giáo viên trong toàn tổ có kiến thức, kỹ năng nuôi dưỡng trẻ phù hợp với sự phát triển của trẻ theo lứa tuổi và theo thực hiện Chương trình GDMN ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT năm 2021 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hợp nhất Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non của Bộ trưởng Bộ GDĐT.
- Trẻ phát triển cân đối về thể chất giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng và trẻ béo phì.
- Môi trường tổ chức cho trẻ học tập và vui chơi thông thoáng, xanh, an toàn, thân thiện.
- Phụ huynh đồng hành phối hợp chăm sóc các con.

2.1. Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được tuyên truyền phòng chống dịch bệnh xảy ra theo mùa tại nhóm lớp.
- 7/7 các lớp có góc tuyên truyền về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.
- 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ các loại vắc xin để phòng chống một số loại bệnh nguy hiểm thường gặp ở trẻ em và được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ.
- 100% trẻ 3 tuổi, 4 tuổi được cân, đo chẩm biểu đồ 3 tháng 1 lần và khám sức khỏe theo định kỳ (2 lần/ năm) phối hợp với y tế.
- 100% trẻ biết ký hiệu ca cốc, khăn mặt, biết vệ sinh đầu tóc răng miệng.
- Phân đầu giảm SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 1,5%.

- 100% giáo viên trong tổ tham dự các lớp tập huấn phòng chống suy dinh dưỡng béo phì cho trẻ mầm non.
- Các lớp đảm bảo về phòng học đạt yêu cầu. Về chế độ vệ sinh, thông thoáng khí, nhiệt độ, có đủ chăn, chiếu, gối sạch sẽ cho trẻ.
- Tổ chức tốt bữa ăn bán trú cho trẻ ngay tại lớp mình phụ trách và thực hiện tốt khâu vệ sinh ATTP theo qui định để đảm bảo 100% trẻ trong tổ được ăn đủ 2 bữa tại trường, lớp. Đảm bảo đủ lượng, đủ chất, ăn ngủ đúng giờ, phối kết hợp kiểm tra bếp ăn và cách chế biến thức ăn.

2.2. Giải pháp:

- Tham mưu với BGH nhà trường, tổ nhà bếp để mua bán thực phẩm cho trẻ ăn hàng ngày phải đảm bảo VSATTP. Đảm bảo VSATTP ngay từ khâu lựa chọn mua thực phẩm (có nguồn gốc rõ ràng, thực phẩm tươi ngon...)
- Kết hợp với tổ nhà bếp lên thực đơn phong phú, hợp lý tạo bữa ăn ngon cho trẻ.
- Quy trình chế biến cũng phải tuân thủ theo các nguyên tắc đảm bảo VSATTP.
- Thực hiện nghiêm túc quy trình vận chuyển thức ăn về các lớp cho trẻ
- Toàn tổ thực hiện kế hoạch phòng chống ngộ độc thực phẩm và phương án xử lý khi có trường hợp bị ngộ độc thực phẩm do nhà trường đề ra.
- Giữ gìn môi trường sinh hoạt chung, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng một số bệnh do viruts gây ra, dễ lây lan gây nguy hiểm đến trẻ.
- Kết hợp với BGH nhà trường cùng các cô nuôi “*Đổi mới tổ chức bữa ăn*”, cho trẻ nhằm giúp trẻ ăn ngon miệng.
- Kết hợp với BGH nhà trường cùng các cô nuôi xây dựng kế hoạch phòng chống SDD, có biện pháp phòng chống béo phì. Xây dựng thực đơn cho trẻ ăn đúng theo chế độ, đủ nhu cầu.
- Tham mưu với nhà trường trong việc quản lý chặt chẽ bữa ăn của trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn.
- Toàn tổ nghiêm túc thực hiện chế độ VSCN cho trẻ, vệ sinh phòng nhóm và VSMT, triển khai thực hiện giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng; các vấn đề sơ cấp cứu kịp thời khi có bệnh tật xảy ra. Thực hiện vệ sinh, khử trùng đồ dùng, đồ chơi, diệt ruồi muỗi. Nghiêm túc thực hiện chế độ cách ly, đề phòng các bệnh lây nhiễm thường gặp đối với trẻ như: Đau mắt, sởi, quai bị, thủy đậu... Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, góp phần hình thành nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe của trẻ.
- Giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng.
- Hướng dẫn trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp.
- Các lớp trong tổ thường xuyên tổ chức hoạt động tập thể “*Bé tập làm nội trợ*” ngay tại lớp học để giúp trẻ trải nghiệm kiến thức, mạnh dạn, hồn nhiên, tự tin khi giao tiếp.

- Phối kết hợp với trạm y tế nhà trường tổ chức cân đo, chấi biểu đồ, khám sức khỏe cho học sinh theo định kỳ đúng thời gian qui định. Tổng hợp kết quả báo cáo nhà trường, trao đổi với phụ huynh để cùng phối kết hợp chăm sóc trẻ, nhất là với những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, trẻ có bệnh mãn tính, sức khỏe yếu.
- Kiểm tra và thường xuyên cắt móng tay cho trẻ để đảm bảo sạch sẽ...
- Hướng dẫn trẻ biết cách vệ sinh đúng cách phòng dịch bệnh xảy ra theo mùa.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới phụ huynh, để phối hợp giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống các dịch bệnh xảy ra theo mùa nhằm chăm sóc sức khỏe cho trẻ ngày càng tốt hơn.

+ Trong giờ ăn:

- Quan tâm chú trọng đến công tác phục vụ ăn bán trú cho trẻ phòng tránh hóc, sặc thức ăn,
- Lưu tâm đến những trẻ bị dị ứng với một số mẫu thức ăn. Nên có quyển ghi tên trẻ bị dị ứng thức ăn (nếu có).
- Giáo viên cần đeo khẩu trang khi chia cơm, cho trẻ ăn.
- Tạo môi trường, không khí thoải mái vui vẻ, hấp dẫn trong bữa ăn để trẻ cảm thấy ăn ngon miệng, động viên trẻ ăn hết suất, quan tâm lưu ý hơn tới những trẻ không biết xúc, ăn chậm, suy dinh dưỡng, thừa cân.
- Tham mưu nhà trường mua sắm đầy đủ các dụng cụ ca cốc, khăn mặt... để cho trẻ có đủ khăn lau miệng, lau tay. Kê bàn ăn rộng rãi, có đĩa để khăn cho trẻ lau miệng và nhặt cơm vãi.
- GV rèn trẻ nề nếp thói quen vệ sinh, nề nếp các hoạt động. Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, giáo dục trẻ hành vi văn minh, lịch sự, vệ sinh khi ăn không nói chuyện, khi ho biết che miệng...

+ Trong giờ ngủ:

- Chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu sạch sẽ cho trẻ và kê sát giường đảm bảo an toàn cho trẻ. Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông.
- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, xếp dép gọn gàng trước khi đi ngủ.
- Giáo viên ở bên cạnh trẻ trong giờ ngủ, vỗ về động viên trẻ khó ngủ. Đảm bảo yên tĩnh cho trẻ ngủ và ngủ đủ giấc, đúng giờ.
- Bao quát, quản lý trẻ mọi lúc, mọi nơi, không để trẻ chơi tự do một mình, không để trẻ leo trèo lan can và bàn ghế, cầm những vật sắc nhọn...Không trèo nghịch những nơi có ổ điện.
- Hướng dẫn, giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ: Lấy gối ...

3. Đổi mới hoạt động giáo dục

3.1. Mục tiêu chung

- 9/9 giáo viên trong toàn tổ có khả năng ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, soạn giảng, có kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Đa số giáo viên đều trẻ, năng động, nhiệt tình, trách nhiệm.
- Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

- 7/7 lớp thực hiện tốt chương trình GDMN, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.
- 7/7 lớp tiếp tục thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động: Khám phá, tạo hình, hoạt động chơi góc phù hợp lứa tuổi.
- Khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”
- 100% các lớp xây dựng môi trường trong nhóm lớp mang tính mở để kích thích tư duy và sự sáng tạo của trẻ
- 100% các lớp xây dựng môi trường ngoài trời mang tính mở đảm bảo cơ hội cho trẻ vận động, trải nghiệm với thiên nhiên
- 100% giáo viên thực hiện tốt công tác đánh giá hàng tháng
- 7/7 lớp thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện.
- 100% các lớp trong tổ thực hiện lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, thích ứng với môi trường và biến đổi khí hậu, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn
- 7/7 lớp dạy trẻ có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh.
- 100% trẻ được làm quen tiếng Anh.
- 100% trẻ trong toàn tổ được tham gia các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể.

3.2. Mục tiêu cụ thể cho từng lĩnh vực

a. Lĩnh vực phát triển thể chất:

- Trẻ khỏe mạnh, chiều cao và cân nặng phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Trẻ có một số tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh mẽ...qua các bài tập phát triển vận động.
- Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ biết tên một số loại thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống và vệ sinh phòng bệnh.

b. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ làm quen và nhận biết những vấn đề cơ bản như: Các bộ phận cơ thể, đồ vật, động vật, thực vật, và các hiện tượng tự nhiên...
- Trẻ nhận biết các đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết các con số từ 1 - 5, các hình cơ bản, không gian và thời gian.
- Trẻ nhận thức được các mối quan hệ trong xã hội như: Gia đình, trường học, công viên...
- Trẻ thích thú khi được tiếp cận với công nghệ số.
- Trẻ biết một số thao tác đơn giản khi sử dụng một số thiết bị điện tử thông minh như: Điện thoại, máy tính, tivi...có kết nối mạng internet.

c. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ làm quen với các câu chuyện, bài thơ phù hợp với lứa tuổi và biết đọc thơ, kể chuyện diễn cảm.
- Trẻ có thể nói các từ tiếng anh đơn giản như: Chào hỏi, tên các đồ vật, màu sắc, con vật, của quả...gần gũi xung quanh.
- Trẻ nhìn nhận được những sắc thái trong lời nói.
- Trẻ thể hiện và bộc lộ cảm xúc của mình qua lời nói.
- Trẻ có thể tự tin khi đứng trước đám đông hay giao tiếp với người khác.

d. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ có những cảm xúc của riêng mình với thế giới xung quanh: Yêu, ghét, giận hờn...
- Trẻ biết thể hiện sự tôn trọng với người lớn.
- Trẻ có ý thức về bản thân.
- Trẻ có một số kỹ năng sống: Mạnh dạn, tự tin, thân thiện, quan tâm, giúp đỡ...
- Trẻ biết một số quy định ở gia đình, trường, lớp, nơi công cộng.... –
- Hình thành kỹ năng sống cho trẻ thông qua chính việc hình thành ý thức cho trẻ trong việc thực hiện các hành động trong giao tiếp cũng như trong việc bảo vệ chính bản thân trẻ.
- Trẻ nhận biết các vùng riêng tư trên cơ thể mình: Vùng miệng, vùng ngực, vùng giữa 2 đùi.
- Trẻ có thể tự bảo vệ thân thể khỏi kẻ xấu, người lạ bằng cách không cho người khác ngoại trừ ông bà, bố mẹ là người trực tiếp sóc trẻ hàng ngày được đụng chạm vào các vùng riêng tư đó.

e. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ có khả năng cảm nhận được vẻ đẹp trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên.
- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào các hoạt động nghệ thuật: Hát, múa, vẽ...
- Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ cái đẹp.

3.3. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục

3.3.1. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng lớp.

a. Quy định thời gian học

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2024 - 2025
- Chương trình thiết kế cho 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần),
- Học kỳ I (18 tuần) bắt đầu từ ngày 09/9/2024, kết thúc trước ngày 18/01/2025
- Học kỳ II (17 tuần) Thực hiện từ ngày 19/01/2025, Hoàn thành chương trình giáo dục học kỳ II trước ngày 25/5/2024; Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

b. Dự kiến các chủ đề, các sự kiện trong năm học và thời gian thực hiện:

T	Tên chủ đề	Chủ đề nhánh	Sự kiện	Tuần	Thời gian thực hiện
T					

1	Trường mầm non (3 tuần)	Lớp mẫu giáo của bé	Ngày hội đến	1T	09/09 - 13/09/2024
		Tết trung thu	trường của bé	1T	16/09 - 20/09/2024
		Trường Mầm non của bé	- Tết Trung thu	1T	23/09 - 27/09/2024
2	Bản thân (4 tuần)	Tôi là ai		1T	30/09 - 04/10/2024
		Cơ thể tôi		1T	07/10 - 11/10/2024
		Tôi cần gì lớn lên và khoẻ mạnh.	Ngày 15/10	2T	14/10 - 25/10/2024
Ôn tập				1T	28/10 - 01/11/2024
3	Gia đình (4 tuần)	Gia đình của bé	Ngày 20/11	1T	04/11 - 08/11/2024
		Gia đình sống chung một mái nhà		1T	11/11 - 15/11/2024
		Nhu cầu gia đình		2T	18/11 - 29/11/2024
4	TGDV (4 tuần)	Một số vật nuôi trong gia đình	Ngày 22/12	1T	02/12 - 06/12/2024
		Động vật sống trong rừng		1T	09/12 - 13/12/2024
		Động vật sống dưới nước		1T	16/12 - 20/12/2024
		Côn trùng		1T	23/12 - 27/12/2024
5	TGTV (4 tuần)	Một số loại hoa, quả	Tết Nguyên đán	1T	30/12/2024 - 03/01/2025
		Một số loại rau-củ		1T	06/01 - 10/01/2025
		Cây xanh và MT sống		1T	13/01 - 17/01/2025
		Tết và mùa xuân		1T	20/01 - 24/01/2025
Nghỉ Tết Nguyên đán 27/01/2025 - 31/01/2025) (28/12 /2023 - 03/01/2025 âm lịch)					

Ôn tập				1T	03/02 - 07/02/2025
6	Giao thông (4 tuần)	Các phương tiện GT	Ngày 8/3	2T	10/02 - 21/02/2025
		Luật giao thông		2T	24/02 - 07/03/2025
7	Nước và HTTN (3 tuần)	Nước		1T	10/03 - 14/03/2025
		Hiện tượng tự nhiên		2T	17/03 - 28/03/2025
8	Ngành nghề (4 tuần)	Nghề sản xuất		2T	31/03 - 11/04/2025
		Một số nghề phổ biến		1T	14/04 - 18/04/2025
		Nghề dịch vụ		1T	21/04 - 25/04/2025
	QH - ĐN- Bác Hồ	Quê hương - đất nước diệu kỳ		1T	28/04 - 02/05/2025

9	(3 tuần)	Bác Hồ kính yêu	Ngày sinh nhật 19/5	Bác	1T	05/05 - 09/05/2025
		Ôn tập			1T	12/05 - 16/05/2025
		Tổng cộng			35 T	

c. Dự kiến các bài tập thể dục buổi sáng

TT	Tên chủ đề	Tên bài tập
1	Trường mầm non	Trường chúng cháu đây là trường mầm non
2	Bản thân	Thật đáng yêu
3	Gia đình	Cả nhà thương nhau.
4	Thế giới động vật	Đàn gà con
5	Thế giới thực vật	Em yêu cây xanh.
6	Hiện tượng tự nhiên	Cho tôi đi làm mưa với.
7	Giao thông	Em đi qua ngã tư đường phố
8	Ngành nghề	Cháu yêu cô chú công nhân.
9	Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	Yêu Hà Nội

3.3.2. Kế hoạch thực hiện các mục tiêu giáo dục

a. Dự kiến các mục tiêu thực hiện trong từng chủ đề khối MG 3 tuổi.

TT	Tên chủ đề	Số tuần	Thời gian thực hiện	Các mục tiêu					Điều chỉnh và thực hiện
				LVPT TC	LVPT NT	LVPT NN	LVPT TC-XH	LVPT TM	
1	Trường MN (25 MT)	3T	Từ ngày 09/09 đến 27/09/2024	MT 1	MT 18	MT 38	MT 57	MT 64	
				MT 2	MT 27	MT 39	MT 58	MT 65	
				MT 4	MT 29	MT 40	MT 59	MT 66	
				MT 10	MT 37	MT 42		MT 67	
				MT 13		MT 45		MT 70	
				MT 47					
				MT 50					
				MT 51					
2	Bản thân (29 MT)	4T	Từ ngày 30/09 – 25/10/2024	MT 1	MT 17	MT 38	MT 52	MT 64	
				MT 2	MT 18	MT 39	MT 53	MT 65	
				MT 4	MT 22	MT 40	MT 54	MT 66	
				MT 8	MT 23	MT 42	MT 63	MT 67	
				MT 9	MT 28	MT 50		MT 69	
				MT 11	MT 30	MT 51		MT 70	
				MT 15					

3	Gia đình (31 MT)	4T	Từ ngày 04/11 - 29/11/2 024	MT 1 MT 2 MT 3 MT 4 MT 10 MT 14	MT 17 MT 18 MT 19 MT 22 MT 23 MT 25 MT 28 MT 31 MT 37	MT 40 MT 42 MT 44 MT 45 MT 50 MT 51	MT 57 MT 58 MT 61 MT 63	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 68 MT 70	
4	TGDV (29 MT)	4T	Từ ngày 02/12 - 27/12/2 024	MT 1 MT 3 MT 6 MT 15	MT 17 MT 18 MT 20 MT 22 MT 23 MT 24 MT 26 MT 32	MT 40 MT 41 MT 42 MT 43 MT 46 MT 47 MT 50 MT 51	MT 53 MT 57 MT 60	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 70 MT 71	
5	TGTV (30 MT)	4T	Từ ngày 30/12/2 024 - 24/01/2 025	MT 1 MT 4 MT 5 MT 7 MT 8	MT 17 MT 18 MT 19 MT 20 MT 25 MT 26 MT 32 MT 37	MT 40 MT 41 MT 42 MT 43 MT 48 MT 50 MT 51	MT 55 MT 56 MT 60	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 69 MT 70 MT 71	
	Giao thông (30 MT)	4T	Từ ngày 10/02 – 07/03/2 025	MT 1 MT 3 MT 4 MT 5 MT 13	MT 19 MT 20 MT 21 MT 22 MT 23 MT 24 MT 25 MT 33 MT 37	MT 40 MT 41 MT 42 MT 47 MT 49 MT 50 MT 51	MT 55 MT 57 MT 58	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 70 MT 71	
6	NƯỚC VÀ HTTN (27 MT)	3T	Từ ngày 10/03 - 28/03/2 025	MT 1 MT 4 MT 5 MT 11 MT 12	MT 18 MT 20 MT 21 MT 24 MT 25	MT 40 MT 41 MT 42 MT 43 MT 48	MT 55 MT 56 MT 60	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 71	

					MT 34	MT 49 MT 50 MT 51			
8	Ngành nghề (28 MT)	4T	Từ ngày 31/03 – 25/04/2 025	MT 1 MT 4 MT 5 MT 12 MT 14 MT 16	MT 18 MT 20 MT 22 MT 23 MT 35	MT 40 MT 41 MT 42 MT 44 MT 46 MT 49 MT 50 MT 51	MT 55 MT 56 MT 60	MT 64 MT 65 MT 66 MT 67 MT 69 MT 71	
9	QH- ĐN- BH (27 MT)	2T	Từ 28/04 – 09/05/2 025	MT 1 MT 2 MT 5 MT 8 MT 16	MT 18 MT 20 MT 24 MT 36 MT 37	MT 40 MT 41 MT 42 MT 48 MT 49 MT 50 MT 51	MT 54 MT 57 MT 61 MT 62	MT 64 MT 65 MT 66 MT 68 MT 70 MT 71	

b. Dự kiến các mục tiêu thực hiện trong từng chủ đề khối MG 4 tuổi.

TT	Tên chủ đề	Số tuần	Thời gian thực hiện	Các mục tiêu					Điều chỉnh và thực hiện
				LVPT TC	LVPT NT	LVPT NN	LVPT TCXH	LVPT TM	
1	Trường Mầm Non	3 Tuần	Thực hiện từ ngày: 09/9- 27/09/ 2024	MT1 MT2 MT4 MT13	MT22 MT23 MT24 MT31 MT32 MT37 MT38	MT42 MT43 MT44 MT46 MT48 MT49	MT59 MT60 MT66 MT68	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79	
		4 Tuần	Thực hiện từ ngày: 30/09/	MT1 MT2 MT4 MT12 MT14	MT21 MT23 MT31 MT33 MT38	MT42 MT43 MT46 MT48 MT50	MT59 MT61 MT62 MT63 MT69	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78	

2	Bản thân		2024 - 25/10/2024	MT15		MT51		MT79	
3	Gia đình	4 Tuần	Thực hiện từ ngày: 04/11 - 29/11/2024	MT1 MT3 MT5 MT16 MT17	MT23 MT24 MT25 MT29 MT31 MT33 MT37 MT38 MT39	MT42 MT43 MT46 MT48 MT49 MT52	MT59 MT60 MT62 MT64 MT65	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79	
4	Thể giới động vật	4 Tuần	Thực hiện từ ngày: 02/12 - 27/12/2024	MT1 MT3 MT5 MT11 MT12 MT20	MT22 MT23 MT24 MT25 MT31 MT33 MT34 MT37	MT42 MT43 MT46 MT48 MT54 MT55	MT61 MT70 MT72	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79	
5	Thể giới thực vật	4 Tuần	Thực hiện từ ngày: 30/12/2024 - 24/01/2025	MT1 MT9 MT10 MT11 MT12 MT20	MT22 MT23 MT24 MT25 MT27 MT30 MT31 MT33 MT34 MT37	MT42 MT43 MT46 MT48 MT52 MT55	MT65 MT70 MT71	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79 MT80 MT81	
6	Giao thông	4 Tuần	Thực hiện từ ngày 10/02 - 07/03/2025	MT1 MT6 MT7 MT9 MT19	MT22 MT27 MT28 MT31 MT32 MT33 MT34 MT35 MT37	MT42 MT43 MT46 MT48 MT53 MT58	MT65 MT67 MT71	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79 MT80	

7	Nước và hiện tượng tự nhiên	3 Tuần	Thực hiện từ ngày 10/03 - 28/03/2025	MT1 MT6 MT7 MT11 MT15 MT18 MT19	MT26 MT27 MT28 MT30 MT31 MT32 MT34 MT35	MT42 MT43 MT46 MT48 MT52 MT57	MT64 MT65 MT72	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79 MT81	
8	Ngành nghề	4 Tuần	Thực hiện từ ngày 31/03 - 25/04/2025	MT1 MT5 MT6 MT7 MT10 MT11 MT15	MT23 MT24 MT25 MT27 MT31 MT36 MT40	MT42 MT43 MT46 MT47 MT48 MT56	MT61 MT65 MT67 MT71	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79 MT80	
9	QH-ĐN-BH	2 Tuần	Thực hiện từ ngày 28/04 - 09/05/2025	MT1 MT3 MT5 MT8 MT9 MT16	MT23 MT29 MT31 MT36 MT37 MT41	MT42 MT43 MT45 MT46 MT48 MT56	MT61 MT71 MT72 MT73	MT74 MT75 MT76 MT77 MT78 MT79 MT81	

3.3.3. Các hoạt động giáo dục

a. Lĩnh vực phát triển thể chất:

* Mục tiêu

- Giáo viên có kiến thức, kỹ năng để giúp trẻ phát triển các tố chất vận động.
- Thể chất của trẻ được phát triển cân đối, hài hòa.
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, vệ sinh phòng bệnh.

* Chỉ tiêu:

- 7/7 lớp có đầy đủ dụng cụ thể dục như: vòng, gậy, dây, ghế TD,...
- 158/158 trẻ 3, tuổi, 4 tuổi tham gia vào các hoạt động TD. 96% (khoảng 151/158) trẻ biết tập các bài tập phát triển chung biết tham gia các vận động đi, chạy, nhảy, biết ném bắt bóng, ném trúng đích, ném xa biết bò, trườn, trèo, bật... biết chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động...
- Cuối năm xếp loại: Đạt khoảng 152/158 đạt 96%

- Phân đầu trong tổ trẻ SDD và béo phì dưới 1,5%
- 7/7 lớp làm tốt công tác phối kết hợp cha mẹ trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

Giải pháp:

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy TDBS, TDKN, TCVD và cách tổ chức CS-ND trẻ an toàn, vệ sinh đủ dinh dưỡng....
- Tổ thường xuyên tổ chức trao đổi chuyên môn nhằm giúp GV tổ chức tốt các hoạt động TD cho trẻ.
- Xây dựng biện pháp rèn trẻ có kỹ năng tập thể dục thường xuyên.
- Tham mưu với BGH để mua sắm thêm một số đồ dùng trang thiết bị cần thiết của phòng hoạt động thể chất nhằm tạo cho các con có môi trường phát triển vận động tốt nhất.
- GV trong tổ làm tốt công tác kết hợp với GV nhà trường và tổ nuôi dưỡng lên thực đơn cho trẻ
- Kết hợp cha mẹ trẻ làm tốt công tác CS-ND trẻ.

b. Lĩnh vực phát triển nhận thức

***Mục tiêu**

- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật hiện tượng xung quanh.
- Giáo viên giúp trẻ hiểu biết về thế giới xung quanh gần gũi, thân thuộc, làm quen nhận biết số lượng từ 1-5 và theo khả năng, hình dạng, xếp tương ứng, đo lường, định hướng thời gian và không gian...

*** Chỉ tiêu:**

- 7/7 lớp trong tổ có đầy đủ đồ dùng dạy và học. 100% trẻ được tham gia vào các hoạt động LQVT, MTXQ và các hoạt động khác thuộc LVPTNT.
- Cuối năm xếp loại: Đạt khoảng 151/158 đạt 96%- 100% Giáo viên trong toàn tổ ứng dụng linh hoạt công nghệ số trong công tác giáo dục trẻ.
- 100% Trẻ được tiếp cận với công nghệ số qua giờ học, giờ chơi.
- 140/158 Đạt tỉ lệ 88,6% trẻ biết các thao tác đơn giản trên các thiết bị thông minh như điện thoại, ti vi, máy chiếu....

*** Giải pháp:**

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy LQVT, MTXQ và các hoạt động giúp trẻ PTNT phù hợp (nhận biết số lượng từ 1 - 5, biết chia nhóm đối tượng làm 2 phần, trẻ biết về các thời gian trong ngày, các mùa trong năm, trẻ biết được phía trước, phía sau, phía trên phía dưới của bản thân trẻ, biết đếm theo khả năng của trẻ. Trẻ hiểu

biết được, quan sát những hình ảnh qua tranh, đàm thoại qua tranh trường mầm non, gia đình, bản thân, các con vật gần gũi, cây cỏ hoa lá, các phương tiện và luật giao thông, các hiện tượng tự nhiên, các ngành nghề trong xã hội, trẻ hiểu được quê hương trẻ đang sống, trẻ biết được đất nước, Bác Hồ và thủ đô Hà Nội, các hoạt động khám phá tự nhiên, môi trường xã hội xung quanh trẻ...)

- Đầu năm học tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường tổ chức các buổi chuyên đề về LVPTNT, làm đồ dùng dạy học cho hoạt động LQVT và MTXQ.

- Qua các buổi sinh hoạt chuyên môn toàn tổ đưa ra biện pháp dạy học lí có hiệu quả nhất với các đề tài thuộc LVPTNT.

- Thực hiện các HĐGD này theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm”. Khuyến khích GV trong tổ linh hoạt, chủ động, sáng tạo và tích cực trong việc tổ chức HĐ thuộc LVPTNT.

- Vận động phụ huynh ủng hộ các phế liệu để làm bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ. Kết hợp với phụ huynh trong việc GD trẻ PTNT tốt nhất

- Tham mưu với ban giám hiệu nhà trường để các lớp trong toàn tổ đều có các thiết bị thông minh như: Ti vi, máy chiếu.

- Khuyến khích chị em giáo viên trong toàn tổ tăng cường UDCNTT trong soạn giảng như thiết kế các nội dung bài dạy trên PowerPoint, elearning...

- Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn chị em giáo viên trong toàn tổ thường xuyên trao đổi, chia sẻ những kiến thức, kinh nghiệm về công nghệ thông tin

- Thường xuyên trao đổi với các bậc phụ huynh về phương thức để cho trẻ tiếp cận với các thiết bị thông minh như: Ti vi, máy tính... và những bài học giá trị đối với trẻ mà công nghệ số mang lại cho trẻ.

c. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

*** Mục tiêu**

- Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.

- Trẻ phát âm rõ ràng, sử dụng đúng từ ngữ trong giao tiếp hàng ngày.

- Trẻ làm quen và nhận dạng một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.

- Trẻ nói nói được một số câu chào hỏi, từ đơn giản bằng tiếng anh.

*** Chỉ tiêu**

- 7/7 lớp trong toàn tổ có đầy đủ đồ dùng để dạy và học như: Tranh truyện, thơ, mô hình, bút, sáp, các đồ dùng đồ chơi khác...

- 158/158 trẻ được tham gia vào các hoạt động của LVPTNN. Khoảng 150/158 đạt 95% biết đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ và có thể kể lại một vài tình tiết của truyện sau khi trẻ được nghe.

- 90% trẻ nói rõ ràng, nói đủ câu.

- 158/158 trẻ được tham gia vào hoạt động làm quen với tiếng anh.

- Khoảng 145/158 đạt 86% trẻ biết nói các từ đơn giản bằng tiếng anh trong giao tiếp.

- Cuối năm xếp loại: Đạt khoảng 145/158 đạt 86% trẻ có khả năng giới thiệu tên, tuổi... của bản thân bằng tiếng Anh.
- 80 -85% trẻ có khả năng gọi(nói) tên một số đồ vật, con vật, cây cỏ, hoa, quả, phương tiện giao thông đơn giản gần gũi bằng tiếng Anh.
- 85 -90% trẻ nói được một số câu chào hỏi, cảm ơn xin lỗi... bằng tiếng Anh.
- 100% giáo viên trong tổ nắm rõ lịch dạy tiếng anh của lớp mình và kết hợp với giáo viên tiếng anh để quản lí trẻ. Và 168/168 trẻ có cơ hội tham gia học tiếng anh.

*** Giải pháp:**

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kĩ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy LQVVH, LQVCC và các nội dung khác thuộc LVPTNN phù hợp.
- Đầu năm học cho toàn thể cán bộ giáo viên khối tổ được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn của lĩnh vực này.
- Giáo viên trong tổ thực hiện làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề và đáp ứng với yêu cầu của HĐ PTNN.
- Tổ chức cho trẻ học và phát âm chữ cái ngoài giờ học còn ở mọi lúc mọi nơi, trong các hoạt động khác, hay kết hợp với phụ huynh để GD trẻ.
- Giáo viên trong toàn tổ kết hợp với giáo viên tiếng anh giúp trẻ làm quen với tiếng anh.
- GD trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc, mọi nơi, mọi tình huống diễn ra hàng ngày như trong giờ LQVVH cho trẻ tự trao đổi học hỏi lẫn nhau trong khi đóng vai các nhân vật trong truyện, trong khi đọc thơ
- Kết hợp với phụ huynh trong việc giúp trẻ PTNN tốt nhất.

d. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

*** Mục tiêu**

- Trẻ ý thức được bản thân, nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật và hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp, cộng đồng.

*** Chỉ tiêu:**

- 158/158 trẻ được tham gia các hoạt động này và cuối năm xếp loại: Đạt khoảng 158/158 đạt 100%.
- 7/7 lớp lựa chọn và xây dựng lồng ghép các bài dạy kĩ năng sống phù hợp với trẻ của các lớp trong tổ, phù hợp với trình độ, cơ sở vật chất của các lớp trong tổ cũng như phù hợp với thời điểm thực hiện.
- 100% trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân, trả lời các câu hỏi của người khác một cách tự tin, rõ ràng.

- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui buồn, tức giận, sợ hãi, ngạc nhiên, xấu hổ...
- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của bạn, của người khác
- 100% Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết cảm ơn, xin lỗi.
- 7/7 lớp trong toàn tổ thực hiện giáo dục giới tính cho trẻ.
- 100% Trẻ biết được mình là bé trai hay bé gái.
- 80 – 85% Trẻ biết được các vùng riêng tư trên cơ thể và không cho người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư đó.

*** Giải pháp:**

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục trong chương trình GDMN với GD kỹ năng sống.
- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp phong phú về đồ dùng trang thiết bị để giúp trẻ tăng cường tham gia các hoạt động trải nghiệm, các bài thực hành...
- Phối kết hợp với phụ huynh để giáo dục trẻ các nội dung này.
- Đưa nội dung này vào các buổi SHCM trong tổ.

e. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

***Mục tiêu**

- Trẻ có khả năng cảm nhận được vẻ đẹp trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên.
- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia vào các hoạt động nghệ thuật: Hát, múa, vẽ...
- Trẻ có ý thức giữ gìn bảo vệ cái đẹp.

*** Chỉ tiêu:**

- 7/7 lớp có đầy đủ đồ dùng dạy và học cho trẻ: Có đầy đủ kéo, keo giấy màu, tranh mẫu, sách vở, bút chì, sáp màu kéo, hồ dán, xác xô, thanh gỗ, đồ chơi âm nhạc...
- 158/158 Trẻ được tham gia các hoạt động thuộc LVPTTM như: Vẽ, xé, nặn, xếp chồng, tạo khối, hát, múa, nhảy, đóng kịch....
- Cuối năm xếp loại: Đạt khoảng 150/158 đạt 95%

Giải pháp:

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy thuộc LVPTTM phù hợp nhất với trẻ.
- Vào đầu năm học 7/7 lớp trong tổ rà soát các đồ dùng dụng cụ cần thiết rồi lên kế hoạch trình BGH kết hợp với phụ huynh mua sắm, hoặc tự làm một số đồ dùng dụng cụ âm nhạc như trống, xác xô, phách, tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, kéo, vở tạo hình, đất nặn, sáp màuHoặc phối kết hợp với phụ huynh làm đồ dùng âm nhạc từ tre, hộp bánh kẹo, vỏ sữa...
- Thường xuyên cho trẻ tiếp xúc với các bài hát dành cho trẻ mầm non với nhiều hình thức: hoạt động học, HĐNT, NGCN, NGCT, TDBS, giờ đón trả trẻ...

- GV trong tổ luôn tích cực bồi dưỡng năng lực tạo hình, âm nhạc, kịch cho bản thân, tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về chuyên đề này cho giáo viên trong tổ cùng học tập.
- Các lớp có biện pháp rèn cho trẻ các kỹ năng, ngồi đúng tư thế, kỹ năng tô màu, vẽ, nặn để tạo nên những bức tranh đẹp hài hòa về màu sắc, biết phân bố bức tranh phù hợp biết sử dụng bút màu để tô vẽ những chi tiết phụ.
- Suu tầm các bài hát mầm non trên mạng theo các chủ đề cho trẻ nghe, xem. Đặc biệt là giờ đón trẻ trên hệ thống loa nhà trường mở các bài hát cho trẻ nghe nhằm giúp trẻ cảm thụ âm nhạc tốt hơn.
- Tạo điều kiện cho trẻ biết tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp từ thiên nhiên, con người đồ vật ở xung quanh, đặc biệt là quang cảnh sân trường, khu nhà của bé, thậm chí là cảm nhận cảnh đẹp thiên nhiên trên con đường bé đến trường.
- Nhắc nhở chị em giáo viên thường xuyên trò chuyện với trẻ về giới tính ở mọi lúc, mọi nơi: Giờ vệ sinh, giờ ngủ, giờ kỹ năng sống...
- Toàn tổ thường xuyên trao đổi, chia sẻ những kiến thức, phương pháp để giáo dục giới tính cho trẻ.
- Giáo viên trong toàn tổ thường xuyên trao đổi với phụ huynh để cùng phụ huynh giúp trẻ nhận biết được các vùng riêng tư trên cơ thể và biết cách bảo vệ không cho người lạ đụng chạm vào các vùng riêng tư đó.

II. THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRONG TỔ

1. Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo.

a. Mục tiêu.

- Giáo viên luôn yêu nghề, mến trẻ có những hành vi, ứng xử chuẩn mực theo đúng phong cách của một nhà sư phạm.
- Trẻ luôn được yêu thương đối xử công bằng và luôn tạo cơ hội cho trẻ phát triển về mọi mặt

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên trong toàn tổ luôn học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh một cách cụ thể, lồng ghép Cuộc vận động: “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, các phong trào thi đua: “*Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm*” nhằm rèn luyện phẩm chất đạo đức, tác phong mẫu mực, lối sống lành mạnh, chống tham ô, lãng phí và các biểu hiện tiêu cực khác trong các hoạt động.

b. Giải pháp thực hiện

- Khuyến khích giáo viên trong toàn tổ không ngừng học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do ngành, nhà trường phát động.
- Thường xuyên tổ chức các buổi thảo luận, sinh hoạt chuyên môn để chị em học hỏi, trao đổi với nhau.

2. Nâng cao năng lực chuyên môn.

a. Mục tiêu:

- Chuyên môn của giáo viên trong tổ ngày càng được nâng cao đáp ứng với yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non hiện nay.
- Trẻ học tập vui chơi nhẹ nhàng thoải mái qua việc học mà chơi, chơi mà học.

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên trong toàn tổ thực hiện tốt các nội dung chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.
- 9/9 giáo viên thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”

c. Giải pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn theo từng tháng.
- Dự giờ, kiểm tra và tư vấn để giúp cho giáo viên được nâng cao trình độ chuyên môn.
- Khuyến khích chị em giáo viên trong toàn tổ thường xuyên dự giờ, rút kinh nghiệm và cùng nhau trao đổi chuyên môn.
- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; thực hiện tốt chuyên đề giáo dục phát triển thể chất, tăng cường hoạt động vui chơi tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu phương pháp giáo dục Steam trên mạng Internet, sách, tài liệu tham khảo, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do PGD tổ chức.

2. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục

a. Mục tiêu

- Giáo viên ngày càng được nâng cao về trình độ chuyên môn.
- Phát huy tối đa tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ.
- Kết quả của việc giáo dục trẻ tốt hơn.
- Giáo viên tiếp cận được với phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài: Phương pháp STEAM để ứng dụng trong chương trình giáo dục trẻ.

b. Chỉ tiêu.

- 100% giáo viên trong tổ luôn đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động để thu hút trẻ tích cực tham gia.
- 9/9 giáo viên trong tổ biết ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến: STEAM.

c. Giải pháp thực hiện

- Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo, chia sẻ, trao đổi về chuyên môn cho giáo viên trong toàn tổ về việc ứng dụng phương pháp STEAM.
- Khuyến khích giáo viên chủ động trong việc tìm hiểu, học tập phương pháp dạy học STEAM.

- Nhắc nhở, tổ chức làm đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề, với các hoạt động tận dụng các nguyên vật liệu tự nhiên, phế liệu để tạo ra các đồ dùng, đồ chơi mang tính mở phát huy tối đa năng lực vốn có trong bản thân mỗi trẻ.
- Tổ chức cho giáo viên trong tổ chuyên đề về nội dung còn nhiều vướng mắc để cùng nhau trao đổi, tháo gỡ khi ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM.
- Dự giờ, kiểm tra giáo án để giúp đỡ tư vấn cho giáo viên có phương pháp dạy học đạt hiệu quả cao nhất.

III. SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN

1. Mục tiêu

- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cho chị em giáo viên trong toàn tổ. Đồng thời giúp chị em giáo viên nâng cao được nghiệp vụ sư phạm, kỹ năng xử lý các tình huống trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Qua các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn nâng cao ý thức tự học, tự nghiên cứu và ý thức cập nhật thông tin cho chị em giáo viên.
- Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học giúp nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên. Đây là một hoạt động bồi dưỡng gắn lý thuyết với thực hành, nhằm giải quyết các vấn đề còn nhiều băn khoăn trong quá trình thực hiện chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Chỉ tiêu:

- 9/9 giáo viên trong tổ tham gia sinh hoạt tổ đầy đủ. Ghi chép rõ ràng và tham gia ý kiến đóng góp xây dựng tích cực.
- Triển khai sinh hoạt tổ chuyên môn thường xuyên: Mỗi tháng tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần vào tuần thứ hai, thứ tư của tháng.

3. Giải pháp

- Tổ trưởng cần có kế hoạch trong việc phân công giáo viên trong tổ thực hiện dạy chuyên đề, tốt nhất là đồng viên chị em tự xung phong dạy thực hành. Tổ trưởng cũng chuẩn bị nội dung để thảo luận và đi đến thống nhất chuyên môn cùng chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên trong tổ. Cuối tháng có bình xét thi đua trong tổ.
- Tổ trưởng chuyên môn luôn bám sát tình hình công việc thực tế của tổ, sự chỉ đạo chuyên môn của trường để triển khai kịp thời những nội dung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tới chị em giáo viên. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải dự thảo trước, và có thể trình BGH xin ý kiến đóng góp. Mỗi buổi sinh hoạt tổ chuyên môn có ghi nghị quyết tổ. Bầu thư kí tổ ghi nghị quyết rõ ràng.
- Luôn lắng nghe và tiếp thu ý kiến từ giáo viên. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, dự giờ các đồng nghiệp trong tổ. Thực hiện tốt việc dự giờ chéo nhau để từ đó có kế hoạch điều chỉnh hoặc phát huy về chuyên môn kịp thời.
- Trong buổi sinh hoạt chuyên môn tạo cảm giác gần gũi, khích lệ chị em đưa ý kiến trao đổi và cùng nhau thảo luận đi đến thống nhất trong những vấn đề băn khoăn đó.

- Trong buổi sinh hoạt chuyên môn có thể là trao đổi về lí thuyết, có thể là thực hiện các tiết thực hành hay một hoạt động thực hành nào đó để chị em GV tháo gỡ được vấn đề mình đang gặp khó khăn.

- Xây dựng ngân hàng nội dung sinh hoạt chuyên môn cụ thể như sau: Công tác soạn giảng giáo án; Các hình thức đổi mới về thực hiện nội dung giáo dục trẻ; Các chuyên đề; Xây dựng nội dung các hoạt động giáo dục trong ngày theo phương châm lấy trẻ làm trung tâm ở tất cả các lĩnh vực; Trang trí góc; Làm đồ dùng đồ chơi; Tập hát các bài hát, tập đọc kể bài thơ, câu chuyện; Các hoạt động lễ giáo, hoạt động ăn ngủ, vệ sinh; SHCM về các hoạt động còn yếu trong tổ; Các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm biểu đồ; Nội dung nâng cao UDCNTT và chuyển đổi số (Thiết kế giáo án powerpoint ...); Cách đánh giá trẻ theo chủ đề, theo giai đoạn; Cách tính tỉ lệ bé chuyên cần; Đánh giá chuẩn nghề nghiệp CBQL,GVMN; Việc xây dựng các lớp trong tổ có môi trường “xanh - an toàn - thân thiện”; Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, xử lí các tình huống sư phạm, cách chăm sóc giáo dục trẻ; Cách phòng chống dịch bệnh.

- Mỗi tháng tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất 2 lần/tháng. Nếu là hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học thì làm như sau:

+ Tuần 2: Lấy ý kiến của giáo viên trong tổ để chọn đề tài dạy trên trẻ. Trao đổi, thảo luận và thống nhất đưa ra các bước dạy, công tác chuẩn bị. Và cử giáo viên dạy.

+ Tuần 4: Sau khi tham dự thực hành dạy trên trẻ theo nội dung các bước mà cả tổ thống nhất trong SHCM tuần trước thì tiến hành rút kinh nghiệm. Lưu ý khi tiến hành rút kinh nghiệm cho giáo viên dạy thực hành chia sẻ kinh nghiệm trước rồi mọi người cho ý kiến. Ý kiến tập trung vào những điều làm được, chưa được. Sau khi nghe các ý kiến đóng góp tổ trưởng sẽ kết luận lại và đi đến thống nhất về phương pháp, hình thức tổ chức với loại hoạt động đó. Song, muốn đánh giá sự thành công của hoạt động theo hướng nghiên cứu bài học ta quan sát nhiều trên trẻ (xem trẻ có làm được hay không, sự tham gia tích cực hay không tích cực, hứng thú của trẻ ntn, sự tương tác của cô và trẻ, sự tương tác của trẻ và trẻ....).

- Còn nếu SHCM theo nội dung khác khác như: Xử lí tình huống sư phạm, Hướng dẫn làm hồ sơ sổ sách, cách đánh giá trẻ, chăm biểu đồ, Cách thức kể chuyện cho hay, tổ chức giờ ăn có hiệu quả, làm đồ dùng đồ chơi, tuyên truyền các bậc phụ huynh...Thì ta tiến hành như sau: Lấy ý kiến của giáo viên trong tổ về vấn đề bất cập, băn khoăn cần tổ chuyên đề hoặc chia sẻ kinh nghiệm rồi thống nhất lựa chọn nội dung SHCM cho tổ. Rồi cử giáo viên chia sẻ. Sau khi nghe báo cáo viên chia sẻ thì tổ trưởng tổ chức lấy ý kiến chị em và đi đến thống nhất cách thực hiện về nội dung đó trong toàn tổ.

LỊCH THỰC HIỆN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

ST T	Thời gian	Nội dung	Hình thức	Chuẩn bị
------	-----------	----------	-----------	----------

1	Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá công chức viên chức hàng tháng. - Tham dự sinh hoạt chuyên đề của trường ở LVPTNT(LQVT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, chia sẻ trực tiếp. - Dự giờ, trao đổi, chia sẻ trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, chia sẻ. - Nội dung chuyên đề.
2	Tháng 9/2024 Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận về những đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động giáo dục theo phương pháp STEAM. - Trao đổi về lựa chọn các đề tài và quy trình thực hiện khi ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi chia sẻ, thảo luận trực tiếp. - Trao đổi chia sẻ, thảo luận trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi thảo luận - Nội dung trao đổi thảo luận
	Tháng 9/2024 (Tuần 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận về đánh giá thực hiện nhiệm vụ trọng tâm trong tháng trong sổ theo dõi chất lượng CSGD trẻ. - Trao đổi thảo luận về cách xây dựng kế hoạch giáo dục tháng, tuần và phân công giáo viên thực hiện đối với các lớp có 2 giáo viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi chia sẻ, thảo luận trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi thảo luận
3	Tháng 10/2024 Tuần 2 (Các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6)	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thao giảng đợt 1: Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10 - Tổ chức các HĐGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH;) theo phương thức “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Thao giảng Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV tham gia thử nghiệm.

	Tháng 10/2024 (Tuần 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết sau đợt thao giảng đợt 1. - Trao những bất cập sau thao giảng đợt 1. - Trao đổi thảo luận về việc tổ chức sinh hoạt tập thể cho trẻ đạt hiệu quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, chia sẻ, thảo luận trực tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi thảo luận
4	Tháng 11/2024 (Tuần 2) (Các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6)	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thao giảng đợt 2: Chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11 và hội thi GV dạy giỏi cấp trường - Tổ chức các HĐGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH) theo phương thức “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Thao giảng; Hội thi; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV chuẩn bị nội dung và thực hành. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
	Tháng 11/2024 (Tuần 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết lại sau thao giảng và hội thi GV dạy giỏi cấp trường. - Trao đổi những bất cập sau thao giảng đợt 2 và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận trực tiếp. - Thao giảng chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11; Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận.
5	Tháng 12/2024 (Tuần 2)	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học. Tổ chức các HĐGD theo phương thức “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” + LQMTXQ: Một số con vật nuôi trong gia đình. Đối tượng: 3 - 4 tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận.

		+ HDG Chủ đề Thế giới động vật. Đối tượng trẻ 4 - 5 tuổi.	- Trao đổi, thảo luận trực tiếp.	
	Tháng 12/2024 (Tuần 4)	- Dự thực hành 2 hoạt động: + LQMTXQ: Một số con vật nuôi trong gia đình. Đối tượng: 3 - 4 tuổi + HDG Chủ đề Thế giới động vật. Đối tượng trẻ 4 - 5 tuổi. - Nhận xét và thống nhất lại sau khi dự 2 hoạt động thực hành	- SHCM tổ trực tiếp theo hình thức tổ chức: Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận	- Nội dung trao đổi, thảo luận. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV, trẻ tham gia thử nghiệm.
6	Tháng 1/2025 Tuần 2 (Các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6)	- SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thảo giảng đợt 3: Mừng Đảng, mừng xuân - Tổ chức các HDGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH;) theo phương thức “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ”	- SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức thảo giảng đợt 3: Mừng Đảng, mừng xuân; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	- GV chuẩn bị nội dung và thực hành. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
	Tháng 1/2025 (Tuần 4)	- Tổng kết sau đợt thảo giảng đợt 1. - Trao những bất cập sau thảo giảng đợt 1. ngày.	- Trao đổi, thảo luận trực tiếp	- Nội dung trao đổi, thảo luận.
7	Tháng 2/2025 (Tuần 2)	- SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học. Tổ chức các HDGD theo phương thức “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ” LVPTTM + Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ (STEAM- EDP) - Đối tượng: 4 - 5 tuổi	- Trao đổi, thảo luận trực tiếp.	- Nội dung trao đổi, thảo luận.

8	Tháng 2/2025 (Tuần 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Dự thực hành 1 hoạt động: + Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ (STEAM- EDP) - Đối tượng: 4 -5 tuổi - Nhận xét và thống nhất lại sau khi dự hoạt động thực hành 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM tổ trực tiếp theo hình thức tổ chức: Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV, trẻ tham gia thử nghiệm.
	Tháng 3/2025 (Tuần 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về cách thức tổ chức giờ ăn ngon miệng cho trẻ. - Chia sẻ những biện pháp tuyên truyền cha mẹ trẻ về cách ăn mặc phù hợp theo mùa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận trực tiếp. - Chia sẻ trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận. - Nội dung cần chia sẻ.
	Tháng 3/2025 (Tuần 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi về cách đánh giá các mục tiêu xuyên suốt, mục tiêu duy trì. - Thảo luận về nội dung chuyên đề: Bảo vệ môi trường và kỹ năng ứng phó với khí hậu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận trực tiếp. - Chia sẻ trực tiếp. - Trao đổi trực tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận. - Nội dung cần chia sẻ. - Nội dung trao đổi, thảo luận.
9	Tháng 4/2025 (Tuần 2)	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học. Tổ chức các HĐGD theo phương thức “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” LVPTNT, LVPTTC + LQVT: Đếm đến 5 - đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Đối tượng: Trẻ 3 – 4 tuổi. - TĐKN: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi, thảo luận trực tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trao đổi, thảo luận.

		- Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi.		
	Tháng 4/2025 (Tuần 4)	- Dự thực hành 2 hoạt động: + LQVT: Đếm đến 5 - đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Đối tượng: Trẻ 3 – 4 tuổi. - TĐKN: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục - Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi. - Nhận xét và thống nhất lại sau khi dự 2 hoạt động thực hành	- SHCM tổ chức tiếp theo hình thức tổ chức: Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận	- Nội dung trao đổi, thảo luận. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV, trẻ tham gia thử nghiệm.
10	Tháng 5/2025 (Tuần 2)	- Trao đổi, thảo luận và thống nhất nội dung một số đề tài khó ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC &KNXH;) theo phương thức “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ” Của chủ đề “ <i>Quê Hương – Đất Nước – Bác Hồ</i> ”. - Trao đổi, thảo luận về cách làm bài thu hoạch BDTX.	- Trao đổi, thảo luận trực tiếp. - Trao đổi, thảo luận trực tiếp.	- Nội dung trao đổi, thảo luận. - Nội dung trao đổi, thảo luận.
	Tháng 5/2025 (Tuần 3)	- Tổng kết những hoạt động chuyên đề đạt kết quả cao và trao đổi kinh nghiệm.	- Trao đổi, thảo luận trực tiếp. - Trao đổi, thảo luận trực tiếp.	- Nội dung trao đổi, thảo luận. - Nội dung trao đổi, thảo luận.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1. Chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025

1. Mục tiêu:

- Xây dựng môi trường mầm non giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát triển vận động nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi và hoạt động của trẻ, tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; Kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhân cách của trẻ được hình thành và phát triển toàn diện.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của giáo viên trong tổ và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non;
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về nội dung các chuyên đề để huy động, thu hút sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các chuyên đề.

- Một môi trường sạch sẽ, an toàn, có sự bố trí khu vực chơi và học trong lớp và ngoài trời phù hợp, thuận tiện có ý nghĩa to lớn không chỉ đối với sự phát triển thể chất của trẻ, mà còn thỏa mãn nhu cầu nhận thức, mở rộng hiểu biết của trẻ, kích thích trẻ hoạt động tích cực, sáng tạo.
- Môi trường giao tiếp cởi mở, thân thiện giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với môi trường xung quanh sẽ tạo cơ hội cho trẻ được chia sẻ, trình bày nguyện vọng, mong ước của trẻ với cô, với bạn bè, nhờ đó mà cô hiểu trẻ hơn, trẻ hiểu nhau hơn, hoạt động phối hợp nhịp nhàng hơn nên hiệu quả hoạt động cũng cao hơn, trẻ yêu trường, yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè hơn.

2. Chỉ tiêu

- 7/7 lớp thực hiện có hiệu quả chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- 7/7 nhóm lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- 7/7 lớp “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”
- 9/9 giáo viên nắm vững và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tốt nội dung chuyên đề phù hợp với nội dung chương trình từng độ tuổi.
- 7/7 lớp xây dựng được môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- 85 % trẻ chủ động tham gia các hoạt động, khám phá, trải nghiệm.

3. Giải pháp

- Qua dự giờ cho GV, qua kiểm tra bài soạn tổ tổng hợp những vấn đề còn vướng mắc ở từng chuyên đề. Để đề ra kế hoạch bổ xung cụ thể và triển khai thực hiện như: Trao đổi qua sinh hoạt chuyên môn về phương pháp giảng dạy, chuyên đề đó để rút kinh nghiệm.
- Xây dựng tiết mẫu về chuyên đề mà GV còn vướng mắc hoặc hiệu quả chưa cao và tiến hành dự giờ, rút kinh nghiệm (có mời BGH và tổ bạn cùng dự).

- Thực hiện lồng ghép chuyên đề vào nội dung các môn học, hội học hội giảng, hội thi (Như thao giảng ngày 15/10, ngày 20/11, hội thi GV giỏi cấp trường , cấp huyện.....) các hoạt động một cách khoa học, sáng tạo phù hợp nội dung bài dạy và chủ đề yêu cầu.

- Tiếp tục triển khai làm đồ dùng đồ chơi cho các chuyên đề và chấm thi đua theo qui định hàng tháng.

- Phát động phong trào tự học, tự nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong trường để giúp cho giáo viên tự trau dồi, củng cố, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Tổ chức hội giảng ở tất cả các lớp. Xây dựng các tiết mẫu cho chị em dự và cùng chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên trong tổ.

2. Chuyên đề nâng cao chất lượng phát triển vận động.

2.1. Mục tiêu

- Coi trọng phát triển các giác quan và khả năng vận động của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ chuyên phát triển vận động cho trẻ.

- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối, hài hòa về hình thái và chức năng cơ thể của trẻ. Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo, bền; phát triển khả năng định hướng trong không gian. Có khả năng vận động và phối hợp vận động tốt, có ý thức giữ gìn sức khỏe bản thân, thích hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có ý thức kỷ luật khi tham gia các hoạt động thể chất, phát huy các tố chất vận động khéo léo, kiên trì, bền bỉ,

đẻo dai, đáp ứng yêu cầu mong đợi của chương trình GDMN đối với các độ tuổi và

các chỉ số phát triển thể chất trong bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, phát triển khả năng thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo; biến phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào hứng tham gia vào hoạt động phát triển thể lực; khả năng sử dụng một số đồ dùng trong vui chơi, học tập, sinh hoạt. Hình thành một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe

2.2. Chỉ tiêu

- 100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề;

- 100% các lớp xây dựng góc vận động phù hợp, có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- 9/9 giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung phát triển vận động cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, tận dụng các cơ hội để cho trẻ được phát triển vận động tích cực phù hợp với lứa tuổi;

- 100% các cháu được tham gia các hoạt động GDPTVĐ như: Tăng cường thời lượng vận động cho trẻ, tăng cường hệ thống bài tập vận động giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo. Hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận

động linh hoạt, có sự tích hợp với các hoạt động giáo dục phát triển: Ngôn ngữ, trí tuệ, thẩm mỹ và tình cảm xã hội nhằm tăng cường tính độc lập, tự chủ của trẻ.

- 7/7 lớp xây dựng được môi trường trong và ngoài lớp, góc vận động.
- 7/7 lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề, phối hợp với phụ huynh để làm nhiều đồ dùng đồ chơi PTVĐ mọi lúc, mọi nơi cho trẻ. Trẻ có khả năng, có biểu hiện tích cực khi tiếp xúc, làm quen với thể dục
- Phần đầu 100% giáo viên dạy đúng phương pháp;
- 7/7 lớp có môi trường cho trẻ phát triển vận động đạt loại khá, tốt trở lên;
- 100% giáo viên biết lựa chọn và sử dụng hiệu quả các trò chơi phát triển thể chất cho trẻ.

3. Giải pháp

- Qua dự giờ cho GV, qua kiểm tra bài soạn tổ tổng hợp những vấn đề còn vướng mắc ở từng chuyên đề. Đề ra kế hoạch bổ xung cụ thể và triển khai thực hiện như: Trao đổi qua sinh hoạt chuyên môn về phương pháp giảng dạy, chuyên đề đó để rút kinh nghiệm.
- Xây dựng tiết mẫu về chuyên đề mà GV còn vướng mắc hoặc hiệu quả chưa cao và tiến hành dự giờ, rút kinh nghiệm (có mời BGH và tổ bạn cùng dự).
- Tiếp tục triển khai làm đồ dùng đồ chơi cho các chuyên đề và chấm thi đua theo qui định hàng tháng.
- Phát động phong trào tự học, tự nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong trường để giúp cho giáo viên tự trau dồi, củng cố, nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tổ chức hội giảng ở tất cả các lớp. Xây dựng các tiết mẫu cho chị em dự và cùng chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên trong tổ.
- Chuẩn bị thật tốt cho ngày hội thể dục, thể thao trong toàn trường dự kiến tổ chức vào học kì 2 của năm học.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động dạo chơi, thăm quan, sinh hoạt tập thể...nhằm kích thích trẻ tham gia phát triển khả năng vận động của trẻ.

3. Các chuyên đề khác trong năm

- | 3. | 1. | Mục | tiêu: |
|----|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - | Kích | thích | tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhân cách của trẻ được hình thành và phát triển toàn diện. |
| - | Nâng | cao | năng lực và ý thức trách nhiệm của giáo viên trong tổ và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; |
| - | Thực | hiện | tốt công tác tuyên truyền về nội dung các chuyên đề để huy động, thu hút sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các chuyên đề. |

2.**Chỉ****tiêu**

- 7/7 lớp thực hiện có hiệu quả các chuyên đề khác trong năm.
- 7/7 nhóm lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các chuyên đề.
- 9/9 giáo viên nắm vững và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tốt nội dung các chuyên đề phù hợp với nội dung chương trình từng độ tuổi.

3. Giải pháp

- Trao đổi qua sinh hoạt chuyên môn về phương pháp giảng dạy, chuyên đề đó để rút kinh nghiệm.
- Xây dựng tiết mẫu về chuyên đề mà GV còn vướng mắc hoặc hiệu quả chưa cao và tiến hành dự giờ, rút kinh nghiệm (có mời BGH và tổ bạn cùng dự).
- Tiếp tục triển khai làm đồ dùng đồ chơi cho các chuyên đề và chấm thi đua theo qui định hàng tháng.
- Phát động phong trào tự học, tự nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong trường để giúp cho giáo viên tự trau dồi, củng cố, nâng cao trình độ chuyên môn.
- Tổ chức hội giảng ở tất cả các lớp. Xây dựng các tiết mẫu cho chị em dự và cùng chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên trong tổ.

Căn cứ vào tình hình thực tế chuyên môn của tổ 3 tuổi, 4 tuổi. Tôi xây dựng kế hoạch chuyên đề cho năm học 2024 – 2025 như sau:

Tháng Năm	Nội dung chuyên đề	Hình thức	Người chuyên đề	Ghi chú
Tháng 8/2024	- Đánh giá công chức viên chức hàng tháng. - Tham dự sinh hoạt chuyên đề của trường ở LVPTNT(LQVT)	Chuyên đề của trường Hội thảo thực hành.	GV trong trường.	
Tháng 9/2024	- Chuyên đề về trang trí lớp và làm những đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động giáo dục theo phương pháp STEAM và các bước tiến hành đổi đổi với các tiết dạy khi ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM theo quy trình 5E, EDP.	Hội thảo, trao đổi trực tiếp.	GV trong tổ	
	- Chuyên đề về cách đánh giá kết quả nhiệm vụ trọng tâm trong tháng, xây dựng	Hội thảo trao đổi trực tiếp.	GV trong tổ	

	kế hoạch giáo dục của lớp của tháng, của tuần.			
Tháng 10/2024	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm thông qua các HĐGD chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 11/2024	- Chuyên đề: XD HĐGD lấy trẻ làm trung tâm qua các tiết thao giảng chào mừng ngày nhà giáo VN và hội thi GV dạy giỏi cấp trường	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 12/2024	- Chuyên đề: XD HĐGD lấy trẻ làm trung tâm LVPTNT, LVPTTCXH	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 1/2025	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm thông qua các HĐGD Mừng Đảng, Mừng Xuân	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 2/2025	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm LVPTTM.	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 3/2025	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm LVPTTC, LVPTTCXH, LVPTNN	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 4/2025	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm LVPTTC, LVPTNT	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 5/2025	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm LVPTTM, LVPTTCXH	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	

V. CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÓM LỚP

1. Quản lý tài sản

1.1. Mục tiêu

- Tài sản nhóm lớp được bảo đảm an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập cũng như vui chơi.

1.2. Chỉ tiêu

- 7/7 lớp có đầy đủ, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho việc học cũng như việc chơi của trẻ.
- 9/9 giáo viên thực hiện tốt công tác quản lý tại nhóm lớp phụ trách.
- 100% Trẻ biết giữ gìn bảo vệ tài sản của trường, của lớp.

1.3. Giải pháp.

- Tham mưu BGH nhà trường mua sắm các đồ dùng đồ chơi bền đẹp, đúng tiêu chuẩn. Mua sắm tủ lưu giữ hồ sơ trong lớp. Kiểm tra cơ sở vật chất thường xuyên kịp thời báo về nhà trường nếu thấy đồ dùng trang thiết bị hư hỏng, cần thay thế. Giáo dục các bé biết sử dụng đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, không đập phá, ném, quăng...
- Mỗi lớp có sổ tài sản để theo dõi.

2. Quản lý trẻ

2.1. Mục tiêu

- Bảo đảm chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo mục tiêu đào tạo.
- Trẻ luôn có được cảm giác an toàn, thân thiện mỗi khi đến trường.
- Tạo niềm tin yêu đối với các bậc phụ huynh.

2.2. Chỉ tiêu:

- 9/9 giáo viên thực hiện tốt việc quản lý trẻ.
- 100% trẻ có được cảm giác an toàn, thân thiện khi đến trường.
- 9/9 giáo viên trong tổ nắm rõ và thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật, áp dụng trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
- 100% giáo viên trong tổ quản lý trẻ hàng ngày, trong các hoạt động và cập nhật trên hệ thống sổ sách đảm bảo.

2.3. Giải pháp

- Tổ chức cho giáo viên trong tổ nghiên cứu các văn bản theo Luật Giáo dục năm 2019. Đưa nội dung này vào SHCM nhằm nâng cao trình độ quản lý cho GV trong tổ.
- Giáo viên trong tổ tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý trẻ
- Qua cuộc họp phụ huynh đầu năm tuyên truyền với phụ huynh để thực hiện tốt các nội quy về giờ đưa, đón trẻ, người đón trẻ, nhằm quản lý trẻ cho tốt khi trẻ ở trường.
- Thực hiện điểm danh hàng ngày, nắm bắt chính xác trẻ đi lớp để quản lý trẻ. Thực hiện quản lý trẻ trong mọi hoạt động hàng ngày nhất là giờ ăn, ngủ, đón trả trẻ....
- Đối với những trẻ nghỉ học lâu ngày giáo viên làm công tác thăm hỏi động

viên, tìm hiểu nguyên nhân và có biện pháp trao đổi cụ thể với GD và nhà trường.
- Tăng cường thực hiện công bằng trong quản lý nhóm lớp, đặc biệt là quan tâm đến các con có hoàn cảnh khó khăn và luôn công bằng với mọi đứa trẻ.

3. Quản lý hồ sơ sổ sách

3.1. Mục tiêu

- Hồ sơ sổ sách của lớp, của trẻ được quản lý chặt chẽ.

3.2. Chỉ tiêu

- 100% các lớp có đầy đủ hồ sơ của lớp, của trẻ.
- 9/9 giáo viên thực hiện tốt việc quản lý, ghi chép các hồ sơ, sổ sách đầy đủ.

3.2. Giải pháp

- Tổ chức chuyên đề về hướng dẫn giáo viên trong tổ ghi chép hồ sơ sổ sách sao cho đúng các yêu cầu.
- Luôn kiểm tra hồ sơ, sổ sách của giáo viên, của lớp và của trẻ.
- Hướng dẫn các gia đình nghèo, cận nghèo về các thủ tục để làm hồ sơ đề nghị xét duyệt miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập.

VI. TĂNG CƯỜNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CHUYÊN ĐỔI SỐ ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TRONG TỔ

a. Mục tiêu

- Giúp cho việc soạn giảng của giáo viên đỡ vất vả hơn.
- Thuận lợi cho việc lưu giữ hồ sơ.
- Trẻ tích cực, hứng thú khi tiết dạy có UDCCTT, chuyển đổi số.

b. Chỉ tiêu:

9/9 giáo viên trong tổ áp dụng có hiệu quả CNTT, chuyển đổi số vào việc soạn giảng và việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Phấn đấu đến cuối năm 100 % GV đều có khả năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số để góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc GD trẻ, 60% sử dụng được phần mềm Powerpoint để soạn giáo án, trình chiếu và bước đầu thực hiện bài giảng e- learning.

c. Giải pháp:

- Tham mưu với BGH nhà trường, các tổ chức xã hội ủng hộ mua sắm trang thiết bị CNTT, chuyển đổi số đối với giáo viên trong toàn tổ.
- Động viên chị em giáo viên trong tổ chịu khó tìm tòi, tự học hỏi để nâng cao trình độ CNTT, chuyển đổi số cho bản thân.
- Thực hiện các buổi chuyên đề về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số cho giáo viên trong tổ
- Khích lệ, giao chỉ tiêu cho lớp việc soạn giảng, xây dựng các giáo án Powerpoint, giáo án onlie khi cần thiết.
- Cho chị em giáo viên trong tổ dự các hoạt động giáo dục có sử dụng CNTT, chuyển đổi số để thấy được hiệu quả cũng như khích lệ khả năng tự học tự sáng

tạo ở mỗi giáo viên trong việc áp dụng CNTT, chuyển đổi số vào hoạt động CS-GD trẻ hàng ngày của mình.

- Động viên chị em trong tổ cùng nhau chia sẻ kinh nghiệm soạn giảng giáo án điện tử, bài giảng Powerpoint, bài giảng onlie.

- Tham gia học hỏi đồng nghiệp, tự bồi dưỡng qua mạng để tiếp cận và thực hành thiết kế 1 số hoạt động học tập, trò chơi trên máy, giáo án điện tử, bài giảng e-learning.

VII. CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục

a. Mục tiêu

- 9/9 giáo viên trong tổ biết được các phần cơ bản khi xây dựng KHGD, biết cách xây dựng mục tiêu, nội dung giáo dục phù hợp theo khung CTGDMN, phù hợp với KHGD nhà trường và với lớp mình.

b. Chỉ tiêu

- 9/9 giáo viên trong tổ đều biết xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lớp, với trẻ, với điều kiện cơ sở vật chất và trình độ chuyên môn của mình.

c. Giải pháp thực hiện

- Lựa chọn mục tiêu theo kết quả mong đợi, nội dung theo nội dung của chương trình GDMN mà bộ ban hành theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021. Đồng thời dựa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng lớp trong tổ.

- Kết hợp với ban chuyên môn nhà trường tổ chức chuyên đề này và cho toàn bộ giáo viên trong tổ tham gia.

- Qua các buổi sinh hoạt chuyên môn cho chị em giáo viên thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm khi thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục.

- Chỉ đạo trực tiếp cho chị em làm, sau đó ban chuyên môn tổ kiểm tra, tham gia xây dựng ý kiến để nâng cao chuyên môn về nội dung này cho chị em.

- Nhắc nhở chị em trong tổ khi chưa rõ có thể chọn Module 18 (chương trình BDTX cũ) và Module 8 (chương trình BDTX mới theo TT12/2019) để nghiên cứu và học tập

2. Nâng cao chất lượng bài soạn

a. Mục tiêu

- Giáo viên có được những tiết dạy thành công.

- Phát huy tối đa năng lực của giáo viên, khả năng của trẻ qua các hoạt động hàng ngày.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên.

- Ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến của nước ngoài trong soạn giảng: Phương pháp giáo dục STEAM.

b. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên trong toàn tổ soạn bài theo đúng kế hoạch.

- 100% bài soạn của giáo viên có nội dung, phương pháp phù hợp.
- 70 – 75% bài soạn có sự phong phú về nội dung và hấp dẫn về hình thức và có sự sáng tạo trong dạy và học.
- 9/9 giáo viên nội dung bài soạn giảng có ứng dụng phương pháp dạy học STEAM.

c. Giải pháp thực hiện

- Giáo viên xây dựng kế hoạch, đưa ra các mục tiêu, nội dung, phương pháp khi tổ chức các hoạt động.
- Giáo viên tích cực nghiên cứu phương pháp dạy học STEAM bằng cách tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.
- Ban chuyên môn thường xuyên kiểm tra, duyệt giáo án của giáo viên trước khi tiến hành dạy trẻ
- Ban chuyên môn thường xuyên dự giờ, thăm lớp để tham gia ý kiến rút kinh nghiệm cho giáo viên trong tổ.
- Toàn tổ thường xuyên tổ chức các tiết chuyên đề để chị em trong tổ học hỏi và áp dụng đặc biệt là các tiết dạy áp dụng phương pháp dạy học mới: Phương pháp STEAM.
- Thường xuyên tổ chức cho chị em giáo viên trong tổ trao đổi, chia sẻ những kiến thức kinh nghiệm trong việc chăm sóc giáo dục trẻ thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn.

3. Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi.

a. Mục tiêu

- Thể hiện sự sáng tạo cũng như khả năng tái tạo các nguyên vật liệu phế thải làm thành những đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động của mỗi giáo viên.
- Đồ dùng, đồ chơi mầm non tự làm phải đảm bảo thực hiện theo mục tiêu giáo dục, mang tính thẩm mỹ, sinh động, phải giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng, kích thích cho trẻ tính độc lập, sáng tạo, đồng thời phải phù hợp với trẻ đặc biệt là phải đảm bảo an toàn khi cho trẻ chơi.
- Giáo viên trong toàn tổ tìm hiểu, ứng dụng phương pháp STEAM trong việc làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp làm cho không gian lớp học thêm phong phú hấp dẫn và thân thiện hơn.
- Sự phong phú, hấp dẫn của đồ dùng, đồ chơi tự tạo thu hút trẻ nhằm giúp trẻ chú ý, tiếp thu bài học một cách sinh động, nhiệt tình hơn.
- Khi có món đồ chơi do cô và trẻ hoặc tự trẻ tự tay làm ra, các cháu sẽ cảm thấy yêu quý và hứng thú hơn rất nhiều so với các đồ chơi mua sẵn. Đây cũng là một hình thức dạy cho trẻ biết yêu quý sức lao động ngay khi còn bé.

b. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ tích cực làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động hàng ngày của cô và trẻ

- 7/7 lớp được trang trí hài hòa, khoa học, đảm bảo tính thẩm mỹ có lồng ghép trang trí lớp theo hướng ứng dụng phương pháp STEAM.
- 7/7 lớp thường xuyên tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động trải nghiệm làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên (Lá cây, hạt hạt...), hay từ các phế liệu (vỏ lon, bìa cát tông..)

c. Giải pháp thực hiện

- Ngay từ cuối tháng 8 toàn tổ đã tổ chức cho chị em làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp hài hòa, khoa học, đảm bảo tính thẩm mỹ.
- Khuyến khích giáo viên trong toàn tổ tăng cường làm đồ dùng đồ chơi tận dụng tối đa các nguyên liệu có sẵn trong tự nhiên hoặc tận dụng các phế liệu.
- Thường xuyên tổ chức cho chị em giáo viên trong toàn tổ trao đổi, chia sẻ những kiến thức, kinh nghiệm về làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, các phế liệu theo hướng có lồng ghép ứng dụng STEAM.
- Tổ chức chị em trong tổ thi đua làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo.
- Tận dụng thời gian nghỉ tổ chức cho chị em giáo viên trong tổ làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp.
- Tăng cường dự giờ giáo viên trong tổ đặc biệt là những giờ học có sử dụng đồ dùng, đồ chơi tự tạo.

4. Cách đánh giá trẻ

*** Mục tiêu:**

- Giáo viên có thể điều chỉnh kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.
- Giáo viên xác định được mức độ đạt được của trẻ ở các lĩnh vực phát triển theo giai đoạn (cuối chủ đề, cuối độ tuổi) trên cơ sở đó điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục cho giai đoạn tiếp theo.

*** Chỉ tiêu**

- 100% GV trong tổ biết cách xây dựng phiếu và đánh giá trẻ theo đúng khả năng theo các cách đánh giá: Hàng ngày, giai đoạn và năm học.

c. Giải pháp thực hiện

- Ngay từ đầu năm học tổ chuyên môn đã xây dựng chuyên đề này và hướng dẫn chị em trong tổ. Cho chị em thực hành trên phiếu rồi cùng nhau rút kinh nghiệm để rút ra cách đánh giá trẻ đúng và hợp lí nhất. Mặt khác hàng tháng sau mỗi chủ đề đánh giá ban chuyên môn tổ sẽ kiểm tra để có sự điều chỉnh hợp lí nhất cho GV trong tổ về cách đánh giá trẻ.
- Hàng tháng trẻ đều được đánh giá trẻ theo các mục tiêu vào cuối chủ đề ở phiếu cá nhân, phiếu sau chủ đề theo 5 lĩnh vực (PTTC, PTNT, PTNN, PTTC&KNXH, PTTM). Phương pháp đánh giá dựa vào các phương pháp đã xây dựng ở bộ công cụ và sau 9 chủ đề của cả năm học thì mỗi cá nhân trẻ sẽ được đánh giá bằng phiếu tổng hợp gồm các mục tiêu bao hàm của 5 lĩnh vực.
- Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ dựa trên mức độ đạt được so với mục tiêu, sự thay đổi của từng trẻ, tôn trọng sự khác biệt của từng trẻ và không so sánh

giữa trẻ này với trẻ khác mà chỉ so sánh chính bản thân trẻ so với trẻ giai đoạn sau có tiến bộ hơn giai đoạn trước không? Giúp cho trẻ tự tin mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trong giao tiếp. Chú trọng động viên vào khả năng phát triển riêng của mỗi trẻ.

- Tổ chuyên môn kiểm tra việc đánh giá trẻ một cách thường xuyên, nếu phát hiện có gì sai lệch thì kịp thời đưa vào nội dung SHCM để tháo gỡ.

5. Bồi dưỡng thường xuyên

a. Mục tiêu:

- Giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh, của địa phương, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

- BDTX nhằm phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên, năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường, của Phòng Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục bồi dưỡng phương pháp dạy của cô, phương pháp tiếp thu của trẻ, tạo nền tảng để có sự tiến bộ tích cực về chất lượng dạy - học của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học hiện có, tích cực sưu tầm, mua sắm, tự làm các đồ dùng đồ chơi, phương tiện thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập được tốt hơn.

- Thường xuyên sử dụng nhóm phương pháp dạy học tích cực đi sâu vào bồi dưỡng phương pháp dạy học bằng mô hình, nhằm phát huy tính tích cực và khả năng tư duy trí tưởng tượng của trẻ

- Biết lựa chọn, vận dụng các phương pháp giáo dục phát triển nhận thức vào việc khuyến khích trẻ phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và khả năng tư duy của trẻ. Thực hiện được các hoạt động giáo dục hỗ trợ trẻ phát triển nhận thức theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm..

b. Chỉ tiêu:

- 100%. GV trong tổ tham gia các lớp tập huấn BDTX do các cấp tổ chức và tự học BDTX theo kế hoạch và xếp loại cuối năm đều đạt: Hoàn thành chương trình BDTX năm học 2024-2025.

c. Giải pháp thực hiện

- Động viên GV trong tổ tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ngày 26/08/2019 Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non và tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 09 năm 2019 ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm

giáo dục thường xuyên đồng thời thực hiện chương trình BDTX theo công văn số 60/CV-PGD&ĐT của Phòng GD&ĐT huyện Kim Động ngày 04/03/2019 về việc Hướng dẫn thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022 - 2023 và các năm tiếp theo.

- Tổ chuyên môn có nhiệm vụ chuyên đề, hướng dẫn chị em giáo viên xây dựng KHBDTX và kiểm tra hoạt động học tập, ghi chép. Đánh giá xếp loại công bằng trong quá trình tự bồi dưỡng của GV trong tổ.

6. Công tác viết sáng kiến và áp dụng sáng kiến.

a. Mục tiêu:

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực kiến thức chuyên môn cho giáo viên, từ đó giáo viên tổ chức các hoạt động hàng ngày cho trẻ đạt hiệu quả cao giúp trẻ thích thú khi tham gia vào các hoạt động mà cô tổ chức.

- Sáng kiến làm tài liệu để áp dụng thực tế tại lớp, tại trường phù hợp với năng lực của giáo viên, của trẻ, điều kiện của trường và của địa phương.

b. Chỉ tiêu:

- Mỗi giáo viên trong tổ viết một SK. Trong đó 5/9 SK đạt cấp trường từ 80 điểm trở lên, 1/9 SK đạt cấp huyện.

c. Giải pháp thực hiện

- Đăng kí tên SK ngay từ đầu năm và được trình bày ở tổ chuyên môn để mọi người cùng áp dụng. Để SK có chất lượng, người viết cần đầu tư thời gian, công sức điều tra, quan sát, đọc tài liệu, tham khảo những công trình trước đó... Trong quá trình viết nên tham khảo ý kiến đồng nghiệp.

- Mỗi giáo viên viết một SK nội dung tập trung vào vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục. Nội dung SK phải phù hợp với thực tiễn và có tính khả thi.

- Báo cáo SK trình bày theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục. Nộp về tổ chuyên môn cuối tháng 12/2024. Việc chấm SK thực hiện như hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

7. Hoạt động ngày hội ngày lễ:

***Mục tiêu**

- Trẻ biết được trong năm có nhiều ngày hội ngày lễ: Ngày khai giảng, ngày tết trung thu...

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của ngày hội, ngày lễ đó.

- Trẻ biết hoạt động ở trường mầm non, ở địa phương trong các ngày lễ này.

- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình trong những ngày lễ đó.

- Trẻ biết kể về hoạt động mà trẻ được tham gia ngày hội, ngày lễ đó.

***Chỉ tiêu:**

- 7/7 lớp mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi tham gia đầy đủ các kịch bản ngày hội, ngày lễ trong năm học đảm bảo ý nghĩa, mục đích, nội dung của ngày hội ngày lễ.

c. Giải pháp thực hiện

- Chỉ đạo toàn thể giáo viên trong tổ rèn cho trẻ văn nghệ theo kịch bản để tổ chức đầy đủ các kịch bản ngày hội trong năm học tại lớp như: ngày hội đến trường của bé, tết trung thu, ngày 20/11, Mừng Đảng mừng xuân, ngày vui 8/3, ngày quốc phòng toàn dân, tổng kết năm học, tết thiếu nhi 1/6.

- Ngoài ra các ngày hội lớn như: Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu, ngày 20/11, tổng kết năm học, nhà trường tổ chức chung toàn trường, chỉ đạo các lớp chọn một số tiết mục xuất sắc tham gia chương trình biểu diễn.

VIII. CÔNG TÁC KIỂM TRA, DỰ GIỜ GIÁO VIÊN TRONG TỔ

1. Mục tiêu

- Dự giờ sẽ giúp cho giáo viên chủ động, tích cực hơn trong bài giảng của mình.
- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, mạnh dạn, tự tin của trẻ.
- Trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp thông qua nhận xét rút kinh nghiệm.

2. Chỉ tiêu:

- Mỗi đồng chí được tổ chuyên môn nhà trường dự giờ, kiểm tra 1- 2 lần trên tháng.
- Phần đầu có 2/3 số giờ đạt loại khá và giỏi, không có giờ yếu kém.

Dự kiến lịch kiểm tra – dự giờ của tổ trong năm học 2024 - 2025 như sau:

Tháng năm	Tuần	Nội dung kiểm tra	GV được kiểm tra	Ghi chú
9/2024	Tuần 1	- Giáo án - Trang trí lớp	Phạm Thị Thuyên Lê Thị Tú Anh Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 2	- Giáo án - Dự giờ - Hồ sơ sổ sách.	Đỗ Thị Yến Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Thắm	
	Tuần 3	- Giáo án - Nề nếp vệ sinh	Đỗ Thị Yến Nguyễn Thị Nhài Luu Thị Mai	
	Tuần 4	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Phạm Thị Thuyên Nguyễn Thị Thắm Luu Thị Mai Nguyễn Thị Gấm	
10/2024	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp, lễ giáo	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Hương Luu Thị Mai	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Đỗ Thị Yến	

			Nguyễn Thị Hương Phạm Thị Thuýn Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Dự giờ	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh - Phòng chống tai nạn thương tích.	Lưu Thị Mai Hoàng Thị Oanh Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Thắm	
11/2024	Tuần 1	- Giáo án - Dự giờ - Trang trí lớp	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Nhài Đỗ Thị Yến Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Trang trí lớp	Nguyễn Thị Thắm Lưu Thị Mai Hoàng Thị Oanh	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Đỗ Thị Yến Nguyễn Thị Hương Lê Thị Tú Anh	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh - Phòng chống tai nạn thương tích.	Phạm Thị Thuýn Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Thắm Nguyễn Thị Gấm	
12/2024	Tuần 1	- Giáo án - Trang trí lớp	Hoàng Thị Oanh Ng Thị Lan Anh Đỗ Thị Yến	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thị Hương Lưu Thị Mai	

	Tuần 3	- Giáo án, hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung	Đỗ Thị Yến Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Thắm Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Dự giờ	Lưu Thị Mai Nguyễn Thị Thắm Phạm Thị Thuyên Nguyễn Thị Gấm	
1/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Nhài Lưu Thị Mai Nguyễn Thị Thắm	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Dự giờ	Phạm Thị Thuyên Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Hương	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Hoàng Thị Oanh. Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích.	Nguyễn Thị Thắm Lưu Thị Mai Nguyễn Thị Nhài Đỗ Thị Yến	
2/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp	Lê Thị Tú Anh Lưu Thị Mai Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung	Phạm Thị Thuyên Nguyễn Thị Thắm Phạm Thị Thuyên	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Dự giờ	Nguyễn Thị Hương Đỗ Thị Yến Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thị Gấm	

	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích.	Hoàng Thị Oanh Luu Thị Mai Lê Thị Tú Anh	
3/2025	Tuần 1	- Giáo án - Dự giờ - Trang trí lớp	Nguyễn Thị Thắm Luu Thị Mai Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Phạm Thị Thuyên Ng Thị Hương Đỗ Thị Yến	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Phòng chống tai nạn thương tích	Đỗ Thị Yến Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Thắm	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích.	Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Nhài Phạm Thị Thuyên Luu Thị Mai	
4/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp	Nguyễn Thị Thắm Luu Thị Mai Đỗ Thị Yến Phạm Thị Thuyên	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Ng Thị Hương Lê Thị Tú Anh Hoàng Thị Oanh Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 3	- Giáo án, hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích.	Phạm Thị Thuyên Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Nhài Luu Thị Mai Nguyễn Thị Thắm	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Dự giờ	Hoàng Thị Oanh Lê Thị Tú Anh Nguyễn Thị Gấm	
5/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp	Nguyễn Thị Hương Phạm Thị Thuyên Nguyễn Thị Thắm	

		- Phòng chống tai nạn thương tích.	Đỗ Thị Yến	
	Tuần 2	- Giáo án - Dự giờ - Trang trí lớp	Lê Thị Hằng Luu Thị Mai Nguyễn Thị Nhài Nguyễn Thị Gấm	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Đỗ Thị Yến Lê Thị Tú Anh Hoàng Thị Oanh	

c. Giải pháp thực hiện

- Thông qua kế hoạch tổ vào đầu năm. Tiến hành biểu quyết việc thực hiện các chỉ tiêu, nội dung kiểm tra, dự giờ, nề nếp chuyên môn.
- Tổ kiểm tra hồ sơ, bài soạn sau mỗi chủ đề, đề nghị các đồng chí GV có trách nhiệm tự giác nộp bài về cho tổ trưởng trước 2 ngày khi kết thúc chủ đề. Nếu không nộp quá hạn sẽ xét vào thi đua.
- Tổ kiểm tra, dự giờ việc thực hiện các hoạt động trong ngày, việc trang trí lớp của mỗi chủ đề để trao đổi rút kinh nghiệm, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Trẻ còn nhỏ nên cần đặc biệt chú ý tới việc chăm sóc trẻ trong giờ ăn, giờ ngủ, vệ sinh, việc ăn mặc và quản lý trẻ mọi lúc, mọi nơi để phụ huynh tin tưởng yên tâm gửi con.
- Tổ kiểm tra hồ sơ, bài soạn của giáo viên sau mỗi chủ đề.
- Tổ kiểm tra việc thực hiện các hoạt động trong ngày, việc trang trí lớp theo chủ đề, công tác tuyên truyền
- Quán triệt chấp hành giờ giấc đi làm đúng giờ, không bỏ giờ, bỏ lớp.
- Đề khắc phục điều kiện khó khăn của tổ khi có kế hoạch dự giờ GV có thể chủ động bố trí thời gian để tổ dự giờ khi có thể.

IX. THỰC HIỆN CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG, CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA, THAM GIA CÁC HỘI THI, CUỘC THI.

a. Mục tiêu:

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn Ngành.
- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;
- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

b. Chỉ tiêu:

+ 9/9 GV trong tổ thực hiện tốt phòng trào thi đua hội học hội giảng và các hội thi khác như: Hội thi sáng tạo đồ dùng, đồ chơi, hội thi GV dạy giỏi các cấp... .
Mỗi giáo viên thao giảng ít nhất 3 - 4 tiết trên năm. (15 - 10; 20-11; Mừng đảng mừng xuân)

c. Giải pháp thực hiện

- Động viên chị em GV trong tổ học hỏi chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau trong việc tổ chức lồng ghép các nội dung linh hoạt theo hướng đổi mới hình thức một cách sáng tạo giúp trẻ làm chủ trong các hoạt động.

- Nhắc nhở chị em biết tìm hiểu tham khảo các tài liệu, tập san trên mạng Internet để tìm các trò chơi, hình thức mới thiết kế bài giảng và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ phù hợp với từng bài dạy cho trẻ tham gia hoạt động trong các đợt hội giảng, hội thi.

- Toàn tổ phát động phong trào nghiên cứu thiết kế bài giảng và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ cho công tác giảng dạy, tham gia tốt các đợt hội học, hội giảng, hội thi chào mừng các ngày lễ lớn như: Hội giảng chào mừng 15/10, hội giảng chào mừng 20/11, hội giảng mừng Đảng mừng xuân, 26/3... hội thi sáng tạo đồ dùng, đồ chơi, hội thi GV dạy giỏi các cấp....

- Sau mỗi đợt thao giảng hội thi toàn tổ rút kinh nghiệm chỉ ra những mặt làm được, những hạn chế cần rút kinh nghiệm để khắc phục. Từ đó GV trong tổ cũng có thêm kinh nghiệm để tổ chức thành công trong các hoạt động hàng ngày cho trẻ.

X. CÔNG TÁC PHỔ CẬP TRẺ 5 TUỔI HƯỚNG TỚI PHỔ CẬP TRẺ TỪ 3 – 5 TUỔI, GD TRẺ KHUYẾT TẬT

1. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng chuyên mục về phổ cập trẻ 5 tuổi hướng tới phổ cập trẻ từ 3 – 5 tuổi

- Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra đánh giá công tác phổ cập trẻ 5 tuổi hướng tới phổ cập trẻ từ 3 – 5 tuổi của cơ sở theo quy định và công tác kiểm tra, công nhận trường đạt chuẩn Phổ cập phổ cập trẻ 5 tuổi hướng tới phổ cập trẻ từ 3 – 5 tuổi.

- Tiếp tục củng cố duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập phổ cập trẻ 5 tuổi hướng tới phổ cập trẻ từ 3 – 5 tuổi.

- Nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ giáo viên và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ có khó khăn về các lĩnh vực phát triển; tăng cường phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho trẻ và cho giáo viên.

- Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật nhằm tạo ra môi trường bình đẳng để các em được tham gia học tập, tiếp đón ân cần và được dạy dỗ như những trẻ bình thường.

Bên cạnh đó, giáo dục nhằm giúp trẻ khiếm khuyết phát huy tính tự lực và nắm được những kỹ năng mới.

- Trẻ khiếm khuyết sẽ trở nên tích cực hơn khi được tham gia học tập, vui chơi cùng với các bạn bình thường thường xuyên. Điều này sẽ giúp các bé hiểu được sự thương thân thương ái biết giúp đỡ lẫn nhau và hình thành nhân cách tốt đẹp. Trẻ bình thường sẽ học được cách rộng lượng và nhân ái với các bạn thiệt thòi hơn mình và có lối sống tích cực hơn.

2. Chỉ tiêu

- Huy động 100% trẻ 3 – 4 tuổi ra lớp đúng độ tuổi.

- Xây dựng kế hoạch phổ cập, thực hiện điều tra, tuyên truyền huy động và duy trì

sĩ số trẻ trong năm học.

- Quan tâm huy động trẻ và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Trẻ khuyết tật được tham gia vào tất cả các hoạt động trên lớp như những trẻ bình thường.

- 100% Giáo viên trong toàn tổ có kiến thức trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật.

c. Giải pháp thực hiện

- Toàn tổ cùng kết hợp giáo viên trong toàn trường để tham gia đi điều tra phổ cập Giáo viên đến từng gia đình để điều tra số cháu và tuyên truyền các bậc phụ huynh cho trẻ đến lớp đạt chỉ tiêu.

- Đầu năm giáo viên các lớp báo cáo về BGH số cháu ra lớp để rà soát lại toàn bộ số cháu trong độ tuổi đã ra lớp, còn lại những cháu nào chưa đến lớp, các cô kết hợp với các ban ngành đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền để các bậc phụ huynh hiểu rõ tầm quan trọng của việc đưa trẻ đến lớp, từ đó họ cho con em đến lớp đạt 100%

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, số liệu phổ cập phổ cập trẻ 5 tuổi hướng tới phổ cập trẻ từ 3 – 5 tuổi một cách có hiệu quả.

- Tham mưu với BGH nhà trường, các cấp chính quyền hỗ trợ kinh phí để tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh để tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

- Điền đầy đủ và chính xác các thông tin trên phiếu điều tra, cập nhập số liệu vào phần mềm phổ cập đầy đủ và chính xác.

- Tìm hiểu được nhu cầu và khả năng riêng biệt của từng trẻ, giáo viên sẽ xây dựng chương trình học tập và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị để trẻ có môi trường học tập phù hợp.

- Sắp xếp trẻ khuyết tật ngồi gần giáo viên để dễ quan sát, lắng nghe cô giảng và cô giáo cũng hỗ trợ nhanh chóng hơn.
- Ngoài hoạt động chung của lớp, giáo viên cần sắp xếp thời gian thực hiện tiết cá nhân cho trẻ khuyết tật.
- Giáo viên luôn động viên để trẻ khuyết tật có sự tự tin, lạc quan khi đến trường.
- Tổ chức cho trẻ khuyết tật được tham gia tất cả những hoạt động vui chơi giải trí, học tập, chế độ sinh hoạt như trẻ bình thường.
- Giáo viên là người giúp đỡ, hướng dẫn và tuyên truyền để tạo sự bình đẳng trong lớp học, để trẻ khuyết tật không tự ti, xấu hổ và nhận được sự giúp đỡ, chia sẻ từ những bạn bình thường.
- Trong quá trình tổ chức hoạt động, giáo viên phải đánh giá khả năng của trẻ để đưa ra bài giảng phù hợp và luôn đặt câu hỏi, mục tiêu riêng cho các em.
 - Sau mỗi chủ đề đều có đánh giá kết quả thực hiện với các mức độ về tính độc lập hay cần sự giúp đỡ của giáo viên hay chưa thực hiện được để hỗ trợ trẻ tốt hơn các chủ

XI. CÔNG TÁC PHỔ BIẾN TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC MẦM NON

1. Mục tiêu

- Tạo sự thống nhất, hợp tác, thỏa thuận giữa nhà trường và người chăm sóc trẻ về nội dung, phương pháp, cách thức, hình thức tổ chức trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà trường cũng như trong gia đình.
- Là điều kiện thuận lợi nhất để nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học cho các bậc cha mẹ trẻ về cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tới các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, tinh thần, nhận thức, tình cảm, thẩm mỹ, ngôn ngữ, giao tiếp, ứng xử...

2. Chỉ tiêu:

- 100% Giáo viên trong tổ có kiến thức về GDMN, về cách chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ và biết cách tổ chức tuyên truyền sâu rộng có hiệu quả về GDMN với phụ huynh và với nhân dân trong toàn xã.

c. Giải pháp thực hiện

- Toàn tổ tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, của tỉnh, của huyện về đổi mới và phát triển GDMN.
- Các lớp tổ chức họp phụ huynh trong năm học 2023-2024 ít nhất là 3 lần, vào đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học. Để phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và đặc điểm tình hình của lớp để kết hợp giữa nhà trường, gia đình cùng chăm sóc trẻ tốt. Mặt khác, toàn tổ cần tuyên truyền cho họ về luật giáo dục và hoạt động của trường mầm non cho họ biết kiến thức khoa học về nuôi dạy con, mục tiêu của công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi và kết quả tổng kết “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Trao đổi chia sẻ kinh nghiệm, tuyên truyền giải thích khoa học để các bậc phụ huynh không cho trẻ 5 tuổi học trước chương trình lớp 1. Đồng thời họ thấy được việc đưa trẻ đến trường mầm non là rất cần thiết giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Thống nhất, trao đổi với họ về các khoản đóng góp của trẻ, tuyên truyền cho họ về sự cần thiết của đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học để họ đóng góp tham gia đầy đủ, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi hoạt động của trường, lớp. Các lớp thực hiện các góc tuyên truyền phong phú về nội dung và hình thức hấp dẫn.
- Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung và hình thức tuyên truyền của giáo viên và đưa vào trong các tiêu chí thi đua trong tổ để giáo viên thực hiện tốt
- Giáo viên trong tổ tích cực huy động sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho GDMN.

XII. ĐÁNH GIÁ CÔNG CHỨC, ĐÁNH GIÁ CHUẨN NGHỀ NGHIỆP

1. Chỉ tiêu

- 100% GV thực hiện đúng quy trình tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN cuối tháng 5/2025, phần đầu cuối năm đạt KQXL như sau:

Tổng số GV được đánh giá: 9 đ/c

- Đạt loại xuất sắc: 1 đ/c đạt tỷ lệ 10 %;
- Đạt loại khá: 8/9 đ/c đạt tỷ lệ 89 %;
- Phần đầu không có GV nào XL không đạt yêu cầu.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và đánh giá CB, CC, VC hàng tháng và cuối năm học.
- Thực hiện đúng quy trình, nghiêm túc, khách quan, trung thực, công khai, dân chủ, bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định; không nể nang, cào bằng, đồng thời không để xảy ra sai sót, khiếu kiện, làm mất đoàn kết nội bộ và phải dựa trên phẩm chất, năng lực và quá trình làm việc của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và giáo viên trong điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.
- Công tác thu thập, chuẩn bị các hồ sơ, minh chứng của mỗi cá nhân được đánh giá phải tiến hành trong cả năm học và có kế hoạch thường xuyên bổ sung hồ sơ, tài liệu, minh chứng còn thiếu.

XIII. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.
- Đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện hoạt động giáo dục.
- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn.
- Phát huy được năng lực, trí tuệ tạo động lực cho giáo viên trong tổ phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình.
- Khuyến khích giáo viên trong tổ chủ động tham gia vào các phong trào thi đua do nhà trường, ngành phát động.

- Làm căn cứ để giáo viên trong tổ tự đánh giá phẩm chất, năng lực; xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Chỉ tiêu:

+ **Về tổ:** - Tổ phân đầu cuối năm đạt: Tổ suất xác

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 1/9

- Lao động tiên tiến: 8/9

- Giáo viên giỏi cấp trường: 8/9

- Giáo viên giỏi cấp huyện: 1/9

+ **Về trẻ:**

- 7/7 lớp đạt lớp tiên tiến xuất sắc của trường.

- Lớp 4 tuổi A1- 30 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 4 tuổi A2- 28 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 4 tuổi A3- 24 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 3 tuổi A1- 18 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 3 tuổi A2- 23 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 3 tuổi A3- 12 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

- Lớp 3 tuổi A4: 11 cháu cháu xếp loại đạt. Tỷ lệ 100%

+ **Về giáo viên**

- **Đăng kí danh hiệu thi đua:**

- Cô Nguyễn Thị Nhài – Chiến sĩ thi đua

- Cô Nguyễn Thị Hương - Lao động tiên tiến

- Cô Nguyễn Thị Gấm – Lao động tiên tiến

- Cô Phạm Thị Thuýn – Lao động tiên tiến

- Cô Hoàng Thị Oanh – Lao động tiên tiến

- Cô Đỗ Thị Yên – Lao động tiên tiến.

- Cô Nguyễn Thị Thắm – Lao động tiên tiến

- Cô Lưu Thị Mai - Lao động tiên tiến

- Cô Lê Thị Tú Anh – Lao động tiên tiến

- Sáng kiến cấp trường: 5/9 cô đạt 80 điểm trở lên.

- Sáng kiến cấp huyện: 1/9 cô đạt 50 điểm trở lên.

- Chuẩn NNGVMN: 9/9 cô đạt loại khá

- Đánh giá phân loại công chức viên chức: 9/9 cô đạt loại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- BDTX năm học 2024 - 2025: 9/9 cô đạt hoàn thành KHBDTX.

c. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện tốt mọi nhiệm vụ của người giáo viên mầm non, chủ động tích cực thực hiện và tham gia các phong trào thi đua của tổ, trường và ngành học.

- Nêu cao phong trào thi đua tất cả giáo viên trong tổ luôn tận tụy với nghề, luôn yêu thương con trẻ, luôn làm tốt công việc chăm sóc giáo dục trẻ, đem lại niềm tin yêu cho phụ huynh, cho nhân dân.
- Áp dụng tích cực, có hiệu quả việc giáo dục dạy học tích cực theo phương châm lấy trẻ làm trung tâm. Đổi mới sáng tạo hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục. Đảm bảo các hoạt động hàng ngày trên lớp luôn được duy trì kể cả hoạt động vui chơi, học tập, ăn, ngủ, lao động, vệ sinh....
- Làm tốt công tác thi đua, bình bầu xét duyệt thi đua trong năm học sẽ phát huy được năng lực, trí tuệ tạo động lực cho giáo viên trong tổ phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình.
 - Giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Sáng tạo và không ngừng phấn đấu thực hiện tốt mọi nội quy, quy định mà tổ nhà trường đề ra. Thực hiện nghiêm giờ nào việc đó, tăng cường làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ
 - Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách của tổ, của lớp, của cá nhân giáo viên
 - Thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, của ngành trong công tác phòng chống dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ.
 - Làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
 - Khen thưởng kịp thời với lớp, giáo viên trong tổ với những nỗ lực phấn đấu trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.
 - Nêu cao phong trào thi đua tất cả các lớp đều đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể xác lẫn tinh thần.

Trên đây là toàn bộ nội dung phương hướng kế hoạch chuyên môn của tổ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi năm học 2024 - 2025 rất mong được sự đóng góp xây dựng của BGH cùng tập thể sư phạm nhà trường để kế hoạch của tổ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi được hoàn chỉnh hơn.

BGH ký duyệt

Hùng An, ngày 03 tháng 09 năm 2024

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Nhài

KẾ HOẠCH THÁNG

Tháng	Kế hoạch cụ thể	Kế hoạch bổ sung
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với BGH nhà trường kiểm tra lại cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi để có phương hướng mua sắm bổ sung thêm trong năm học mới. - Vệ sinh trường lớp sạch sẽ, trang trí bổ sung các góc trong lớp. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ để BGH duyệt. - Hoàn thiện kế hoạch giáo dục, KHBĐTX... - Kết hợp với Ban giám hiệu nhà trường, ban chuyên môn xây dựng công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 8. - Làm bổ sung đồ dùng đồ chơi. - Tham dự lớp tập huấn do sở giáo dục, phòng giáo dục và nhà trường tổ chức. - Kết hợp trường tiểu học, trường cấp 2 để điều tra và làm phổ cập. 	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tốt công tác huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, báo cáo số lượng của từng lớp, của tổ về BGH nhà trường. - Tổ chức: "Ngày hội đến trường của bé"; "Ngày tết trung thu" - Nhắc chị em giáo viên trong tổ soạn giảng theo chủ đề: "Trường mầm non". Thực hiện đầy đủ chương trình CS-GD trẻ theo nội dung chủ đề: "Trường mầm non". - Học nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. - Đăng kí đề tài sáng kiến và danh hiệu thi đua. - Các lớp trong tổ tổ chức tốt cuộc họp phụ huynh đầu năm. - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 9. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm "Lấy trẻ làm trung tâm". 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Hoàn thiện mọi loại hồ sơ, sổ sách để BGH kiểm tra. - Toàn tổ cân –đo và chắm biểu đồ. Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe đợt 1 trong năm học. - Các lớp tiếp tục trang trí lớp học theo chủ đề, làm vệ sinh đồ dùng cá nhân của trẻ và đồ - Ban chuyên môn tổ kiểm tra trang trí lớp, chắm bài soạn chủ đề: Trường mầm non. - Rèn nề nếp, thói quen đi học đều, đúng giờ, trong lớp trật tự nghiêm túc cho trẻ... dùng, đồ chơi - Triển khai và thực hiện dạy lồng ghép kỹ năng sống cho trẻ ngay trong tháng 9. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung 35 module. - Tiếp tục tham gia và thực hiện tốt các chuyên đề đầu năm tại trường. - Toàn tổ thực hiện tốt việc vệ sinh ATTP. - Thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
<p>10/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm - Các lớp trong tổ tiếp tục soạn giảng theo đúng chương trình thời gian biểu, theo đúng quy chế chuyên môn. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Tiếp tục rèn nề nếp trẻ ngồi học ngoan, trẻ có thói quen văn minh, lịch sự, nề nếp lễ giáo tốt. - Thi đua các lớp làm bổ sung đồ dùng, đồ chơi. - Toàn tổ thực hiện tốt chủ đề: " Bản thân " 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt cho hội học hội giảng 15/10 - Ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục. - Nâng cao chất lượng CS-GD trẻ theo phương châm: Lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức chuyên đề lĩnh vực phát triển nhận thức - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra hồ sơ sổ sách lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn chủ đề: Bản thân. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 10. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
<p>11/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ thực hiện đúng quy chế chuyên môn, đặc biệt là nề nếp soạn giảng theo đúng chương trình thời gian biểu, nộp bài soạn trước một tuần về tổ chuyên môn và BGH để kiểm tra, duyệt giáo án. - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm - Tham gia hội học hội giảng 20/11. - Tiếp tục rèn trẻ nề nếp học, rèn mọi thói quen, nề nếp ở trẻ. - Các lớp làm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, phục vụ cho các chủ đề. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Thực hiện chủ đề trong tháng: " Gia đình" - Chuẩn bị tốt cho các buổi kiểm tra chuyên đề của trường, của huyện. - Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, an toàn giao thông.... - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và tiếp tục nâng cao chất lượng CS-GD trẻ theo phương châm: Lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức chuyên đề về lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 11. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
<p>12/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng theo chương trình thời gian biểu. - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức tốt kịch bản: " Ngày hội quốc phòng toàn dân 22/12" ở các lớp trong tổ. - Kiểm tra sức khỏe (Cân nặng, chiều cao) của trẻ quý 2. - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho một số lĩnh vực, các hoạt động. - 7/7 lớp soạn giảng nghiêm túc theo kế hoạch chủ đề: " Thế giới động vật" và nộp bài soạn về tổ chuyên môn cũng như BGH nhà trường kiểm tra, phê duyệt. - Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ biết tránh xa các con vật có hại, hung dữ, yêu quý con vật có gần gũi... - Chuyên đề về làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên liệu, phế liệu dễ kiếm. - Duy trì việc thực hiện dạy lồng ghép kỹ năng sống cho trẻ. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Thực hiện chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 12. - Học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Toàn tổ chuẩn bị tốt để đón đoàn kiểm tra của BGH và của các cấp. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
<p>1/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở các cô giáo trong tổ thực hiện tốt việc tuyên truyền với phụ huynh để trẻ luôn giữ ấm cho cơ thể bằng cách mặc ấm. - 7/7 lớp tổ chức tốt kịch bản: " Múa hát mừng xuân" - Thực hiện đầy đủ việc soạn giảng chủ đề: "Thế giới thực vật" - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, chuyên đề phát triển vận động - Thực hiện dạy lòng ghép kỹ năng sống cho trẻ. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non chu kì I. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra việc làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn chủ đề: "Thế giới thực vật". - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 1. - Thực hiện chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch - Nhắc nhở giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm” - Nhắc nhở các cô giáo trong tổ thực hiện tốt việc tuyên truyền với phụ huynh để trẻ luôn giữ ấm cho cơ thể bằng cách mặc ấm. - Thực hiện dạy kỹ năng sống cho trẻ. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra hồ sơ sổ sách lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn. - Ban chuyên môn tổ chấm bài soạn chủ đề: "Giao thông". - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Tổ chức chuyên đề lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Thực hiện chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Nhắc nhở giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 2. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện soạn giảng theo đúng kế hoạch chủ đề - Duy trì nề nếp đến trường của trẻ - Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc phòng bệnh cho trẻ trong mùa hè - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, chuyên đề bảo vệ môi trường biển và hải đảo... - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 3. - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ báo cáo kết quả học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Thực hiện tốt chủ đề: “Nước và hiện tượng tự nhiên”. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Thực hiện chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch xảy ra theo mùa cho trẻ 	
<p>4/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện soạn giảng theo đúng kế hoạch chủ đề - Duy trì nề nếp đến trường của trẻ - Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc phòng bệnh cho trẻ trong mùa hè - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, chuyên đề bảo vệ môi trường biển và hải đảo... 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ báo cáo kết quả học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Duy trì và thực hiện dạy kỹ năng sống cho trẻ. - Kết hợp giáo viên tiếng anh tổ chức tốt các tiết học tiếng anh cho trẻ 3-4 tuổi. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Ban chuyên môn tổ chấm bài soạn chủ đề: "Nghề nghiệp". - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 4. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra theo mùa cho trẻ. 	
<p>5/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện các loại hồ sơ, sổ sách của cá nhân của lớp để nộp về BGH nhà trường đúng thời gian qui định - Duy trì tốt nề nếp cho trẻ trong giờ học, giờ ngủ, giờ chơi. - Tổ chức cho trẻ thực hiện nghi lễ chào cờ đầu tuần và sinh hoạt tập thể. - Nghiên cứu, ứng dụng phương pháp dạy học phương pháp STEAM trong quá trình dạy trẻ. - Soạn giảng kịch bản: "Mừng sinh nhật Bác " - Thực hiện chủ đề “Quê Hương – Đất nước – Bác Hồ” - Thực hiện phương pháp dạy học theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”. - Theo dõi và đánh giá tình hình sức khỏe của trẻ trên biểu đồ, báo cáo kết quả về BGH nhà trường đúng thời gian qui định. - Đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. - Dành thời gian cho trẻ ôn tập. 	

	<ul style="list-style-type: none">- Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, chuyên đề bảo vệ môi trường biển và hải đảo...- Tự đánh giá chất lượng công chức, viên chức tháng 5 và cuối năm.- Ôn luyện thật tốt các kiến thức cho trẻ để BGH kiểm tra- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh xảy ra khi thời tiết nắng nóng cho trẻ.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--