

Hùng An, ngày 03 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH TỔ MẪU GIÁO 5 TUỔI NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 1691/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số: 89/KHNH-MNHA ngày 01 tháng 09 năm 2024 của trường Mầm non Hùng An năm học 2024-2025.

Căn cứ kết quả đạt được của tổ 5 tuổi năm học 2023-2024. Căn cứ vào tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của tổ mẫu giáo 5 tuổi, Tổ Mẫu giáo 5 tuổi xây dựng kế hoạch tổ năm học 2024-2025 như sau:

A/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

Năm học 2024-2025 Tổ Mẫu giáo 5 tuổi được nhà trường định biên 3 lớp - với tổng số học sinh là 86 trẻ. Các lớp 5 tuổi đều tập trung thuộc một dãy nhà, các lớp liền kề nhau.

- Lớp 5 Tuổi A 1- 28 cháu
- Lớp 5 Tuổi A 2- 29 cháu
- Lớp 5 Tuổi A 3- 30 cháu

Về đội ngũ giáo viên: Toàn tổ có 5 cô giáo:

- Cô Phạm Thị Dinh - Tổ trưởng - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng.
- Cô Lê Thị Hằng - Giáo viên - Trình độ chuyên môn: Đại học
- Cô Hoàng Thị Vân - Giáo viên - Trình độ chuyên môn: Đại Học
- Cô Nguyễn Thanh Tâm - Giáo viên - Trình độ chuyên môn: Đại Học
- Cô Nguyễn Thị Dung - Giáo viên - Trình độ chuyên môn: Cao đẳng

I- Thuận lợi:

- Tổ luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của BGH nhà trường trong mọi hoạt động cũng như phong trào chung. Là tổ luôn dẫn đầu nhiều năm liền trong công tác CS - GD trẻ, trong mọi nhiệm vụ mà nhà trường giao cho.

*** Về giáo viên**

- Đội ngũ giáo viên trong tổ là 5/5 GV đạt 100% chuẩn và trên chuẩn, chất lượng giảng dạy đạt từ yêu cầu trở lên, nhiều đồng chí có trình độ chuyên môn vững có năng lực sư phạm tốt.
- Giáo viên trong tổ rất nhiệt tình trong giảng dạy, có tâm huyết với nghề, yên tâm công tác, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ
- Nề nếp dạy và học trong tổ ổn định và duy trì tốt, đảm bảo đúng quy định nhà trường giao cho.
- Đa số giáo viên biết sử dụng UDCNTT một cách thành thạo trong việc soạn giáo án, một số giáo viên cũng biết thiết kế các bài giảng điện tử. Hơn nữa giáo viên luôn linh hoạt sáng tạo trong hình thức tổ chức các hoạt động. Toàn tổ đã thực hiện việc chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng phương châm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ được trải nghiệm, khám phá, tìm tòi...để đạt kết quả cao trong các giờ học.
- Tổ 5 tuổi thực hiện tốt việc phối kết hợp với nhau khi thực hiện việc CS-GD-ND trẻ

*** Về trẻ**

- Trẻ ra lớp trong toàn tổ là 87/87 đạt tỉ lệ 100%.
- Đa số trẻ ngoan ngoãn, chăm học và thích đến trường.
- 100% trẻ trong tổ tham gia ăn bán trú tại lớp nên việc ăn, ngủ đúng giờ giấc luôn đảm bảo. Từ đó giúp trẻ phát triển tốt về mặt thể chất, có sức khỏe tốt để thực hành trải nghiệm, tham gia các hoạt động học tập, vui chơi một cách thoải mái.
- 100% trẻ ra lớp được cân đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng.

*** Về cơ sở vật chất:**

- 3/3 phòng học lớp 5 tuổi đều mới được xây dựng kiên cố, khang trang sạch đẹp, tương đối đúng quy cách để phục vụ việc chăm sóc giáo dục trẻ.
- Cả 3 lớp 5 tuổi đều thuộc một dãy liền kề nhau thuận tiện cho việc hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Có đầy đủ bàn, ghế phù hợp, đúng quy cách để phục vụ cho cô và trẻ. Có đủ tủ góc và phản nằm đúng tiêu chuẩn cho trẻ mầm non.
- Có trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ, hiện đại (có ti vi, máy chiếu, đồ dùng đồ chơi...)
- 3/3 lớp có công trình vệ sinh khép kín.
- 3/3 lớp có nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt cho trẻ sạch sẽ.
- Cả 3 lớp học đều được lắp điều hòa (mỗi lớp 2 chiếc) để phục vụ cho các cháu

mát về mùa hè.

- Thư viện trường nằm trong khu vực các lớp 5 tuổi, do đó việc tạo môi trường “*đọc sách*” cho trẻ trong tổ cũng thuận tiện.

*** Về phụ huynh:**

- Các bậc phụ huynh rất quan tâm đến việc học hành của trẻ đã ủng hộ kinh phí mua sắm tài liệu, học liệu cho hoạt động học và vui chơi của trẻ. Đã tự nguyện đăng ký cho trẻ được tham gia lớp học ngoại ngữ của trung tâm ngoại ngữ victoria,...

- Phần nhiều phụ huynh chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp đề ra. Nhiệt tình trong mọi phong trào, hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Do làm tốt công tác xã hội hóa nên phụ huynh đã quyên góp ủng hộ mua điều hòa cho các lớp. Phụ huynh hỗ trợ các nguồn nguyên liệu phế liệu tận dụng trong gia đình như vỏ chai, can nhựa, vỏ hộp sữa... để cô trò làm đồ dùng đồ chơi.

II. Khó khăn:

*** Về cơ sở vật chất:**

- Nhà trường cũng như tổ chưa có một số phòng tập chức năng (Phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật...). Một số dụng cụ, trang thiết bị đồ dùng phục vụ việc vui chơi, học tập, thực hành trải nghiệm còn thiếu, còn chưa đúng quy cách, bị hư hỏng, xuống cấp.

- Lớp học tuy khang trang sạch đẹp nhưng về diện tích lớp còn chưa đủ so với số trẻ hiện tại.

- Khu vệ sinh không có phòng nam, nữ riêng biệt.

*** Về giáo viên:**

- Một số giáo viên còn hạn chế về kiến thức tiếp cận phương pháp dạy học STEAM.

- Một số giáo viên còn gặp khó khăn khi thiết kế bài giảng trên powerpoint, Trình độ, kỹ năng sư phạm của giáo viên trong tổ chưa đồng đều.

*** Về trẻ:**

- Khả năng nhận thức không đồng đều: Một số trẻ còn nhút nhát, một số trẻ có cá tính mạnh, hiếu động, một số cháu còn nói ngọng, một số cháu thì chậm phát triển.....

*** Về phụ huynh:**

- Một số ít học sinh bố mẹ đi làm ăn xa, các cháu ở nhà với ông bà và phần lớn bố mẹ làm công nhân nên việc trao đổi thông tin liên quan tới trẻ với cha mẹ trẻ đôi khi chưa được thường xuyên.

- Một số phụ huynh ý thức còn chưa được tốt trong việc chấp hành nội quy, quy định của trường như: Mua quà vật cho con, chưa để xe đúng nơi quy định,....
- Sự nhận thức ở một số phụ huynh về GDMN, GD ngoại ngữ cho trẻ còn hạn chế

B/ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

I/ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện tốt chỉ thị số 05/CT - TW ngày 15/5/2016 của bộ chính trị về đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.
- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT). Huy động trẻ trong tổ ra lớp đủ 100% ngay từ đầu tháng 9/2024.
- Thực hiện nghiêm việc đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.
- Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của cơ sở giáo dục mầm non, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình để đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.
- Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN: Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với giáo viên trong toàn tổ, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.
- Nâng cao chất lượng đổi mới hoạt động giáo dục trẻ 5 tuổi theo quan điểm giáo dục “*Lấy trẻ làm trung tâm*”, quan tâm tiếp nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đặc biệt năm học này tổ sẽ tiếp tục chú trọng thực hiện ứng dụng một số nội dung chương trình GDMN Quốc tế STeam trong một số hoạt động giáo dục hàng ngày cho trẻ ở các LVPT trong tất cả các chủ đề.
- Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo VSATTP. Duy trì các bữa ăn ngon. Theo dõi sức khỏe của trẻ, chắm biểu đồ cân nặng và chiều cao, kết hợp với trạm y tế xã để khám định kì cho trẻ 2 lần/năm. Kết hợp gia đình trẻ để chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng và SDD thể thấp còi dưới 1,5%.
- Thực hiện nghiêm nề nếp sinh hoạt tổ, mọi nề nếp chuyên môn của ngành, của nhà trường đề ra. Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, tích cực bồi dưỡng chuyên môn cho các thành viên trong tổ để cùng tiến bộ.
- Đẩy mạnh công tác XHHGD, chú trọng công tác tuyên truyền về GDMN, huy

động sự tham gia tích cực của phụ huynh và cộng đồng để chăm lo cho GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

1.1 Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

1.1.1 Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

*** Mục tiêu:**

+ Với GV:

- Giúp GV trong tổ hướng ứng mạnh mẽ đồng thời có một số kiến thức cũng như kỹ năng phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh khi xảy ra.

+ Với trẻ:

- Giúp trẻ an toàn, khỏe mạnh và không bị mắc nhiễm dịch bệnh.

- Trẻ cũng biết một số kỹ năng đơn giản để phòng chống dịch bệnh: Rửa tay bằng xà phòng, nước sát khuẩn, đeo khẩu trang, ...

- Trẻ cũng biết một số kỹ năng đơn giản để phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai: Không chạy ra ngoài trời mưa, đặc biệt là khi có sấm sét, không chơi ngoài trời khi giông gió, nhất là nơi có cây to ...

*** Chỉ tiêu:**

+ Với GV:

- 100% giáo viên 5 tuổi, có kiến thức hiểu biết về phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh: Cúm A, Thủy đậu, Chân- tay- miệng....

- 100% giáo viên trong tổ chuẩn bị sẵn sàng các phương án có thể xảy ra khi bão số 3 (Iagi): Sẵn sàng chuẩn bị cơ sở vật chất tốt nhất để nhường chỗ cho người dân đến tránh bão nếu cần thiết; Sẵn sàng giúp dân di rời tài sản, vật nuôi đến nơi an toàn; Tiếp tế lương thực cho các chốt canh điểm....

+ Với trẻ: 100% (87/87 trẻ) được an toàn khi thiên tai xảy ra hay khi có dịch bệnh xuất hiện.

100% (87/87 trẻ) có một số kỹ năng đơn giản để phòng chống dịch bệnh, phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai.

*** Giải pháp thực hiện:**

- GV trong tổ nắm bắt kịp thời nội dung các văn chỉ đạo của cấp trên về chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh khi xuất hiện.

- Để thực hiện tốt việc phòng và chống dịch bệnh lây lan rộng trong nhà trường, trước hết cần phải tuyên truyền và giúp GV, Phụ huynh và cộng đồng hiểu và có những biện pháp phòng và phát hiện dịch sớm, cụ thể:

- + Thường xuyên hướng dẫn trẻ và nhắc trẻ thực hiện một số kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà.
- + Thường xuyên vệ sinh và mở cửa phòng thoáng mát nơi ở, nơi làm việc, lau chùi bề mặt các loại đồ dùng, vật dụng bằng hóa chất sát khuẩn thông thường.
- + Hạn chế tập trung ở những nơi đông người khi đang có dịch.
- + Thực hiện tốt VSCN, VSMT, GV thường xuyên lau chùi, dọn vệ sinh, lau sàn nhà và các vật dụng tại lớp học bằng các hóa chất sát khuẩn thông thường.
- + Tham mưu với BGH nhà trường phối kết hợp với trạm y tế phun khử khuẩn để phòng chống hoặc khi dịch bệnh xảy
- + Tham mưu với BGH nhà trường kết hợp các ban ngành đoàn thể (Đài truyền thanh, hội phụ nữ, đoàn thanh niên, công an xã...) để tuyên truyền phòng chống dịch bệnh nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ
- Toàn tổ thực hiện tốt việc trồng bổ sung và chăm sóc cây xanh xung quanh sân trường
- Phát hiện sớm những biểu hiện về các ca bệnh đầu tiên báo cáo với BGH nhà trường để có biện pháp xử lý, cách ly, cấp cứu và điều trị kịp thời để không chế, ngăn ngừa không để bệnh lan tràn.
- GV nghiên cứu và xây dựng nội dung bài học, tạo tình huống để hướng dẫn trẻ biết đối phó khi thiên tai xảy ra: Khi mưa bão, khi hỏa hoạn, khi mưa sấm sét ... Có thể sưu tầm clip trên mạng để giáo dục trẻ về nội dung này.

1.1.2 Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

*** Mục tiêu.**

- Nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em. Giúp trẻ thích đi lớp, yêu quý trường lớp cô giáo, bạn bè.

*** Chỉ tiêu.**

- 100% trẻ trong toàn tổ được đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần . Trong năm học không xảy ra sự việc đáng tiếc nào về mất an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần. Cam kết không có bạo lực học đường xảy ra tại các lớp 5 tuổi.
- 100% trẻ được phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

*** Giải pháp thực hiện.**

- Thực hiện nghiêm Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT của bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.
- Toàn tổ hưởng ứng cao và thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho trẻ.

- Toàn tổ tham gia đầy đủ vào chuyên đề “phòng tránh tai nạn thương tích” nhà trường triển khai ngay từ đầu năm học, từ đó củng cố thêm kiến thức phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho trẻ với mỗi giáo viên.
- GV trong tổ được hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh đảm bảo các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành.
- Huy động toàn thể lực lượng xã hội, phụ huynh tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo ANTT trường học, các biện pháp phòng, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường gia đình, nhằm đảm bảo an toàn, phòng ngừa hỗ trợ, can thiệp kịp thời trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.
- Chủ động phòng ngừa, không để có những hành động bạo hành trẻ em trong nhà trường.
- 3 lớp 5 tuổi đều thống nhất xây dựng nguyên tắc: Tuyệt đối không đánh trẻ, không dùng thước, roi vọt trong lớp. Luôn yêu thương gần gũi sẻ chia và coi trẻ như con em mình, công bằng với trẻ.
- Tự bồi dưỡng, rèn luyện cảm xúc tích cực cho mình để từ đó luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.
- Thường xuyên giáo dục trẻ về các biện pháp đảm bảo an toàn ở mọi lúc mọi nơi. Giáo dục trẻ luôn yêu thương đoàn kết với nhau trong mọi hoạt động hàng ngày.
- Thường xuyên giáo dục trẻ về những kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân ở mọi lúc mọi nơi.
- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách giáo dục trẻ an toàn trong mọi tình huống.
- Tham mưu BGH nhà trường tổ chức nội dung chuyên đề này trong toàn trường cũng là cơ hội để GV trong tổ chia sẻ, thảo luận và nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho từng thành viên.

1.2. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe:

*** Mục tiêu:**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng, giúp trẻ khỏe mạnh, vui vẻ, hào hứng, phấn khởi khi đến trường, đến lớp, yêu quý, gắn bó với trường lớp, cô giáo

và các bạn; hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt; phát triển hài hòa về mọi mặt.

- Hình thành những kỹ năng sống cần thiết trong cuộc sống hằng ngày phù hợp lứa tuổi trẻ 5 tuổi: Kỹ năng tự phục vụ; kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng đảm bảo an toàn...

- Giúp trẻ có đủ sức khỏe để phòng chống các bệnh dịch đang hoành hành.

- Góp phần giảm tỷ lệ trẻ SDD cũng như tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì ở trẻ.

- Huy động tối đa nguồn lực trong cộng đồng xã hội trong việc hỗ trợ xây dựng trường lớp nói chung, tổ khối 5 tuổi nói riêng có một môi trường về cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ việc chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ một cách đầy đủ nhất.

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.

- Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.

- Giúp trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

- Giúp trẻ phát triển cân đối về cân nặng, chiều cao.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% trẻ 5 tuổi đi lớp và được ăn bán trú tại trường. Bữa ăn đảm bảo đủ lượng, đủ chất, ăn ngủ đúng giờ, phối kết hợp kiểm tra bếp ăn và cách chế biến thức ăn.

- 3/3 lớp tổ chức tốt bữa ăn bán trú cho trẻ ngay tại lớp mình phụ trách và thực hiện tốt khâu vệ sinh ATTP phấn đấu trong năm học 2024-2025 toàn tổ cũng như toàn trường không xảy ra vụ ngộ độc thức ăn.

- 98% trẻ 5 tuổi có thói quen rửa tay bằng xà phòng, có nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.

- 100% các lớp có góc tuyên truyền có nội dung về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.

- 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ các loại vắc xin để phòng chống một số loại bệnh nguy hiểm thường gặp ở trẻ em.

- 100% trẻ 5 tuổi được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, được cân, đo chắm biểu đồ 3 tháng 1 lần và khám sức khỏe theo định kỳ (2 lần/ năm) phối hợp với y tế.

- 100% trẻ biết ký hiệu ca cốc, khăn mặt, biết vệ sinh đầu tóc răng miệng.

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân dưới 1,5 % và SDD thể thấp còi dưới 1,5 %, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- Phấn đấu trẻ trong lớp đạt 86/87 trẻ có điều kiện sức khỏe phát triển bình thường

cả về chiều cao và cân nặng, đạt tỉ lệ 98,8%, cụ thể:

Cân nặng và chiều cao của trẻ cuối độ tuổi là:

+ Trẻ trai: Cân nặng đạt 16,0 - 26,6 kg.

Chiều cao đạt 106,4 - 125,8 cm.

+ Trẻ gái: Cân nặng đạt 15,0 - 26,2 kg.

Chiều cao đạt 104,8 - 124,5cm

*** Giải pháp thực hiện:**

- Tham mưu với BGH nhà trường, tổ nhà bếp để mua bán thực phẩm cho trẻ ăn hàng ngày phải đảm bảo VSATTP. Đảm bảo VSATTP ngay từ khâu lựa chọn mua thực phẩm (có nguồn gốc rõ ràng, thực phẩm tươi ngon...)
- Kết hợp với tổ nhà bếp lên thực đơn phong phú, hợp lý tạo bữa ăn ngon cho trẻ.
- Quy trình chế biến cũng phải tuân thủ theo các nguyên tắc đảm bảo VSATTP.
- Thực hiện nghiêm túc quy trình vận chuyển thức ăn về các lớp cho trẻ
- Toàn tổ thực hiện kế hoạch phòng chống ngộ độc thực phẩm và phương án xử lý khi có trường hợp bị ngộ độc thực phẩm do nhà trường đề ra.
- Giữ gìn môi trường sinh hoạt chung, dụng cụ ăn uống, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng một số bệnh do viruts gây ra, dễ lây lan gây nguy hiểm đến trẻ.
- Kết hợp với BGH nhà trường cùng các cô nuôi “Đổi mới tổ chức bữa ăn” cho trẻ nhằm giúp trẻ ăn ngon miệng.
- Ngay từ đầu năm giáo viên trong tổ kết hợp với BGH nhà trường xây dựng thực đơn khá phong phú cho trẻ.
- Nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng cho các con hội phụ huynh thống nhất tăng số tiền ăn của trẻ lên 17.000đ/1 ngày/1 trẻ, gồm 1 bữa chính và 1 bữa phụ.
- Kết hợp với BGH nhà trường cùng các cô nuôi xây dựng kế hoạch phòng chống SDD, có biện pháp phòng chống béo phì. Xây dựng thực đơn cho trẻ ăn đúng theo chế độ, đủ nhu cầu.
- GV trong tổ tự bồi dưỡng tìm hiểu để có kiến thức về phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ mầm non và thực hiện kiểm nghiệm áp dụng trên thực tế nếu thấy hiệu quả cần đề bạt nhân rộng để áp dụng mở rộng hơn.
- Tham mưu với nhà trường trong việc quản lý chặt chẽ bữa ăn của trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn.
- Tổ 5 tuổi nghiêm túc thực hiện chế độ VSCN cho trẻ, vệ sinh phòng nhóm và VSMT, triển khai thực hiện giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng; các vấn đề sơ cấp

cứu kịp thời khi có bệnh tật xảy ra. Thực hiện vệ sinh, khử trùng đồ dùng, đồ chơi, diệt ruồi muỗi. Nghiêm túc thực hiện chế độ cách ly, đề phòng các bệnh lây nhiễm thường gặp đối với trẻ như: Đau mắt, sởi, quai bị, thủy đậu, bệnh đậu mùa khi, cúm A... Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, góp phần hình thành nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe của trẻ.

- Các lớp trong tổ thường xuyên tổ chức hoạt động “*Bé tập làm nội trợ*” ngay tại lớp học để giúp trẻ trải nghiệm kiến thức, mạnh dạn, hồn nhiên, tự tin khi giao tiếp.
- Các lớp đảm bảo về phòng học đạt yêu cầu. Về chế độ vệ sinh, thông thoáng khí, nhiệt độ, có đủ chăn, chiếu, gối sạch sẽ cho trẻ.
- Giữ gìn khu vệ sinh của trẻ an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh, thuận tiện cho trẻ sử dụng.
- Hướng dẫn trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp.
- Phối kết hợp với trạm y tế nhà trường tổ chức cân đo, chắm biểu đồ, khám sức khỏe cho học sinh theo định kì đúng thời gian qui định. Tổng hợp kết quả báo cáo nhà trường, trao đổi với phụ huynh để cùng phối kết hợp chăm sóc trẻ, nhất là với những trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân, trẻ có bệnh mãn tính, sức khỏe yếu.
- Kiểm tra và thường xuyên cắt móng tay cho trẻ để đảm bảo sạch sẽ...
- Hướng dẫn trẻ biết cách vệ sinh đúng cách phòng dịch bệnh thông thường như tiêu chảy, ho, thủy đậu, tay chân miệng....
- Tăng cường chỉ đạo công tác chăm sóc, vệ sinh phòng bệnh, công tác vệ sinh ATTP.
- 5/5 giáo viên trong tổ nâng cao nhận thức, trách nhiệm về việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN (theo quy định tại Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT của bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức tới phụ huynh trong việc xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ. Giúp phụ huynh nâng cao nhận thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ ngày càng tốt hơn.
- Trao đổi thường xuyên với phụ huynh về tình hình ăn uống, sức khỏe của trẻ, đặc biệt khi trẻ có dấu hiệu ốm yếu, ăn uống thất thường nhằm kịp thời chăm sóc sức khỏe tốt nhất cho trẻ
- ***Trong giờ ăn:***
- Quan tâm chú trọng đến công tác phục vụ ăn bán trú cho trẻ phòng tránh hóc, sặc

thức ăn...

- Lưu tâm đến những trẻ bị dị ứng với một số loại thức ăn. Nên có quyển sổ ghi tên trẻ bị dị ứng thức ăn (nếu có).
- Giáo viên cần đeo khẩu trang, tạp dề, bao tay khi chia cơm, cho trẻ ăn.
- Tạo môi trường, không khí thoải mái vui vẻ, hấp dẫn trong bữa ăn để trẻ cảm thấy ăn ngon miệng, động viên trẻ ăn hết xuất, quan tâm lưu ý hơn tới những trẻ không biết xúc, ăn chậm, suy dinh dưỡng, thừa cân.
- Tham mưu nhà trường mua sắm đầy đủ các dụng cụ ca cốc, khăn mặt... để cho trẻ có đủ khăn lau miệng, lau tay. Kê bàn ăn rộng rãi, có đĩa để khăn cho trẻ lau miệng và nhặt cơm vãi.
- GV rèn trẻ nề nếp thói quen vệ sinh, nề nếp các hoạt động. Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, giáo dục trẻ hành vi văn minh, lịch sự, vệ sinh khi ăn không nói chuyện, khi ho biết che miệng...

- Trong giờ ngủ:

- Chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu sạch sẽ cho trẻ và kê phản ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ. Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông.
- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, xếp dép gọn gàng trước khi đi ngủ.
- Giáo viên ở bên cạnh trẻ trong giờ ngủ, vỗ về động viên trẻ khó ngủ. Đảm bảo yên tĩnh cho trẻ ngủ và ngủ đủ giấc, đúng giờ.
- Bao quát trẻ trong giờ ngủ, không để trẻ chơi tự do một mình, không để trẻ leo trèo lan can và bàn ghế, kiểm tra trẻ trước khi ngủ, không cho trẻ cầm bất cứ đồ vật gì trong tay khi đi ngủ.
- Hướng dẫn, giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ: Lấy gối, kê phản ngủ...

1.3. Đổi mới hoạt động giáo dục.

1.3.1. Mục tiêu giáo dục của tổ 5 tuổi.

1.3.1.1 Mục tiêu chung:

- Căn cứ vào Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non. Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học số: 89/KHNH-MNHA ngày 01 tháng 09 năm 2024 của trường Mầm non Hùng An năm học 2024-2025. Căn cứ vào tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của tổ mẫu giáo 5 tuổi để xây dựng mục tiêu giáo dục phù hợp nhất với tổ 5 tuổi trong năm học 2024-2025 nhằm giúp trẻ phát triển tốt nhất cả về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ em vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ em những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang

tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng tiềm ẩn, đặt nền tảng cho việc học ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

- Nhằm giúp trẻ phát triển phẩm chất năng lực của trẻ phù hợp với mục tiêu chương trình GDMN, giúp trẻ phát huy vai trò chủ thể, phát triển những tiềm năng sẵn có và các thế mạnh của bản thân. Tạo cơ hội tốt nhất cho mọi trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện ở tất cả các lĩnh vực, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chương trình giáo dục mầm non, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, cải thiện và tăng cường khả năng sẵn sàng đi học của trẻ 5 tuổi. Hướng đến thỏa mãn nhu cầu và nâng cao năng lực học tập của từng trẻ.
- Đồng thời phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ khi tham gia vào mọi hoạt động giáo dục hàng ngày.
- Giúp trẻ thực hiện tốt và biết áp dụng các nội dung giáo dục kỹ năng sống một cách phù hợp với cuộc sống .

- Trẻ có cơ hội áp dụng thực hiện nội dung chương trình GDMN Quốc tế như STEAM... trong mọi hoạt động giáo dục hàng ngày cho trẻ
- Trẻ thực hiện tốt các nội quy, quy định về nề nếp của lớp, của trường. Bước đầu tạo tính kỉ luật cho trẻ.

1.3.1.2 Mục tiêu cụ thể.

Chương trình giáo dục trẻ 5 -6 tuổi nhằm giúp trẻ phát triển hài hòa về các mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào học ở tiểu học.

+ Phát triển thể chất.

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Trẻ có một số tố chất vận động: Nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.
- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.
- Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.

+ **Phát triển nhận thức.**

- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.
- Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.
- Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.
- *Tiếp cận công nghệ số:* Trẻ có khả năng tắt, mở máy tính, ti vi, điện thoại... và thao tác mở một số chương trình, phần mềm dành cho trẻ mầm non.

+ **Phát triển ngôn ngữ.**

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày.
- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).
- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.
- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.
- Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.
- *Làm quen với Tiếng Anh:*
 Có khả năng giới thiệu tên, tuổi... của bản thân bằng tiếng Anh.
 Có khả năng gọi(nói) tên một số đồ vật, con vật, cây cối, hoa, quả, phương tiện giao thông đơn giản gần gũi bằng tiếng Anh.
 Trẻ nói được một số câu chào hỏi, cảm ơn xin lỗi... bằng tiếng Anh.

+ **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.**

- Trẻ có ý thức về bản thân.
- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: Mạnh dạn, tự tin, tự lực.
- Có một số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.
- Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.

- *Tiếp cận giáo dục giới:*

Trẻ nhận ra sự khác biệt giới của bản thân và người khác qua sở thích, nhu cầu, đặc điểm, vai trò, vị thế khác nhau...

Trẻ biết tự bộc lộ bản thân không bị ràng buộc bởi giới tính của mình...

Trẻ nhận diện được các tình huống mang tính nguy cơ bạo lực giới và xâm hại tình dục

+ **Phát triển thẩm mỹ.**

- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.

- Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.

- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.

1.3.2 Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục theo các LVPT với trẻ 5 tuổi

1.3.2.1 Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của từng lớp trong tổ.

Căn cứ Quyết định số 1691/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025. Căn cứ vào văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021 của Bộ GD&ĐT. Căn cứ vào KHGD của nhà trường năm học 2024-2025. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của trẻ tại lớp mình, các lớp trong tổ có trách nhiệm xây dựng KHGD năm học cho lớp mình và KHGD các lớp phải được tổ và BGH nhà trường duyệt trước khi thực hiện.

*** Quy định thời gian học:**

Chương trình thiết kế cho 35 tuần, mỗi tuần làm việc 5 ngày. Kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện của nhà trường.

- Học kỳ I: 18 tuần bắt đầu từ ngày 09/09/2024, kết thúc trước ngày 18/01/2025

- Học kỳ II: 17 tuần. Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025.

*** Quy định số tuần học:**

- Tổ 5 tuổi xây dựng 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Thời điểm nghỉ hè, lễ tết, nghỉ học kỳ theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.3.2.2. Kế hoạch thực hiện các mục tiêu giáo dục năm học 2024 - 2025.

Dự kiến các mục tiêu thực hiện trong từng chủ đề:

T T	Tên chủ đề	Số tuần	Thời gian thực hiện	Các mục tiêu					MT Điều chỉnh (nếu có)
				LVPT TC	LVPT NT	LVPT NN	LVPTT C-XH	LVPT TM	
1	TRƯỜNG MN (27 MT)	3T	Từ ngày 09/9 đến 27/09/ 2024	MT1 MT2 MT17 MT18	MT 25 MT 26 MT 34 MT 36 MT 47 MT 48 MT 51	MT59 MT61 MT62 MT 72 MT 73 MT74	MT 80 MT 81 MT 83 MT 87	MT 99 MT 100 MT101 MT 104 MT 105 MT 106	
2	BẢN THÂN (30 MT)	4T	Từ 30/09 đến 25/10/ 2024	MT1 MT7 MT13 MT15 MT16	MT 25 MT 26 MT 33 MT 34 MT 39 MT 41 MT 45 MT 53	MT61 MT62 MT64 MT 72 MT 73 MT74	MT75 MT78 MT81 MT 87 MT 88 MT 96	MT 99 MT 100 MT 101 MT105 MT 106	
3	GIA ĐÌNH (29 MT)	4T	Từ 04/11 đến 29/11/ 2024	MT1 MT5 MT7 MT9 MT21	MT 25 MT 26 MT30 MT 34 MT35 MT 36 MT 46 MT 51	MT54 MT61 MT62 MT66 MT 72 MT 73 MT74	MT77 MT79 MT81 MT87	MT 99 MT 100 MT 101 MT 105 MT 106	
4	TGDV (31MT)	4T	Từ 02/12 đến 27/12 2024	MT1 MT3 MT4 MT5 MT12	MT 25 MT 26 MT28 MT29 MT34 MT 35 MT36	MT55 MT61 MT62 MT65 MT 72 MT 73 MT74	MT76 MT81 MT87 MT89 MT91	MT 99 MT 100 MT101 MT 105 MT 106	

					MT40 MT 51				
5	TGTV (30 MT)	4T	Từ ngày 30/12 đến 24/01/ 2025	MT1 MT2 MT9 MT20	MT 25 MT 26 MT27 MT29 MT 34 MT35 MT 36 MT 51	MT56 MT61 MT62 MT67 MT 72 MT 73 MT 74	MT80 MT81 MT87 MT93	MT 97 MT 98 MT 99 MT100 MT101 MT 105 MT106	
6	PTGT (29 MT)	4T	Từ 10/02 đến 07/03/ 2025	MT1 MT3 MT11 MT14	MT 25 MT 26 MT29 MT 34 MT35 MT 36 MT 51	MT58 MT61 MT62 MT71 MT 72 MT 73 MT74	MT81 MT87 MT90 MT94	MT 99 MT 100 MT 101 MT103 MT 105 MT 106 MT 107	
7	NUỚC VÀ HTTN (29 MT)	3T	Từ 10/03 đến 28/03/ 2025	MT1 MT9 MT10 MT22	MT 25 MT 26 MT 27 MT 30 MT 32 MT 37 MT 38 MT 43	MT 57 MT 60 MT 61 MT 62 MT 72 MT 73 MT 74	MT81 MT84 MT85 MT87 MT95	MT 99 MT 100 MT 101 MT105 MT 106	
8	NGÀNH NGHỀ (30MT)	4T	Từ 31/03 đến	MT1 MT4 MT8	MT 25 MT 26 MT 31	MT61 MT62 MT68	MT81 MT82 MT87	MT 99 MT 100 MT 101	

			25/04/ 2025	MT24	MT 34 MT35 MT 36 MT38 MT50	MT69 MT 72 MT 73 MT 74	MT92	MT105 MT 106 MT108	
9	QH-ĐN- BH TRƯỜNG TIÊU HỌC (29MT)	3T	Từ 28/04 đến 16/05/ 2025	MT1 MT2 MT3 MT6 MT23	MT 25 MT 26 MT 34 MT 42 MT44 MT49 MT 51 MT52	MT61 MT62 MT63 MT70 MT 72 MT 73 MT 74	MT81 MT86 MT87	MT 99 MT100 MT 101 MT102 MT105 MT 106	

Dự kiến các chủ đề, các sự kiện trong năm học và thời gian thực hiện:

TT	Tên chủ đề	Chủ đề nhánh	Sự kiện	Tuần	Thời gian thực hiện
1	Trường mầm non (3 tuần)	Lớp mẫu giáo 5T của bé	- Ngày hội đến trường của bé - Tết Trung thu	1T	09/9 - 13/09/2024
		Tết trung thu		1T	16/09 - 20/09/2024
		Trường Mầm non của bé		1T	23/09 - 27/09/2024
2	Bản thân (4 tuần)	Tôi là ai	Ngày 15/10	1T	30/09 - 04/10/2024
		Cơ thể tôi		1T	07/10 - 11/10/2024
		Tôi cần gì lớn lên và khoẻ mạnh.		2T	14/10 - 25/10/2024
Ôn tập				1T	28/10 - 01/11/2024
3	Gia đình (4 tuần)	Gia đình của bé	Ngày 20/11	1T	04/11 - 08/11/2024
		Gia đình sống chung một mái nhà		1T	11/11 - 15/11/2024
		Nhu cầu gia đình		2T	18/11 - 29/11/2024
4	TG ĐV (4 tuần)	Một số vật nuôi trong gia đình	Ngày 22/12	1T	02/12 - 06/12/2024
		Động vật sống trong		1T	09/12 - 13/12/2024

		rừng			
		Động vật sống dưới nước		1T	16/12 -20/12/2024
		Côn trùng		1T	23/12 - 27/12/2024
5	TGTV (4 tuần)	Một số loại hoa, quả	Tết Nguyên đán	1T	30/12 - 03/01/2025
		Một số loại rau-củ		1T	06/01 - 10/01/2025
		Cây xanh và MT sống		1T	13/01 - 17/01/2025
		Tết và mùa xuân		1T	20/01 - 24/02/2025
Nghỉ Tết Nguyên đán 27/01/2025- 31/01/2025) (28/12 /2024 - 03/01/2025 âm lịch)					
Ôn tập				1 T	03/02-07/02/2025
6	Giao thông (4 tuần)	Các phương tiện GT	Ngày 8/3	2T	10/02 - 21/02/2025
		Luật giao thông		2T	24/02 - 07/03/2025
7	Nước và HTTN (3 tuần)	Nước		1T	10/03- 14/03/2025
		Hiện tượng tự nhiên		2T	17/03 - 28/03/2025
8	Ngành nghề (4 tuần)	Nghề sản xuất		2T	31/03 - 11/04/2025
		Một số nghề phổ biến		1T	14/04 - 18/04/2025
		Nghề dịch vụ		1T	21/04 - 25/04/2025
9	QH-ĐN- Bác Hồ- Trường TH (3T)	Quê hương - đất nước diệu kỳ	Ngày sinh nhật Bác 19/5	1T	28/04- 02/05/2025
		Bác Hồ kính yêu		1T	05/05 - 09/05/2025
		Trường tiểu học		1T	12/05 - 16/05/2025
Tổng cộng				35 T	

E. CÁC BÀI HÁT TẬP THỂ DỤC BUỔI SÁNG THEO CHỦ ĐỀ.

STT	Tên chủ đề	Tên bài hát tập TDBS
1	Trường mầm non	- Trường chúng cháu đây là trường mầm non
2	Bản thân	- Thật đáng yêu
3	Gia đình	- Cả nhà thương nhau
4	Thế giới động vật	- Đàn gà con

5	Thế giới thực vật	- Em yêu cây xanh
6	Giao thông	- Em đi qua ngã tư đường phố
7	Hiện tượng tự nhiên	- Cho tôi đi làm mưa với.
8	Ngành nghề	- Cháu yêu cô chú công nhân
9	QH-ĐN-Bác Hồ-Trường TH	- Yêu Hà Nội

1.3.2.3 Các hoạt động giáo dục theo các LVPT

a. Các LVPT.

- Các HĐGD thuộc 5 LVPT được triển khai có hiệu quả, thường xuyên, liên tục và thực hiện theo phương châm GD “lấy trẻ làm trung tâm”. GV trong tổ sáng tạo các hình thức tổ chức, áp dụng soạn giảng powerpoint khi tổ chức các hoạt động giáo dục. Tổ chủ động lựa chọn ứng dụng nội dung chương trình GDMN Quốc tế như STeam... trong một số hoạt động giáo dục hàng ngày ở các LVPT ở trong tất cả các chủ đề.

* Giáo dục phát triển thể chất:

+ Mục tiêu

- Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.
- Có một số tố chất vận động: Nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo, bền bỉ.
- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.
- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động.
- Có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Có thói quen, kĩ năng tốt trong ăn uống, gìn giữ sức khỏe và đảm bảo sự an toàn cho bản thân.

+ Chỉ tiêu:

- 3/3 lớp có đầy đủ dụng cụ thể dục như: Vòng, gậy, dây, ghế TD, bông múa, bục, ...
- 87/87 trẻ 5 tuổi tham gia vào các hoạt động TD. 100% trẻ 5 tuổi biết tập các bài tập phát triển chung biết tham gia các vận động đi, chạy, nhảy, biết ném bắt bóng, ném trúng đích, ném xa biết bò, trườn, trèo, bật... biết chơi các trò chơi dân gian, trò chơi vận động...
- 87/87 trẻ 5 tuổi thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp, các cử động bàn tay, ngón tay và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ
- Cuối năm xếp loại **Đạt** khoảng 87/87 đạt 100%

- Phân đầu trong tổ trẻ SDD và béo phì dưới 1,5%
- 3/3 lớp làm tốt công tác phối kết hợp cha mẹ trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh để bảo vệ sức khỏe.

+ Giải pháp:

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTTC theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy TDBS, TDKN, TCVD và cách tổ chức CS-ND trẻ an toàn, vệ sinh đủ dinh dưỡng....
- Tổ thường xuyên tổ chức trao đổi chuyên môn nhất là khi sinh hoạt chuyên môn tổ theo hình thức nghiên cứu bài học nhằm giúp GV tổ chức tốt các hoạt động GD thể chất cho trẻ. Thậm chí xây dựng các tiết thực hành dạy mẫu để GV trong tổ tham khảo.
- Xây dựng biện pháp rèn trẻ có kỹ năng tập thể dục thường xuyên.
- Tham mưu với BGH để mua sắm thêm một số đồ dùng trang thiết bị cần thiết của phòng hoạt động thể chất nhằm tạo cho các con có môi trường phát triển vận động tốt nhất.
- GV trong tổ làm tốt công tác kết hợp với GV nhà trường và tổ nuôi dưỡng lên thực đơn cho trẻ
- Kết hợp cha mẹ trẻ làm tốt công tác CS-ND trẻ. Nhất là công tác phòng dịch bệnh để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Toàn tổ hưởng ứng và tham gia tốt chuyên đề phát triển vận động cho trẻ.
- Thực hiện TDBS toàn trường và hình thức hoạt động ngoại khóa vào thứ 4 hàng tuần cũng góp phần thực hoàn thành tốt chỉ tiêu mà tổ đặt ra trong lĩnh vực này.

*** Giáo dục phát triển nhận thức:**

+ Mục tiêu:

- Ham hiểu biết thích khám phá tìm tòi các sự vật hiện tượng và thế giới xung quanh.
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề theo những cách khác nhau.
- Có khả năng diễn đạt bằng các cách khác nhau.
- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.
- Ham muốn được *tiếp cận công nghệ số* và có hiểu biết ban đầu về CNTT như: Trẻ có khả năng tắt, mở máy tính, ti vi, điện thoại...và thao tác mở một số chương trình, phần mềm dành cho trẻ mầm non; Trẻ có khả năng mở được đường link và

sử dụng một số phần mềm vui chơi, học tập dành cho trẻ mầm non.

+ **Chỉ tiêu:**

3/3 lớp trong tổ có đầy đủ đồ dùng dạy và học.

87/87 trẻ được tham gia vào các hoạt động LQVT, MTXQ và các hoạt động khác thuộc LVPTNT.

87/87 trẻ biết được về số lượng từ 1 - 10, nhận biết các con số từ 1-10, và các số trên 10 (Nếu có thể) trẻ đếm và nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng, biết chia nhóm đối tượng trong phạm vi 10 làm 2 phần, trẻ biết về các thời gian trong ngày, các buổi trong tuần, các mùa trong năm, trẻ biết được phía trước, phía sau, phía trên phía dưới của bản thân trẻ, của đối tượng khác có sự định hướng, biết tham gia so sánh về độ lớn, cách sắp xếp theo quy tắc, các cách đong, đo

87/87 trẻ được tham gia vào các hoạt động LQVMTXQ, 100% trẻ hiểu biết được, quan sát, đàm thoại và nói lên được những gì trẻ khám phá, phán đoán, suy luận về trường mầm non, gia đình, bản thân, các con vật gần gũi, cây cỏ hoa lá, các phương tiện và luật giao thông, các hiện tượng tự nhiên, các ngành nghề trong xã hội, trẻ biết được đặc điểm đặc trưng quê hương trẻ đang sống, trẻ biết được đất nước Việt Nam, Bác Hồ và thủ đô Hà Nội.

100% trẻ 5 tuổi được tiếp cận công nghệ số ở mức độ sơ đẳng ban đầu và trẻ có khả năng tắt, mở máy tính, ti vi, điện thoại...và thao tác mở một số chương trình, phần mềm dành cho trẻ mầm non

- Cuối năm xếp loại **Đạt** khoảng 87/87 đạt 100%

+ **Giải pháp:**

- GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy LQVT, MTXQ và các hoạt động khác giúp trẻ PTNT tốt nhất so với bản thân trẻ (nhận biết số lượng từ 1 - 10, biết chia nhóm đối tượng làm 2 phần, biết được số liền trước, liền sau của 1 số, trẻ biết về các thời gian trong ngày, các buổi trong tuần, các mùa trong năm, trẻ biết được phía trước, phía sau, phía trên phía dưới của bản thân trẻ, của đối tượng khác có sự định hướng, biết đếm theo khả năng của trẻ. Trẻ hiểu biết được, quan sát những hình ảnh qua tranh, đàm thoại qua tranh trường mầm non, gia đình, bản thân, các con vật gần gũi, cây cỏ hoa lá, các phương tiện và luật giao thông, các hiện tượng tự nhiên, các ngành nghề trong xã hội, trẻ hiểu được quê hương trẻ đang sống, trẻ biết được đất nước, Bác Hồ và thủ đô Hà Nội, các hoạt động khám phá tự nhiên, môi trường xã hội xung quanh trẻ...)

- Đầu năm học tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường tổ chức các buổi chuyên đề về LVPTNT, làm đồ dùng dạy học cho hoạt động LQVT và MTXQ.
- Qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học toàn tổ đưa ra biện pháp dạy học lí có hiệu quả nhất với các đề tài thuộc LVPTNT.
- Thực hiện các HĐGD của lĩnh vực này theo phương châm “*lấy trẻ làm trung tâm*”. Khuyến khích GV trong tổ linh hoạt, chủ động, sáng tạo thậm chí là điều chỉnh phù hợp trong việc tổ chức HĐ thuộc LVPTNT.
- Toàn tổ thống nhất việc cho trẻ tiếp cận công nghệ số là nhiệm vụ của GV.
- Khuyến khích GV trong tổ tổ chức các HĐGD giúp trẻ có cơ hội để *tiếp cận công nghệ số và CNTT*. Đặc biệt là các giáo án powerpoint, Everning có ứng dụng CNTT.
- Phối kết hợp với phụ huynh trong việc GD trẻ có cơ hội để tiếp cận công nghệ số và CNTT, song lưu ý cần tuyên truyền cho phụ huynh về cách tiếp cận công nghệ số cho trẻ một cách hợp lí, tránh lạm dụng thái quá.
- Vận động phụ huynh ủng hộ các phế liệu để làm bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ. Kết hợp với phụ huynh trong việc GDPTNT giúp trẻ hoàn thành mục tiêu giáo dục đề ra.

*** Giáo dục phát triển ngôn ngữ:**

+ Mục tiêu:

- Có khả năng nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.
- Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).
- Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.
 - Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.
- Có một số kĩ năng ban đầu về đọc, viết
- Trẻ có khả năng giới thiệu tên, tuổi, gọi (nói) tên một số đồ vật, con vật, cây cối, hoa, quả, phương tiện giao thông đơn giản gần gũi... bằng Tiếng Anh. Trẻ nói được một số câu chào hỏi, cảm ơn xin lỗi... bằng Tiếng Anh.

+ Chỉ tiêu

- Toàn tổ có đầy đủ đồ dùng trang thiết bị để dạy và học như: Tranh truyện, thơ, mô hình, thẻ chữ cái, bảng chữ cái, vở tập tô, bút, sáp, các đồ dùng đồ chơi khác...
- 87/87 trẻ được tham gia vào các hoạt động của LVPTNN. 87/87 biết đọc thuộc,

đọc diễn cảm bài thơ và có thể kể lại truyện sau khi trẻ được nghe. Phát âm được 29 chữ cái tiếng việt biết nhận dạng chữ cái, sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình, biết tô các chữ cái chấm mờ, biết chơi trò chơi chữ cái, tìm chữ cái trong từ, điền chữ cái còn thiếu. 87/87 trẻ nói rõ ràng, diễn đạt giúp người nghe hiểu ý....

- 100% trẻ 5 tuổi được tham gia làm quen với Tiếng Anh và có thể thực hiện một số yêu cầu: Giới thiệu tên, tuổi... của bản thân bằng Tiếng Anh; Gọi (nói) tên một số đồ vật, con vật, cây cối, hoa, quả, phương tiện giao thông đơn giản gần gũi bằng Tiếng Anh...

- Cuối năm xếp loại **Đạt** khoảng 87/87 đạt 100%

+ **Giải pháp:**

- GV trong tổ nghiên cứu kĩ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn nội dung xây dựng đề tài bài dạy LQVVH, LQVCC và các nội dung khác thuộc LVPTNN phù hợp.

- Đầu năm học cho toàn thể cán bộ giáo viên khối tổ được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn của lĩnh vực này.

- Giáo viên trong tổ thực hiện làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề và đáp ứng với yêu cầu của HĐ PTNN.

- Tổ chức cho trẻ học và phát âm chữ cái Trong giờ HĐCCĐ, ở ngoài giờ học, ở mọi lúc mọi nơi, trong các hoạt động khác, hay kết hợp với phụ huynh để GD trẻ.

- GD trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc, mọi nơi, mọi tình huống diễn ra hàng ngày như trong giờ LQVVH cho trẻ tự trao đổi học hỏi lẫn nhau trong khi đóng vai các nhân vật trong truyện, trong khi đọc thơ

- Kết hợp với phụ huynh trong việc giúp trẻ PTNN tốt nhất.

- Tổ chức hướng dẫn các bé trong tổ tham gia “*đọc sách*” ở góc thư viện nhà trường, hay hoạt động ở góc sách truyện trong lớp.

- Phối kết hợp phụ huynh ủng hộ sách báo, truyện cũ để tạo môi trường “*đọc sách*” cho các con thêm phong phú.

- Các lớp trong tổ có kế hoạch tuyên truyền với phụ huynh về lợi ích của việc cho trẻ học sớm Tiếng Anh và tổ chức cho phụ huynh đăng kí cho con em mình tham gia lớp học một cách tự nguyện.

- Tham mưu với BGH, công ty Victoria và các phụ huynh nhằm ủng hộ điều kiện cơ sở vật chất giúp các con có đầy đủ phương tiện, học liệu khi tham gia học tiếng anh tại lớp. Luôn kết hợp tốt với giáo viên tiếng anh để giáo dục trẻ đúng nội dung chương trình GD Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo TT 50/2020 của Bộ GD&ĐT

- Nghiên cứu và thống nhất về lịch dạy và học Tiếng Anh của trẻ sao cho phù hợp với thời gian biểu của tổ. Chỉ đạo giáo viên trong tổ phối kết hợp quản trẻ cùng với giáo viên Tiếng Anh khi trẻ học. Kết hợp với giáo viên Tiếng Anh để đánh giá kết quả cho đúng khả năng của trẻ.

*** Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.**

+ Mục tiêu:

- Trẻ có ý thức về bản thân.
- Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.
- Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: Mạnh dạn, tự tin, tự lực.
- Giúp trẻ có một số kỹ năng như: Tự phục vụ bản thân, các nề nếp thói quen trong sinh hoạt, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, hồn nhiên, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng tự nhận thức.... và trẻ biết áp dụng các kỹ năng đó vào thực tiễn hằng ngày của trẻ.
- Trẻ có một số *kỹ năng sống*: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. ..để giúp trẻ thích nghi, hòa nhập ứng phó với cuộc sống hằng ngày; Giúp trẻ thích nghi tốt hơn với môi trường xung quanh, hòa đồng và tự tin hơn trước khi bước vào lớp 1.

+ Chỉ tiêu:

87/87 trẻ được tham gia các hoạt động GDTC&KNXH và cuối năm xếp loại **Đạt** là 100%

87/87 trẻ được tham gia vào các hoạt động GD kỹ năng sống

- 100% trẻ 5 tuổi có được một số các kỹ năng như: Tự phục vụ bản thân, các nề nếp thói quen trong sinh hoạt, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, hồn nhiên, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng tự nhận thức.... và áp dụng được các kỹ năng đó vào cuộc sống hàng ngày.

+ Giải pháp:

- Chú trọng đến nội dung của GDTC&KNXH. Lựa chọn nội dung phù hợp để xây dựng thành một số bài học chuyên biệt về kỹ năng sống còn đa phần nội dung dạy kỹ năng sống được lồng ghép trong các hoạt động hằng ngày, ở các tình huống sự phạm, ở các LVPT.
- Tổ chức cho chị em trong tổ tham dự một số tiết thực hành để chị em cùng học hỏi, rút ra kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn trong lĩnh vực này.
- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp phong phú về đồ dùng trang thiết bị để giúp trẻ tăng cường tham gia các hoạt động trải nghiệm, các bài thực hành...

- Thiết kế các hoạt động trải nghiệm để trẻ tham gia
- Đưa nội dung này vào các buổi SHCM trong tổ.
- Xây dựng giờ dạy trong các đợt thao giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Phối kết hợp với phụ huynh để giáo dục trẻ GDTC&KNXH. Trong cuộc họp phụ huynh đầu năm giáo viên các lớp tuyên truyền sâu rộng tới phụ huynh về tầm quan trọng của kỹ năng sống trong cuộc sống đời thường của trẻ và vì sao cần phải dạy KNS cho trẻ, để phụ huynh ủng hộ và hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của giáo dục kỹ năng sống cũng như GDTC&KNXH cho trẻ.
- Phối kết hợp với phụ huynh học sinh để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

*** Giáo dục phát triển thẩm mỹ:**

+ Mục tiêu:

- Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.
- Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình.
- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp

+ Chỉ tiêu:

- Có đầy đủ đồ dùng dạy và học cho trẻ: Có đầy đủ kéo, keo giấy màu, tranh mẫu, sách vở, bút chì, sáp màu kéo, hồ dán, xắc xô, thanh gõ, đồ chơi âm nhạc...
- 87/87 Trẻ thích tham gia các hoạt động thuộc LVPTTM như: vẽ, xé, nặn, xếp chồng, tạo khối, hát, múa, nhảy, đóng kịch.... và có được sản phẩm theo nội dung đề tài.

HĐTH: 100% Trẻ biết vẽ theo mẫu, theo đề tài, vẽ tự do các bài trong chương trình. 100% trẻ biết xé dán, nặn, tô màu các con vật, cây cối, hoa lá, trường lớp, những người thân trong gia đình, các phương tiện giao thông quen thuộc, những bức tranh về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, Bác Hồ.

HĐGDÂN: 100% trẻ biết hát vận động theo nhạc theo các loại tiết tấu, biết vận động múa thể hiện tình cảm nhịp nhàng giữa hát và vận động, biết chơi các trò chơi âm nhạc. 100% trẻ biết hát một số bài hát dân ca quen thuộc các miền, ca ngợi quê hương, đất nước.

- Cuối năm xếp loại **Đạt** là 87/87 đạt 100%

+ Giải pháp:

- Nhắc nhở chị em GV trong tổ nghiên cứu kỹ nội dung chương trình giáo dục LVPTNT theo văn bản hợp nhất số 01/2021 của Bộ GDĐT. Đồng thời lựa chọn

nội dung xây dựng đề tài bài dạy thuộc LVPTTM phù hợp nhất với trẻ.

- Vào đầu năm học 3/3 lớp trong tổ rà soát các đồ dùng dụng cụ cần thiết rồi lên kế hoạch trình BGH kết hợp với phụ huynh mua sắm, hoặc tự làm một số đồ dùng dụng cụ âm nhạc như trống, xắc xô, phách, tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, kéo, vở tạo hình, đất nặn, sáp màuHoặc phối kết hợp với phụ huynh làm đồ dùng âm nhạc từ tre, hộp bánh kẹo, vỏ sữa...

- Thường xuyên cho trẻ tiếp xúc với các bài hát mầm non với nhiều hình thức: Hoạt động học, HĐNT, NGCN, NGCT, TDBS, giờ đón trả trẻ...

- GV trong tổ luôn tích cực bồi dưỡng năng lực tạo hình, âm nhạc, kịch cho bản thân, tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về chuyên đề này cho giáo viên trong tổ cùng học tập.

- Các lớp có biện pháp rèn cho trẻ các kỹ năng, ngồi đúng tư thế, kỹ năng tô màu, vẽ, nặn để tạo nên những bức tranh đẹp hài hòa về màu sắc, biết phân bố bức tranh phù hợp biết sử dụng bút màu để tô vẽ những chi tiết phụ.

- Suu tầm các bài hát mầm non trên mạng theo các chủ đề cho trẻ nghe, xem. Đặc biệt là giờ đón trẻ trẻ trên hệ thống loa nhà trường mở các bài hát cho trẻ nghe nhằm giúp trẻ cảm thụ âm nhạc tốt hơn.

- Tạo điều kiện cho trẻ biết tiếp xúc với thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp từ thiên nhiên, con người đồ vật ở xung quanh, đặc biệt là quang cảnh sân trường, khu nhà của bé, thậm chí là cảm nhận cảnh đẹp thiên nhiên trên con đường bé đến trường.

2. Thực hiện bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên trong tổ.

2.1 Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo cho giáo viên trong tổ

*** Mục tiêu:**

- Giúp cho giáo viên 5 tuổi hiểu biết rõ về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên 5 tuổi (5/5 giáo viên) tích cực bồi dưỡng phẩm chất chính trị nâng cao đạo đức nhà giáo và cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo trong năm học 2024-2025.

*** Giải pháp**

- Thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức, nền nếp, kỷ cương trường học; có biện pháp ngăn ngừa, can thiệp hỗ trợ kịp thời không để xảy ra tình trạng giáo viên trong tổ vi phạm đạo đức.

- Phát động phong trào thi trong tổ mỗi giáo viên phải nêu cao tinh thần tự học, tự

bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ. Hay cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Khắc phục tình trạng giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với trẻ. Đặc biệt, các với mỗi giáo viên phải có ý thức và trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự “người thầy”; luôn “tự soi”, “tự sửa”; thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá viên chức hàng tháng, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên hàng năm theo quy định.

- Tham mưu với BGH nhà trường tổ chức tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên 5 tuổi cũng như giáo viên toàn trường về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

2.2 Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên 5 tuổi.

*** Mục tiêu.**

Giúp giáo viên trong tổ có trình độ chuyên môn vững vàng đáp ứng với nhu cầu GDMN 5 tuổi hiện nay, đáp ứng nhu cầu giáo dục phát triển toàn diện nhân cách trẻ.

*** Tiêu chí.**

- 100% giáo viên trong tổ có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- 100% giáo viên có ý thức tự giác trong việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- 100% Giáo viên có tay nghề vững vàng, có trình độ chuyên môn tốt, luôn hoàn thành tốt trở lên nhiệm vụ CS-ND-GD trẻ.

*** Giải pháp.**

- Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN tới toàn thể giáo viên trong tổ 5 tuổi.

- Ngay từ đầu năm học tổ đã thảo luận và xây dựng một số chuyên đề mà các thành viên trong tổ yêu cầu nhằm chia sẻ chuyên môn để chị em giáo viên học hỏi nhau.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn tổ nhất là hình thức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học cũng phần nào giúp chị em bồi dưỡng chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên

- Thông qua các buổi chuyên đề của cấp trên, của nhà trường cũng giúp chị em học hỏi, rút kinh nghiệm trong công tác CS-ND-GD trẻ hằng ngày
- Qua các hội thi, thao giảng, dự giờ chéo, kiểm tra cũng là cơ hội để chị em nâng cao năng lực sư phạm của bản thân.
- Hình thức tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn cũng được tổ chú trọng và đề cao, do đó ý thức tự học của các thành viên trong tổ cũng được coi là giải pháp hữu hiệu trong vấn đề này.

2.3 Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục, linh hoạt thực hiện cũng như điều chỉnh KHGD nhằm đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tế tại lớp.

*** Mục tiêu.**

Giúp giáo viên trong tổ biết thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục, linh hoạt thực hiện cũng như điều chỉnh KHGD nhằm đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tế tại lớp.

*** Chỉ tiêu:**

- 5/5 Giáo viên trong tổ luôn sẵn sàng chủ động đổi mới phương pháp giáo dục, linh hoạt thực hiện các HĐGD và điều chỉnh KHGD (nếu cần)

*** Giải pháp:**

- Toàn tổ quán triệt và thực hiện nghiêm yêu cầu: Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh KHGD phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.
- Cung cấp cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục) để cho giáo viên toàn tổ kịp thời cập nhật thông tin mới nhất về GDMN, từ đó sẽ chủ động hơn, linh hoạt hơn trong công tác tổ chức các HĐGD trẻ.
- Tạo điều kiện cho GV 5 tuổi tham gia bồi dưỡng đại trà chuyên đề giáo dục mới nhất trên các nhóm chuyên môn trong huyện, trong tỉnh như nhóm: Nhóm chuyên môn Kim Động, Nhóm Yêu Steam Kim Động ...
- Xây dựng tiêu chí thi đua hàng tháng rõ ràng trong đó chú trọng đến nội dung của tiêu chí này nhằm thúc đẩy sự cố gắng của các thành viên trong tổ.

3. Công tác sinh hoạt chuyên môn tổ.

*** Mục tiêu:**

- Nhằm nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của 5/5 giáo viên trong công việc hiện hành.

- Nhằm tạo cơ hội cho chị em giáo viên trong tổ tự tin, trao đổi kinh nghiệm, nâng cao trình độ kỹ năng sư phạm, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước.
- Tạo sự thống nhất trong việc chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ năm học theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT Kim Động, của Trường MN Hùng An trong năm học 2024-2025.
- Nhằm tháo gỡ các tiêu chí, các nhiệm vụ, nội dung khó khăn hay còn làm chưa hiệu quả trong CSND- GD (khả năng UDCNTT, hình thức tổ chức, phương pháp thực hiện, sử lí tình huống, quan hệ với phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên....) và đưa ra các giải pháp cụ thể phù hợp nhất với tình hình thực tế của lớp, của tổ, của nhà trường để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.
- Giúp GV trong tổ biết đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của lớp, của trường.
- Góp phần cùng nhà trường tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, có tổ chức để phát huy năng lực, phẩm chất riêng của mỗi GV trong tổ.
- Cũng nhằm tạo cho các bé 5 tuổi của trường mầm non Hùng An có một môi trường GD tốt nhất trong hoàn cảnh điều kiện thực tại của địa phương theo đúng phương châm “*lấy trẻ em làm trung tâm*”. Đó là các bé được chăm sóc, giáo dục từ đội ngũ giáo viên trong tổ có năng lực phẩm chất, có trình độ chuyên môn, có tâm huyết với nghề, có trách nhiệm với công việc, có lòng yêu thương trẻ...
- Nhằm bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho GV trong tổ để giáo viên sáng tạo trong việc tổ chức cho trẻ được tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, trải nghiệm... thỏa sức sáng tạo phát triển theo năng lực cá nhân. Được học tập trong môi trường cơ sở vật chất tương đối đầy đủ giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

*** *Chỉ tiêu:***

- Thực hiện đầy đủ 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ theo đúng kế hoạch: Mỗi tháng tổ chuyên môn sinh hoạt định kì ít nhất 2 lần (Thông thường là vào tuần thứ hai, tuần thứ tư của tháng).
- 100% giáo viên trong tổ tham gia sinh hoạt tổ đầy đủ. Ghi chép rõ ràng và tham gia ý kiến đóng góp xây dựng tích cực.
- 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ có nghị quyết đầy đủ.

*** *Giải pháp:***

- Tổ trưởng chuyên môn luôn bám sát tình hình công việc thực tế của tổ, sự chỉ đạo chuyên môn của trường để triển khai kịp thời những nội dung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tới chị em giáo viên. Nội dung sinh hoạt chuyên môn phải dự thảo

trước, và có thể trình BGH xin ý kiến đóng góp. Mỗi buổi sinh hoạt tổ chuyên môn có ghi nghị quyết tổ. Bầu thư kí tổ ghi nghị quyết rõ ràng.

- Tổ trưởng cần có kế hoạch trong việc phân công giáo viên trong tổ thực hiện dạy chuyên đề, tốt nhất là đồng viên chị em tự xung phong dạy thực hành. Tổ trưởng cũng chuẩn bị nội dung để thảo luận và đi đến thống nhất chuyên môn cùng chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên trong tổ. Cuối tháng có bình xét thi đua trong tổ.

- Luôn lắng nghe và tiếp thu ý kiến từ giáo viên. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, dự giờ các đồng nghiệp trong tổ. Thực hiện tốt việc dự giờ chéo nhau để từ đó có kế hoạch điều chỉnh hoặc phát huy về chuyên môn kịp thời.

- Trong buổi sinh hoạt chuyên môn tạo cảm giác gần gũi, khích lệ chị em đưa ý kiến trao đổi và cùng nhau thảo luận đi đến thống nhất trong những vấn đề băn khoăn đó.

- Trong buổi sinh hoạt chuyên môn có thể là trao đổi về lí thuyết, có thể là thực hiện các tiết thực hành hay một hoạt động thực hành nào đó để chị em GV tháo gỡ được vấn đề mình đang gặp khó khăn.

- Xây dựng ngân hàng nội dung sinh hoạt chuyên môn cụ thể như sau: Công tác soạn giảng giáo án; Các hình thức đổi mới về thực hiện nội dung giáo dục trẻ; Các chuyên đề; Xây dựng nội dung các hoạt động giáo dục trong ngày theo phương châm lấy trẻ làm trung tâm ở tất cả các lĩnh vực; Trang trí góc; Làm đồ dùng đồ chơi; Tập hát các bài hát, tập đọc kể bài thơ, câu chuyện; Các hoạt động lễ giáo, hoạt động ăn ngủ, vệ sinh; SHCM về các hoạt động còn yếu trong tổ; Các nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm biểu đồ; Nội dung nâng cao UDCNTT (Soạn giáo án điện tử, cách trình bày văn bản, thiết kế giáo án powerpoint ...); Cách đánh giá trẻ theo chủ đề, theo giai đoạn; Cách tính tỉ lệ bé chuyên cần; Đánh giá chuẩn nghề nghiệp CBQL, GVMN; Việc xây dựng các lớp trong tổ theo phương châm “***lấy trẻ làm trung tâm***”; Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, xử lí các tình huống sư phạm, cách chăm sóc giáo dục trẻ; Cách phòng chống dịch bệnh; Cách hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp một; Xây dựng kế hoạch giáo dục, Xây dựng giáo án Steam, ...

- Khuyến khích các thành viên trong tổ mỗi chủ đề lớn soạn ít nhất 3-4 hoạt động Steam hoặc nhiều hơn (Tùy khả năng của từng giáo viên).

- Ngay từ đầu năm nhận lớp mới và lên ý tưởng trang trí lớp, các lớp đều lên kế hoạch trang trí lớp theo hướng Steam nhưng vẫn không bỏ lối trang trí “truyền thống” đan xen, giúp cho lớp học có màu sắc bắt mắt, hấp dẫn trẻ.

- Mỗi tháng tổ chuyên môn đều tổ chức sinh hoạt định kì. Ít nhất 2 tuần một lần

thông thường vào các tuần thứ hai, tuần thứ tư của tháng.

Nếu là hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học thì làm như sau:

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1: Lấy ý kiến của giáo viên trong tổ để chọn đề tài dạy trên trẻ. Trao đổi, thảo luận và thống nhất đưa ra các bước dạy, công tác chuẩn bị và cử giáo viên dạy (Lưu ý giáo viên dạy thực hành dạy nên dạy trẻ của lớp mình, không chọn trẻ, trẻ tham gia học có đủ các đối tượng: Giỏi, khá, trung bình, yếu. Nên bố trí dạy tiết thực hành vào một buổi nào đó của các ngày trong tuần để thực tế trên trẻ, không bồi trẻ trước. Người dự chú ý quan sát sự tương tác của cô và trẻ đồng thời ghi chép đầy đủ diễn biến tiết học diễn ra, đánh dấu vào những nội dung thành công hoặc chưa thành công hay còn băn khoăn để khi rút kinh nghiệm tiết thực hành cho chính xác nhất)

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2: Sau khi tham dự thực hành dạy trên trẻ theo nội dung các bước mà cả tổ thống nhất trong SHCM lần trước thì tiến hành rút kinh nghiệm. Lưu ý khi tiến hành rút kinh nghiệm cho giáo viên dạy thực hành chia sẻ kinh nghiệm trước rồi mọi người cho ý kiến. Ý kiến tập trung vào những điều trẻ làm được, chưa được. Sau khi nghe các ý kiến đóng góp tổ trưởng sẽ kết luận lại và đi đến thống nhất về phương pháp, hình thức tổ chức với loại hoạt động đó. Song muốn đánh giá sự thành công của hoạt động theo hướng nghiên cứu bài học ta quan sát nhiều trên trẻ (xem trẻ có làm được hay không, sự tham gia tích cực hay không tích cực, hứng thú của trẻ như thế nào, sự tương tác của cô và trẻ, sự tương tác của trẻ và trẻ...).

- Còn nếu SHCM theo nội dung khác khác như: Xử lý tình huống sư phạm; Hướng dẫn làm hồ sơ sổ sách; Cách đánh giá trẻ; Chấm biểu đồ; Cách thức kể chuyện cho hay; Tổ chức giờ ăn có hiệu quả; Làm đồ dùng đồ chơi; Tuyên truyền các bậc phụ huynh; Trao đổi một số vấn đề còn thiếu sót trong việc soạn giảng, dự giờ, kiểm tra Thì ta tiến hành như sau: Lấy ý kiến của giáo viên trong tổ về vấn đề bất cập, băn khoăn cần tổ chuyên đề hoặc chia sẻ kinh nghiệm, đi đến thống nhất lựa chọn nội dung SHCM cho tổ. Tiếp đến là cử giáo viên chia sẻ. Sau khi nghe báo cáo viên chia sẻ thì tổ trưởng tổ chức lấy ý kiến chị em phân tích cái gì được, cái gì cần bổ sung, chỉnh sửa và đi đến thống nhất cách thực hiện về nội dung đó trong toàn tổ. Trong quá trình thực hiện nếu thấy bất cập tổ tiếp tục điều chỉnh sao cho phù hợp nhất.

Hoặc nếu sinh hoạt chuyên môn dựa vào công cụ đánh giá thực hiện chương trình ta thực hiện theo 4 bước:

+ B1: Chuẩn bị và thực hiện đánh giá, tìm các minh chứng cho nội dung tìm hiểu: Bước này tập trung vào việc xây dựng kế hoạch cho buổi SHCM và bố trí sử dụng công cụ, chuẩn bị các điều kiện cho việc đánh giá, quan sát

+ B2: Thực hiện quan sát đánh giá và tìm các minh chứng cho nội dung đánh giá: Bước này tập trung vào việc thu thập bằng chứng về việc thực hiện chương trình của các lớp trong tổ

+ B3: Phân tích kết quả đánh giá tìm ra điểm mạnh, điểm tồn tại; chia sẻ các ý kiến

+ B4: Cùng tìm ra mục tiêu giải pháp và lập kế hoạch. Vận dụng những bài học thu được

Lịch thực hiện sinh hoạt chuyên môn tổ 5 tuổi năm học 2024-2025

TT	Thời gian	Nội dung	Hình thức	Chuẩn bị
1	Tuần 4 tháng 08/2024	SHCM: Nhận xét và thống nhất lại sau khi dự 2 hoạt động thực hành: + LQVT: Số 6 (T3); + Số liền tước, liền sau của số 8	- SHCM trực tiếp. - Cách thức tổ chức: Nghiên cứu bài học; Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet. - GV đảm bảo kết nối trong hội thảo.
2	Sáng Thứ Bảy Tuần 2 tháng 09/2024	SHCM: - Trao đổi về cách trang trí lớp học theo Steam. Trao đổi, chia sẻ về cách soạn giảng Steam trong các hoạt động hàng ngày	- SHCM tổ trực tiếp theo cách thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet. - GV đảm bảo kết nối trong hội thảo.
3	Sáng Thứ Bảy Tuần 4	SHCM: Trao đổi về cách lập kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, bảng phân công giáo viên dạy để chia sẻ lên	- SHCM tổ trực tiếp. Và tổ chức theo hình thức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền

	tháng 09/2 024	công thông tin.		internet. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo
4	Các ngày trong Tuần 2 (Từ thứ 3-thứ 6) tháng 10/2024	- SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thao giảng đợt 1: Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10 - Tổ chức các HĐGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH;) theo phương thức “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ”	- SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Thao giảng Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục 15/10; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV tham gia thử nghiệm.
5	Sáng Thứ Bảy Tuần 4 tháng 10/2024	- Tổng kết sau thao giảng đợt 1. Trao đổi những vấn đề bất cập sau đợt thao giảng. - Chia sẻ về nội dung rèn kỹ năng tự phục vụ ở trẻ trong sinh hoạt hàng ngày	- SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
6	Thứ Bảy Tuần 4 tháng 10/2024	- SHCM: Trao đổi một số vấn đề còn thiếu sót trong việc soạn giảng, dự giờ, kiểm tra.	- SHCM trực tiếp hoặc online - Cách thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối

				trong hội thảo.
7	Các ngày trong Tuần 2 (Từ thứ 3-thứ 6) tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thao giảng đợt 2: Chào mừng ngày nhà giáo việt Nam 20/11 và hội thi GV dạy giỏi cấp trường - Tổ chức các HĐGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH) theo phương thức “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Thao giảng; Hội thi; Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chuẩn bị nội dung và thực hành. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
8	Sáng Thứ Bảy Tuần 4 tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết sau thao giảng đợt 2 và hội thi GV dạy giỏi cấp trường. Trao đổi những vấn đề bất cập sau đợt thao giảng và hội thi. 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
9	Sáng Thứ Bảy Tuần 2 tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học. Tổ chức các HĐGD theo phương châm “<i>Lấy trẻ làm trung tâm</i>” + LQVT: Số 7 (T2); + MTXQ: “Một số loại côn trùng” 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM trực tiếp - Cách thức tổ chức: Nghiên cứu bài học; Hội thảo, trao đổi, thảo luận. 	<p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
10	Sáng Thứ Bảy Tuần 4 tháng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và thống nhất lại sau khi dự 2 hoạt động thực hành: + LQVT: Số 7 (T2); + MTXQ: “Một số loại 	<ul style="list-style-type: none"> - SHCM tổ trực tiếp theo hình thức tổ chức: Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận 	<p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối

	12/2024	côn trùng”		trong hội thảo. - GV, trẻ tham gia thử nghiệm.
11	Sáng Thứ Bảy Tuần 2 tháng 1/2025	- SHCM dựa vào công cụ đánh giá thực hiện chương (Sau kì I đánh giá thực hiện chương trình ta thấy vấn đề gì còn tồn tại, chưa thực hiện tốt, tổ chọn và lấy đó là nội dung SHCM tổ)	- SHCM tổ trực tiếp. - Cách thức tổ chức: Nghiên cứu; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
12	Sáng Thứ Bảy Tuần 4 tháng 1/2025	SHCM: - Trao đổi, chia sẻ làm đồ chơi tự tạo bằng nguyên vật liệu tự nhiên, sẵn có bền, đẹp.	- SHCM tổ trực tiếp theo hình thức tổ chức: Nghiên cứu; Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
13	Các ngày trong Tuần 2- 3 (Từ thứ 3-thứ 6) tháng 2/2025	- SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học thông qua thao giảng đợt 3: “mừng Đảng, mừng xuân”. Tổ chức các HĐGD ở tất cả 5 lĩnh vực (LVPTNT; LVPTTC; LVPTNN; LVPTTM LVPTTC&KNXH;) theo phương thức “ <i>Lấy trẻ làm trung tâm</i> ”	- SHCM trực tiếp theo thức tổ chức: Thao giảng “mừng Đảng, mừng xuân”. Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - GV chuẩn bị nội dung và thực hành. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
14	Thứ Bảy Tuần 4 tháng	SHCM nâng cao năng lực của đội ngũ: - Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày	- SHCM tổ gián tiếp. - Cách thức tổ chức: Nghiên cứu	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị

	2/2025	28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục - Phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ MN	bài học	và đường truyền internet.
15	Sáng Thứ Bảy Tuần 2 tháng 3/2025	- SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học: HDG và HDNT- của chủ đề Giao thông	- SHCM tổ trực tiếp. Hình thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.
16	Thứ Bảy Tuần 4 tháng 3/2025	- Dự giờ và nhận xét và thống nhất lại sau khi dự hoạt động thực hành HDG và HDNT	- SHCM tổ trực tiếp và online. Hình thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV và trẻ tham gia thử nghiệm
17	Sáng Thứ Bảy Tuần 2 tháng 4/2025	- Trao đổi, chia sẻ một số nội dung CS-GD trẻ: Tuyên truyền cha mẹ trẻ về cách ăn mặc phù hợp theo mùa; - SHCM theo hình thức nghiên cứu bài học	- SHCM tổ trực tiếp. Hình thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo, đảm bảo kết nối trong hội thảo.

		(LVPTNN: LQCC: g-y (t1))		
18	Sáng Thứ bảy Tuần 4 tháng 4/2025	- Dự giờ và nhận xét và thống nhất lại sau khi dự hoạt động thực hành (LVPTNN: LQCC: g-y (t1))	- SHCM tổ trực tiếp - Cách thức tổ chức Dự giờ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - GV, trẻ tham gia thử nghiệm. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet.
19	Thứ Sáu Tuần 2 tháng 5/2025	SHCM nâng cao năng lực của GV: - Chia sẻ về cách tổ chức buổi tổng kết năm học tại lớp học cho trẻ. - Chia sẻ kinh nghiệm bồi dưỡng kiến thức cơ bản cho trẻ 5 tuổi và chuẩn bị tâm thế tốt nhất trước khi vào lớp 1	- SHCM tổ gián tiếp/ online. - Cách thức tổ chức: Hội thảo, trao đổi, thảo luận	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo. - CB chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet.
20	Thứ Bảy Tuần 3 tháng 5/2025	- SHCM dựa vào công cụ đánh giá thực hiện chương (Sau kì II đánh giá thực hiện chương trình ta thấy vấn đề gì còn tồn tại, chưa thực hiện tốt, tổ tiếp tục chọn và lấy đó là nội dung SHCM tổ)	- SHCM tổ trực tiếp - Cách thức tổ chức: Nghiên cứu ; Hội thảo, trao đổi, thảo luận.	Chuẩn bị: - Tổ trưởng chuẩn bị nội dung hội thảo. - GV tham gia hội thảo đảm bảo kết nối trong hội thảo.

3. Kế hoạch thực hiện chuyên đề tổ:

Năm học 2024-2025 tổ 5 tuổi vẫn chú trọng 2 chuyên đề đó là chuyên đề «*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*», chuyên đề «*Phát triển vận động*», ngoài ra còn tùy thuộc vào tình hình thực tế từng giai đoạn năm học sẽ thực hiện một số chuyên đề khác.

3.1. Chuyên đề «Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm»

a. Mục tiêu:

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và học bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.
- Nhằm xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đảm bảo kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.
- Giúp giáo viên tổ 5 tuổi được nâng cao nhận thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.
- Huy động được sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất đồng thuận giữa giáo dục nhà trường - gia đình - xã hội.

b. Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng chuyên đề này.
- 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*”
- Phấn đấu 100% giáo viên trong tổ xây dựng kế hoạch tổ chức hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm.

c. Giải pháp:

- Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên toàn tổ về chuyên đề này. Xây dựng kế hoạch thật sát với trẻ của từng lớp và triển khai đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.
- Các lớp 5 tuổi đều thực hiện xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục LTLTT. Tham gia hội thi “xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm” do nhà trường tổ chức
- Thực hiện tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác CS-ND-GD trẻ theo quan điểm LTLTT.
- Tổ 5 tuổi xây dựng và cùng thực hiện tiêu chí: Tôn trọng trẻ, không dùng mệnh lệnh hoặc bắt buộc, áp đặt trẻ. Chú trọng dùng phương pháp cùng trao đổi, thảo

luận để trẻ tự lựa chọn, qua đó phát huy tính chủ động và tích cực của trẻ.

- Xây dựng bầu không khí thân thiện, quan tâm, đối xử công bằng với tất cả các trẻ, để trẻ luôn mong muốn được đến trường, đến lớp và chia sẻ mọi điều với cô.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện chuyên đề của từng lớp từ đó có giải pháp điều chỉnh kịp thời tạo sự thành công ở cả 3 lớp khi thực hiện chuyên đề này.
- Tổ sẽ tiếp tục tham mưu với BGH, Hội phụ huynh, tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồng thời giáo viên cũng tích cực tham gia phong trào làm đồ dùng đồ chơi nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi, khám phá của trẻ.
- Gv tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề, tập huấn để thực hiện tốt chuyên đề.
- Đưa mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm thể hiện qua các hoạt động hàng ngày như: Giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động học có chủ định, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời,...
- Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo theo hướng mở phong phú về chủng loại, chất liệu để phục vụ cho các hoạt động học cũng như các hoạt động vui chơi của trẻ. Tận dụng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để làm và bổ sung học liệu, đồ dùng, đồ chơi phong phú theo hướng mở cho trẻ vui chơi và hoạt động xong đảm bảo tính khoa học đẹp, hứng thú, an toàn, trẻ dễ chủ động lấy và cất đáp ứng yêu cầu phát triển theo lứa tuổi.
- Phát huy hơn nữa những kết quả đạt được sau 5 năm đã tổng kết chuyên đề đồng thời bổ sung, khắc phục những tồn tại trong những năm thực hiện chuyên đề để năm học này thực hiện có hiệu quả hơn.

3.2. Chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển vận động”

a. Mục tiêu:

- Nhằm giúp trẻ phát triển tố chất nhanh, bền, dẻo dai và khéo léo góp phần tăng cường sức khỏe, phát triển cân đối, hài hòa về hình thể, nâng cao tầm vóc và thể lực của trẻ.
- Hình thành cho trẻ những thói quen vận động cần thiết ngay từ khi còn nhỏ.
- Giúp trẻ có một môi trường học tập tốt nhất về mọi mặt giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Hình thành cho trẻ 5 tuổi một số hiểu biết về ích lợi của việc luyện tập vận động đối với sự phát triển cơ thể và bảo vệ sức khỏe. Phát triển khả năng thực hiện các vận động một cách tự tin và khéo léo; Biết phối hợp vận động cùng trẻ khác, hào

hứng tham gia vào hoạt động phát triển thể lực

b. Chỉ tiêu:

- 3/3 lớp thực hiện tốt chuyên đề;
- 3/3 lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề
- 100% Giáo viên thực hiện đầy đủ các nội dung phát triển vận động cho trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, tận dụng các cơ hội để cho trẻ được phát triển vận động tích cực phù hợp với lứa tuổi;
- Phấn đấu 98% trẻ đạt kỹ năng vận động theo yêu cầu của độ tuổi.
- Tỷ lệ suy dinh dưỡng còn dưới 1,5 %.
- 100% trẻ 5 tuổi được tham gia các hoạt động trong “Ngày hội thể dục, thể thao”

c. Giải pháp:

- Tổ chuyên môn phối kết hợp BGH tiếp tục tổ chức bồi dưỡng kiến thức, phương pháp dạy cho giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chức hoạt động thực hành tại nhóm lớp, thông qua thao giảng, hội thi và kiểm tra, dự giờ giáo viên...
- Tất cả các 3 lớp đưa các nội dung giáo dục thể chất, thói quen tốt trong ăn uống vệ sinh cá nhân giữ gìn sức khỏe và an toàn thông qua các trò chơi vận động tiết học, hoạt động ngoài trời vào kế hoạch giáo dục và kế hoạch chủ đề của giáo viên.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thông qua buổi họp phụ huynh vào giờ đón trả trẻ.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên theo lịch về chất lượng giáo viên, học sinh trong việc thực hiện chuyên đề.
- Đề xuất BGH mua sắm thêm các dụng cụ tập luyện cho trẻ, tu sửa hệ thống đồ chơi ngoài trời, đội ngũ giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề;
- Đưa nội dung chuyên đề vào các đợt thao giảng, hội thi để giáo viên có dịp cọ sát, nghiên cứu sâu về chuyên đề. Đặc biệt trong năm học 2024-2025 tổ kết hợp các tổ khác trong trường chuẩn bị tốt mọi điều kiện để thực hiện thành công “Ngày hội thể dục, thể thao” trong toàn trường
- Tổ trao đổi, thảo luận rồi xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung phát triển vận động cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi và lựa chọn các bài tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng lớp: Lựa chọn các bài tập thể dục sáng, bài tập phát triển chung, trò chơi vận động, các vận động cơ bản phù hợp với nội dung chương trình, thiết kế tổ chức các hoạt động phù hợp với từng chủ đề và lĩnh vực giáo dục phát triển. Đưa giáo dục thể chất lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày của trẻ như: Giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động chung, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời

- Nghiên cứu thêm các nội dung bồi dưỡng thường xuyên. Phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển Thể chất, để nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non...
- Xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ vận động: Sắp xếp các góc chơi hợp lí, phù hợp với độ tuổi. Tạo khoảng không gian rộng rãi, an toàn cho trẻ tự do vận động. Đầu tư đủ các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Sắp xếp đồ dùng, dụng cụ phát triển vận động cho trẻ hợp lí hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động. Làm đồ dùng ở góc vận động và khu PTVĐ trong trường
- Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức nhằm phát huy tính tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ phẩm chất tự tin, phát triển tố chất kĩ năng nhanh, mạnh, khéo, bền trong mọi hoạt động. Tổ chức cho trẻ được tập thể dục sáng ngoài sân, hoạt động ngoài trời hay hoạt động ngoại khóa toàn trường
- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ, chú trọng rèn cho trẻ thói quen tốt trong ăn uống, ngủ đúng giờ, giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn sức khỏe và an toàn

3.3 Các chuyên đề khác:

- Ngoài hai chuyên đề trên tổ 5 tuổi còn dự kiến một số chuyên đề khác như: Chuyên đề “Phòng tránh tai nạn thương tích”, chuyên đề “Hướng dẫn nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ em mầm non”; Chuyên đề “Tiếp cận áp dụng phương pháp Steam trong giáo dục mầm non”; Chuyên đề “làm đồ dùng, đồ chơi”; ..., đảm bảo giáo viên nắm và thực hiện được các nội dung chuyên đề một cách linh động, sáng tạo, hiệu quả cao.

Căn cứ vào tình hình thực tế chuyên môn của tổ 5 tuổi. Tổ xây dựng kế hoạch chuyên đề cho năm học 2024– 2025 như sau:

Tháng Năm	Nội dung chuyên đề	Hình thức	Người chuyên đề	Ghi chú
Tháng 8/2024	- Chuyên đề: “Trao đổi các hoạt động trong lĩnh vực PTNT theo hướng lấy trẻ làm trung tâm”	Hội thảo	Các GV trong tổ	
	- Chuyên đề: Thực hành lĩnh vực PTNT.	Thực hành	Các GV trong tổ	

Tháng 9/2024	- Chuyên đề: "Tiếp cận, áp dụng phương pháp Steam trong giáo dục mầm non: Trang trí lớp; xây dựng một số bài giảng áp dụng Steam trong các chủ đề"	- Hội thảo - Qua SHCM tổ	Phạm Thị Dinh	
Tháng 10/2024	- Chuyên đề xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề PTVĐ thông qua các HDGD chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục, chú trọng đến LVPTTC, LVPTNT	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 11/2024	- Chuyên đề: XD HDGD lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề PTVĐ qua các tiết thao giảng chào mừng ngày nhà giáo VN và hội thi GV dạy giỏi cấp trường	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 12/2024	- Chuyên đề: XD HDGD lấy trẻ làm trung tâm chú trọng đến LVPTNT (MTXQ và LQVT)	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	

Tháng 1/2025	- Chuyên đề: Đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non thông qua sử dụng công cụ đánh giá	- Hội thảo- thực hành - Qua SHCM tổ	Phạm Thị Dinh	
Tháng 2/2025	- Chuyên đề: XD HĐGD lấy trẻ làm trung tâm; chuyên đề PTVĐ qua các tiết thao giảng “Mừng Đảng, mừng xuân” ở tất cả các LVPT	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 3/2025	- Chuyên đề: XD HĐGD lấy trẻ làm trung tâm chú trọng đến HDG, HĐNT	Hội thảo- thực hành	GV trong tổ	
Tháng 4/2025	- Chuyên đề: XD HĐGD lấy trẻ làm trung tâm chú trọng đến LVPTNN (LQCC)	- Hội thảo- thực hành - Qua SHCM tổ	GV trong tổ	
Tháng 5/2025	- Chuyên đề phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ MN nhất là trong dịp hè	Hội thảo	Phạm Thị Dinh	

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đối với GV trong tổ.

*** Mục tiêu:**

- Giúp giáo viên 5 tuổi nhận thức đúng và tự ý thức trong việc thực hiện tốt quyết định số 698/QĐTTg ngày 01/06/2009 của Thủ tướng chính phủ về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong GDMN cho các GV và Kế hoạch số 283/KH-PGDĐT ngày 16/8/2021 về việc ứng dụng công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.
- Giúp giáo viên đỡ vất vả hơn trong việc thực hiện và lưu giữ hồ sơ sổ sách. đồng thời đáp ứng được nhu cầu giáo dục phù hợp với thực tại

- Giúp cho trẻ 5 tuổi có được một số kỹ năng về UDCNTT, chuyển đổi số trong một số hoạt động hằng ngày

***Chỉ tiêu:**

- 5/5 giáo viên trong tổ áp dụng có hiệu quả CNTT vào việc soạn giảng và việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- 5/5 GV trong tổ thực hiện việc ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục, quản lý nhóm lớp, thực hiện hồ sơ, tạo nhóm lớp kết nối với phụ huynh....

- 5/5 GV tham gia hiệu quả vào một số phần mềm như: Office 365, phần mềm zoom khi thực hiện họp, SHCM, tập huấn...

- Duy trì 100 % GV đều có khả năng ứng dụng CNTT để góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc GD trẻ, 100% GV trong tổ thiết kế bài giảng được trên phần mềm Powerpoint để soạn giáo án, trình chiếu và bước đầu thực hiện bài giảng e- learning.

- Trẻ ở cả 3 lớp đều được cập nhật thực hành UDCNTT, công nghệ số trong một số hoạt động hằng ngày.

*** Biện pháp:**

- Tham mưu với BGH nhà trường, các tổ chức xã hội ủng hộ mua sắm trang thiết bị CNTT trong toàn tổ.

- Động viên chị em giáo viên trong tổ chịu khó tìm tòi, tự học hỏi để nâng cao trình độ CNTT cho bản thân.

- Thực hiện các buổi chuyên đề về ứng dụng CNTT cho giáo viên trong tổ.

- Mời Đ/c hiệu trưởng Phạm Thị Bắc giúp tổ thực hiện chuyên đề UDCNTT, chuyển đổi số cho tổ.

- Khích lệ, giao chỉ tiêu cho lớp việc soạn giảng, xây dựng các giáo án Powerpoint, giáo án onlie khi cần thiết.

- Cho chị em giáo viên trong tổ dự các hoạt động giáo dục có sử dụng CNTT để thấy được hiệu quả cũng như khích lệ khả năng tự học tự sáng tạo ở mỗi giáo viên trong việc áp dụng CNTT vào hoạt động CS-GD trẻ hàng ngày của mình.

- Động viên chị em trong tổ cùng nhau chia sẻ kinh nghiệm soạn giảng giáo án điện tử, bài giảng Powerpoint, bài giảng onlie.

- Tham gia học hỏi đồng nghiệp, tự bồi dưỡng qua mạng để tiếp cận công nghệ số và thực hành thiết kế 1 số hoạt động học tập, trò chơi trên máy, giáo án điện tử, bài giảng e- learning.

- Ứng dụng công nghệ số để tham gia vào một số phần mềm quản lý, ứng dụng làm hồ sơ của GV, của lớp.

- Trao đổi hướng dẫn với chị em về cách tải phần mềm Office 365, phần mềm zoom về máy tính hặc điện thoại nhằm tham gia các buổi họp, SHCM, tập huấn
- Các tiết học có sử dụng giáo án Powerpoint các lớp cho trẻ tiếp cận, sử dụng máy tính, máy chiếu. Cho trẻ thực hành sử dụng chuột điều khiển theo yêu cầu của giáo viên, hoặc qua các video bài giảng kết hợp với phụ huynh cho trẻ sử dụng công nghệ số (sử dụng điện thoại thông minh: tắt, mở, tời video..). Muốn vậy bản thân GV trong tổ tích cực học tập nâng cao dần khả năng công nghệ số, kĩ thuật số, UDCNTT cho bản thân.
- Thúc đẩy toàn tổ tăng cường việc chuyển đổi số trong GDMN, phối hợp BGH triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác CS-ND-GD trẻ để thực hiện các hoạt động: Xây dựng kế hoạch giáo dục, theo dõi bán trú, chăm biều đồ sức khỏe, kết nối với phụ huynh ...

5. Công tác quản lí nhóm lớp.

a. Quản lý tài sản.

*** Mục tiêu.**

- Góp phần gìn giữ tài sản chung của trường.
- Nhằm đảm bảo sử dụng có hiệu quả tài sản hiện có cũng như bảo quản, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm kịp thời phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, tránh thất thoát, lãng phí tài sản của lớp, của nhà trường.

*** Chỉ tiêu.**

- 100% GV và trẻ 5 tuổi thực hiện tốt công tác quản lý CSVC, tài sản của nhà trường, của tổ, của các lớp.

*** Giải pháp thực hiện.**

- Tiếp tục tham mưu với BGH đề nghị cấp trên cấp kinh phí xây dựng thêm một số phòng: Nhà kho, phòng GDTC, phòng GDAN ...
- Tham mưu với BGH đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung đồ dùng bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc tổ chức ăn bán trú và vui chơi, học tập của trẻ toàn trường.

Bảo dưỡng sửa chữa toàn bộ hệ thống điều hòa, camera trong tổ cũng như trong trường.

Sửa chữa, thay thế các thiết bị điện, nước, nhà vệ sinh cho các lớp.

- Rà soát trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, việc sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị tại các lớp; rà soát, phân loại đồ dùng, đồ chơi để có kế hoạch, sửa chữa hoặc mua sắm thay thế, bảo đảm đủ đồ dùng, đồ chơi và tiết kiệm,

tránh việc mua sắm trang thiết bị chông chéo, hoặc các thiết bị đắt tiền nhưng hiệu quả sử dụng thấp, gây lãng phí.

- Giáo viên sử dụng hiệu quả trang thiết bị được cấp, sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ...

- Toàn tổ tích cực tự làm đồ dùng, đồ chơi, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục và vận động các tổ chức, cá nhân và phụ huynh hỗ trợ mua sắm..

- Tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: Trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của giáo viên, các buổi hoạt động ngoại khóa của giáo viên và các cháu, các hoạt động dạy trên lớp và các hoạt động hàng ngày của trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

- Có sổ tài sản ghi chép rõ ràng, thường xuyên kiểm chứng tài sản ghi trong vở với tài sản thực ở từng lớp.

b. Quản lí trẻ của từng nhóm lớp.

*** Mục tiêu:**

Nhằm đảm bảo sự an toàn, tránh thất lạc hoặc gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi trẻ ở tại trường.

*** Chỉ tiêu**

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đầy đủ 87/87 trẻ đạt tỉ lệ 100%.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lí trẻ trong từng nhóm lớp trong điều kiện trường mầm non, cũng như của nhà trường đề ra.

- 5/5 giáo viên trong tổ thực hiện tốt sự giám sát, quản lí trẻ khi trẻ đến trường hay khi trẻ tham gia vào mọi hoạt động hàng ngày.

*** Biện Pháp**

- Ngay trong tháng 8 kết hợp cùng BGH nhà trường rà soát lại trẻ trong độ tuổi để chuẩn bị tốt cho công tác huy động trẻ ra lớp.

- Thực hiện công tác điều tra phổ cập, cung cấp đầy đủ thông tin của trẻ ở trong lớp khi ban điều tra phổ cập và BGH yêu cầu.

- Vào hồ sơ, lí lịch của trẻ đầy đủ, rõ ràng, kết hợp với BGH điều tra số trẻ 5 tuổi và huy động được 100% trẻ trong độ tuổi được ra lớp

- Cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác với BGH nhà trường về các loại hồ sơ: Sơ yếu lí lịch của trẻ phục vụ cho công tác phổ cập, báo về BGH theo quý về chiều cao, cân nặng của trẻ, phiếu đánh giá theo chủ đề.

- Quan tâm đến trẻ, đối xử công bằng với trẻ trong lớp, tôn trọng nhân cách của trẻ. Không đánh trẻ, không gây áp lực cho trẻ.

- Bảo vệ các quyền lợi chính đáng của trẻ.

- Ngoài các giờ hoạt động trong lớp toàn tổ cần chú trọng quản lý trẻ ở các giờ chơi ngoài trời, chơi tự do, giờ đón, trả trẻ.
- Khi trẻ chơi tự do ở kho vui chơi nhà trường bao giờ cũng phải cắt cử giáo viên bao quát trẻ.
- Giáo dục trẻ khhoong bỏ trốn, không đi ra ngoài phía cổng trường
- Kết hợp với bác bảo vệ làm tốt công tác quản lý trẻ
- Đưa nội dung này vào SHCM tổ để trao đổi, thảo luận.

c. Quản lý việc thực hiện hồ sơ, sổ sách

*** Mục tiêu:**

- Giúp giáo viên trong tổ biết được cần có những loại HSSS nào và cách thực hiện, lưu giữ, bảo quản HSSS ra sao cho không bị mất mát, hư hỏng ít nhất trong 5 năm.

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp có đủ các loại hồ sơ sổ sách quy định tại điều lệ trường mầm non và hoàn thành nội dung đúng kế hoạch
- Lưu giữ đầy đủ 100% hồ sơ, sổ sách sạch sẽ, khoa học.

+ Đối với tổ chuyên môn:

- Kế hoạch hoạt động
- Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ.

+ Đối với giáo viên

- Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo;
- Sổ theo dõi trẻ em;
- Sổ theo dõi tài sản, thiết bị, đồ chơi của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.

*** Giải pháp thực hiện**

- Tổ chức kiểm tra hồ sơ sổ sách của giáo viên theo kế hoạch
- Đưa nội dung này vào các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý hồ sơ sổ sách giữa các nhóm lớp
- Tất cả mọi hồ sơ sổ sách của cô và trẻ ở lớp phải lưu lại đầy đủ, cẩn thận, cung cấp mọi thông tin về lớp, trẻ trong lớp... khi BGH nhà trường yêu cầu.
- Thực hiện đúng, đủ nội dung HSSS, thậm chí phải chỉnh sửa, bổ sung khi công việc thực tế tại từng lớp yêu cầu
- Mỗi lớp có tủ lưu giữ hồ sơ. Hồ sơ được phân theo năm học để gìn giữ.

6. Công tác chủ nhiệm lớp

6.1 Mục tiêu chung

- Giúp giáo viên trong tổ nâng cao kiến thức trong việc thực hiện nhiệm vụ cô giáo mầm non theo Điều lệ trường mầm non. Nâng cao nhận thức cho cán bộ giáo viên

trong việc quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ

- Nắm rõ được nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong chương trình giáo dục mầm non theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021 của Bộ GDĐT: Lập các loại kế hoạch giáo dục (kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày, kế hoạch BDTX...); Thực hiện trang trí lớp theo các góc theo chủ đề; Làm tốt công việc vệ sinh trong ngoài lớp học; Theo dõi, đánh giá trẻ; Viết và áp dụng sáng kiến ...

6.2 Nội dung cụ thể

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục.

+ Mục tiêu

- 5/5 giáo viên trong tổ biết được các phần cơ bản khi xây dựng KHGD, biết cách xây dựng mục tiêu, nội dung giáo dục phù hợp theo khung CTGDMN, phù hợp với KHGD nhà trường và với lớp mình.

+ Chỉ tiêu

- 5/5 giáo viên trong tổ đều biết xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lớp, với trẻ, với điều kiện cơ sở vật chất và trình độ chuyên môn của mình.

+ Giải pháp

- Lựa chọn mục tiêu theo kết quả mong đợi, nội dung theo nội dung của chương trình GDMN mà bộ ban hành theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021. Đồng thời dựa vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng lớp trong tổ: KHGD xây dựng theo chủ đề, trong đó xây dựng được mục tiêu, nội dung giáo dục theo 5 LVPT (LVPTTC, LVPTNT, LVPTNN; LVPTTC&KNXH; LVPTTM) và có phần dự kiến các chủ đề và thời gian thực hiện trong năm, ngoài ra xây dựng thêm nội dung công tác chủ nhiệm lớp, công tác thi đua và kế hoạch tháng

- Kết hợp với ban chuyên môn nhà trường tổ chức chuyên đề này và cho toàn bộ giáo viên trong tổ tham gia.

- Qua các buổi sinh hoạt chuyên môn cho chị em giáo viên thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm khi thực hiện xây dựng kế hoạch giáo.

- Chỉ đạo trực tiếp cho chị em làm, sau đó ban chuyên môn tổ kiểm tra, tham gia xây dựng ý kiến để nâng cao chuyên môn về nội dung này cho chị em.

- Nhắc nhở chị em trong tổ khi chưa rõ có thể chọn Module 18 (chương trình BDTX cũ) và Module 8 (chương trình BDTX mới theo TT12/2019) để nghiên cứu và học tập

b. Thực hiện soạn giáo án:

*** Mục tiêu:**

- Giúp giáo viên biết xây dựng, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức và cách thức chuẩn bị chu đáo đồ dùng, học liệu để từ đó thực hiện việc triển khai bài dạy trên lớp một cách hiệu quả.

- Giúp giáo viên trong tổ biết đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức khi soạn giảng một cách phù hợp, kịp thời theo đúng nội dung giáo dục từng năm học mà ngành học yêu cầu.

*** Chỉ tiêu:**

100% GV trong tổ soạn bài và ứng dụng được công nghệ thông tin trong việc soạn bài.

100% GV trong tổ soạn bài theo dự kiến chương trình từng lớp xây dựng, soạn đúng thời gian qui định trước 1 tuần.

100% GV nắm vững phương pháp khi soạn, thực hiện được trình tự nội dung soạn theo ngày, tuần/ chủ đề nhánh, tháng/ chủ đề lớn.

100% GV áp dụng phương pháp giáo dục Steam ở mỗi chủ đề lớn ít nhất 3-4 hoạt động.

100% GV trong tổ soạn bài theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”

*** Giải pháp**

- Ngay từ đầu năm học tổ chức cho giáo viên toàn tổ tham gia học nhiệm vụ năm học, học quy chế chuyên môn của ngành đầy đủ do nhà trường tổ chức để nâng cao nhiệm vụ nhận thức, nâng cao tinh thần trách nhiệm cho giáo viên trong đó có việc soạn bài. Giáo viên trong tổ soạn giáo án đầy đủ, đúng với chương trình đề ra. Soạn bài theo 5 lĩnh vực (LVPTTC, LVPTNT, LVPTNN, LVPTTC & KNXH, LVPTTM). Nội dung các lĩnh vực trong chương trình giáo dục của Bộ theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/04/2021.

- Tổ cũng đưa nhiệm vụ soạn bài là một trong những nhiệm vụ quan trọng không thể thiếu và xây dựng thành tiêu chí thi đua của tổ để tạo động lực cho chị em hoàn thành nhiệm vụ. Tổ cũng đưa ra những tiêu chí bài soạn như sau: Soạn đầy đủ, không cắt bớt, đúng thời gian quy định (Trước một tuần), đúng chương trình, đảm bảo nội dung, phương pháp, sáng tạo trong bài soạn đủ nội dung yêu cầu, trình bày khoa học đúng văn bản thể thức

- Các HĐGD thuộc 5 LVPT Được triển khai có hiệu quả, thường xuyên, liên tục và thực hiện theo phương châm GD “lấy trẻ làm trung tâm”. GV trong tổ sáng tạo các hình thức tổ chức, áp dụng soạn giảng powerpoint khi tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Chia sẻ và thông báo kịp thời tới từng giáo viên trong tổ về những thay đổi, đổi mới về chuyên môn mà cấp trên chỉ đạo.
- Sát sao với mọi hoạt động trong tổ, kiểm tra và phê duyệt giáo án theo đúng quy định.
- Sau khi tổ chuyên môn chấm bài soạn thấy nội dung bài soạn của đồng chí nào bất cập ở đâu tổ chuyên môn ghi chép, đánh dấu lại rồi có thể gặp mặt trực tiếp giáo viên đó trao đổi, cũng có thể sẽ cùng trao đổi ở buổi sinh hoạt chuyên môn tổ để giáo viên cũng như cả tổ cùng rút kinh nghiệm.
- Năm học này tổ tiếp tục triển khai việc áp dụng phương pháp giáo dục Steam vào soạn giảng, trang trí lớp trong các chủ đề ở một số hoạt động.

c. Làm đồ dùng đồ chơi.

**** Mục tiêu:***

- Nhằm tạo môi trường lớp học có số lượng và chất lượng đồ dùng đồ chơi phong phú phục vụ cho nhu cầu vui chơi và học tập cho cả cô và bé.
- Phát huy khả năng sáng tạo, tìm tòi của GV trong toàn tổ trong việc làm đồ dùng, đồ chơi.

**** Chỉ tiêu:***

- 100% GV trong tổ tham gia làm đồ dùng đồ chơi thường xuyên.
- 3/3 lớp có đủ trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cơ bản để phục vụ nhu cầu vui chơi- học tập cho cô và bé.
- 5/5 giáo viên biết làm đồ dùng đồ chơi đảm bảo yêu cầu tính thẩm mỹ, an toàn

**** Giải pháp:***

- Đầu năm tổ sinh hoạt chuyên môn đã ra quy ước: Thường xuyên làm bổ sung đồ dùng đồ chơi cho trẻ theo bài dạy, theo góc chơi, theo chủ đề và lưu ý là không được dạy chay, dạy không có đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

- Tham mưu với BGH nhà trường tổ chức hội thi “*Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo*” để giáo viên trong tổ tham gia.

- Nội dung này cũng được tổ chuyên môn đưa vào nội dung sinh hoạt tổ để chia sẻ.
- Khuyến khích các lớp trong tổ hướng dẫn động viên trẻ, phụ huynh cùng tham gia làm đồ dùng đồ chơi.
- Hướng dẫn GV trong tổ vào các trang mạng, tạp chí mầm non để tham khảo cách làm đồ dùng đồ chơi hiệu quả.
- Toàn tổ hướng tới xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học có các góc đồ dùng đồ chơi theo phương châm “*Lấy trẻ làm trung tâm*”.

d. Bồi dưỡng thường xuyên.

*** Mục tiêu:**

- Giúp giáo viên trong tổ có nề nếp trong việc, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho mình, đồng thời giúp giáo viên tự nâng cao nhận thức trong việc học tập và BDTX để đáp ứng nhu cầu GD thực tại, để không bị lạc hậu, lỗi thời.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% GV trong tổ tham gia các lớp tập huấn BDTX do các cấp tổ chức và tự học BDTX theo kế hoạch chỉ đạo của cấp trên. Và phần đầu cuối năm 100% GV trong tổ xếp loại: Hoàn thành chương trình BDTX năm học 2024-2025.

*** Giải pháp**

- Động viên GV trong tổ tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ngày 26/08/2019 Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non và tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 09 năm 2019 ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên. Đồng thời nghiên cứu lựa chọn và áp dụng một số biểu mẫu trong công văn số 60/CV-PGD&ĐT của Phòng GD&ĐT huyện Kim Động ngày 04/03/2019 về việc Hướng dẫn thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2018 - 2019 và các năm tiếp theo.

- Tổ chuyên môn có nhiệm vụ chuyên đề, hướng dẫn chị em giáo viên xây dựng KHBDTX và kiểm tra hoạt động học tập, ghi chép. Đánh giá xếp loại công bằng trong quá trình tự bồi dưỡng của GV trong tổ.

- Sau mỗi năm giáo viên trong tổ tự đánh giá, xếp loại BDTX cho mình

e. Đánh giá trẻ.

+ Mục tiêu

- Đánh giá nhằm kịp thời điều chỉnh kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày.

- Xác định mức độ đạt được của trẻ ở các lĩnh vực phát triển theo giai đoạn (cuối chủ đề/tháng, cuối mỗi độ tuổi) trên cơ sở đó điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục cho giai đoạn tiếp theo

+ Chỉ tiêu

- 100% Trẻ có phiếu đánh giá cá nhân, đánh giá sau chủ đề và phiếu đánh giá nội dung bao hàm cuối năm

- 100% trẻ được đánh giá mức độ phát triển của về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội, thẩm mỹ theo các cách đánh giá: Hằng ngày, hằng tháng, giai đoạn và năm học.

+ Giải pháp:

- GV trong tổ thực hiện xây dựng phiếu và đánh giá trẻ theo đúng khả năng theo các cách đánh giá: Hằng ngày, hằng tháng, giai đoạn và năm học.
- Ngay từ đầu năm học tổ chuyên môn đã xây dựng chuyên đề này và hướng dẫn chị em trong tổ. Cho chị em thực hành trên phiếu rồi cùng nhau rút kinh nghiệm để rút ra cách đánh giá trẻ đúng và hợp lí nhất. Mặt khác hàng tháng sau mỗi chủ đề đánh giá ban chuyên môn tổ sẽ kiểm tra để có sự điều chỉnh hợp lí nhất cho GV trong tổ về cách đánh giá trẻ.
- Hằng tháng trẻ đều được đánh giá trẻ theo các mục tiêu vào cuối chủ đề ở phiếu cá nhân, phiếu sau chủ đề theo 5 lĩnh vực (LVPTTC, LVPTNT, LVPTNN, LVPTTC&KNXH, LVPTTM). Phương pháp đánh giá dựa vào các phương pháp đã xây dựng ở bộ công cụ và sau 9 chủ đề của cả năm học thì mỗi cá nhân trẻ sẽ được đánh giá bằng phiếu tổng hợp gồm các mục tiêu bao hàm của 5 lĩnh vực (khoảng 35-40 mục tiêu bao hàm).
- Sử dụng một hay kết hợp nhiều phương pháp sau đây để đánh giá trẻ:
 - Quan sát.
 - Trò chuyện với trẻ.
 - Phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ.
 - Sử dụng tình huống hoặc bài tập/trắc nghiệm.
 - Trao đổi với cha, mẹ/người chăm sóc trẻ.

Kết quả đánh giá được giáo viên lưu giữ trong hồ sơ cá nhân của trẻ.

- Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ dựa trên mức độ đạt được so với mục tiêu, sự thay đổi của từng trẻ, tôn trọng sự khác biệt của từng trẻ và không so sánh giữa trẻ này với trẻ khác mà chỉ so sánh chính bản thân trẻ so với trẻ giai đoạn sau có tiến bộ hơn giai đoạn trước không? Giúp cho trẻ tự tin mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trong giao tiếp. Chú trọng động viên vào khả năng phát triển riêng của mỗi trẻ.
- Tổ chuyên môn kiểm tra việc đánh giá trẻ một cách thường xuyên, nếu phát hiện có gì sai lệch thì kịp thời đưa vào nội dung SHCM để tháo gỡ.

f. Công tác viết sáng kiến và áp dụng sáng kiến

*** Mục tiêu:**

- Nhằm khơi dậy khả năng tích lũy kinh nghiệm, năng lực nghiên cứu, sự sáng tạo và cách làm hay của mỗi giáo viên trong tổ trong công tác CS-ND-GD trẻ.

*** Chỉ tiêu:**

Mỗi giáo viên trong tổ viết một SK trong năm học. Trong đó 5/5 SK đạt cấp trường

từ 80 điểm trở lên, 2/5 SK đạt cấp huyện.

*** Biện pháp**

- Mỗi giáo viên đăng kí, nghiên cứu và viết một SK nội dung tập trung vào vấn đề nâng cao chất lượng CS-ND-GD. Nội dung SK phải phù hợp với thực tiễn và có tính khả thi.
- Tổ chức cho GV, được tham dự hội thảo và trao đổi về cách viết đề tài SK của nhau (Những bản SK được xếp loại cấp trường, cấp cơ sở).
- Đăng kí tên SK ngay từ đầu năm và được trình bày ở tổ chuyên môn để mọi người cùng áp dụng. Để SK có chất lượng, người viết cần đầu tư thời gian, công sức điều tra, quan sát, đọc tài liệu, tham khảo những công trình trước đó... Trong quá trình viết nên tham khảo ý kiến đồng nghiệp.
- Báo cáo SK trình bày theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục. Nộp về tổ chuyên môn cuối tháng 12/2024. Việc chấm SK thực hiện như hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

g. Hoạt động ngày hội ngày lễ:

+ Mục tiêu:

- Trẻ biết được tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động nổi bật trong ngày hội ngày lễ ở trường cũng như của địa phương.

+ Chỉ tiêu:

- 3/3 lớp mẫu giáo 5 tuổi tham gia đầy đủ các kịch bản ngày hội, ngày lễ trong năm học và bày tỏ cảm xúc trong ngày hội ngày lễ

+ Giải pháp:

- Toàn tổ phối kết hợp các tổ khác trong trường chuẩn bị chu đáo cho các hoạt động ngày hội ngày lễ.
- Tham mưu với BGH nhà trường tổ chức ngày hội ngày lễ trang nghiêm, trình trọng và kết hợp với các tổ khác làm tốt công tác chuẩn bị, tổ chức thực hiện sao cho thành công.
- Giáo viên trong tổ rèn cho trẻ văn nghệ, tổ chức các trò chơi, theo kịch bản để tổ chức đầy đủ các kịch bản ngày hội trong năm học tại lớp như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; Ngày nhà giáo Việt Nam ngày 20/11; Tết Nguyên đán; Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Ngày quốc phòng toàn dân 22/12; Tổng kết năm học; Ngày sinh nhật Bác Hồ; Tết thiếu nhi 1/6.
- Ngoài ra các ngày hội lớn như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; Ngày nhà giáo Việt Nam ngày 20/11; Tổng kết năm học; Ngày sinh nhật Bác Hồ; Tết thiếu nhi 1/6. Những ngày lễ lớn này nhà trường tổ chức chung toàn trường, khi ấy

các lớp trong tổ sẽ nhiệt liệt hưởng ứng tích cực bằng các hoạt động cụ thể như: Tập văn nghệ, đóng kịch, chơi trò chơi, các lớp trong tổ thi đua với nhau và chọn một số tiết mục xuất sắc tham gia chương trình biểu diễn.

h. Công tác đảm bảo vệ sinh, xây dựng cảnh quan trong và ngoài lớp học

*** Mục tiêu:**

- Nhằm giúp cảnh quan các lớp trong tổ luôn tươi mát, đẹp mắt, sạch sẽ.
- Trẻ có được môi trường học tập tốt nhất phù hợp với trẻ, tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động hàng ngày thuận tiện nhất là các hoạt động trải nghiệm.

*** Chỉ tiêu**

- 3/3 nhóm lớp đều xây dựng cảnh quan trong và ngoài lớp học luôn đảm bảo “*xanh – sạch- an toàn – thân thiện*”
- 3/3 lớp tích cực, chủ động trong việc chăm sóc, bảo vệ cây xanh ở trong lớp, ở hiên hè, sân trường hoặc góc thiên nhiên tạo cho trẻ cảnh quan thiên nhiên đẹp - xanh - an toàn.
- 3/3 nhóm lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền, huy động sự tham gia của phụ huynh và xã hội để xây dựng môi trường lớp học “*Xanh –sạch-an toàn – thân thiện*”

*** Giải pháp thực hiện.**

- Kết hợp giáo viên các lớp 3,4 tuổi tạo dựng môi trường Mầm non Hùng An có nhiều cây xanh. Đảm bảo độ che phủ cây xanh theo yêu cầu bằng cách trồng cây phù hợp, không độc hại; cây được cắt tỉa để đảm bảo an toàn, đặc biệt trước mùa mưa bão.
- Trồng mới và chăm sóc góc thiên nhiên của lớp xanh-đẹp, tươi tốt.
- Giáo dục trẻ yêu cây xanh, không bẻ cành ngắt lá, hái hoa. Biết tham gia các hoạt động chăm sóc cây xanh: nhổ cỏ, tưới cây, nhặt lá rụng...
- Phát hiện và đề bạt BGH khi thấy cây xanh ở trường cần thay thế hoặc có sự nguy hiểm
- Phát động cả tổ tích cực hưởng ứng và tham ra phong trào: Tết trồng cây vào đầu xuân hàng năm.
- Cả 3/3 lớp phối kết hợp với phụ huynh trong việc trồng cây xanh tại trường.
- Các thiết bị đồ chơi, được sắp xếp quy hoạch phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, lớp, thuận tiện cho hoạt động vui chơi, rèn luyện thể lực, thực hành trải nghiệm, quan sát khám phá của trẻ. Đồ dùng đồ chơi luôn được tẩy rửa sạch sẽ
- Lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, không khí, ấm về mùa đông, mát về mùa hè. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học được sắp xếp gọn gàng, khoa học, theo hướng mở, đảm bảo vệ sinh và thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả và đảm bảo an

toàn cho trẻ.

- Có đủ nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt hằng ngày cho cô và trò trong toàn tổ - Khu vệ sinh của các lớp sạch sẽ. Thường xuyên xử lý rác thải, tẩy rửa vệ sinh đúng quy cách.
- Có hệ thống phân loại rác thải theo quy định. Hướng dẫn trẻ thực hành bỏ rác đúng quy định.
- Phối kết hợp với phụ huynh trong việc trồng cây xanh tại các lớp, trong việc giáo dục trẻ gìn giữ vệ sinh

7. Về công tác kiểm tra, dự giờ giáo viên trong tổ.

*** Mục tiêu:**

- Giúp đội ngũ giáo viên trong tổ nhận thức rõ trách nhiệm bản thân trong công tác. Đồng thời giúp GV trong tổ biết được những khuyết điểm mình đang vướng mắc và có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao tay nghề sau mỗi lần được kiểm tra, dự giờ

*** Chỉ tiêu:**

- Mỗi đồng chí được tổ chuyên môn nhà trường dự giờ, kiểm tra 1- 2 lần trên tháng.
- Phấn đấu có toàn tổ 100% GV xếp loại đạt.

Dự kiến lịch kiểm tra - dự giờ của tổ trong năm học 2024-2025 như sau:

Tháng năm	Tuần	Nội dung kiểm tra	GV được kiểm tra	Ghi chú
Tháng 9/2024	Tuần 1	- Giáo án - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. - Phòng chống tai nạn thương tích	Hoàng Thị Vân-5T a1 Lê Thi Hằng – 5T a2 Nguyễn Thị Dung – 5T a3 Nguyễn Thanh Tâm 5T a3 Phạm Thị Dinh - 5T a2	
	Tuần 2	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ	Lê Thi Hằng - 5T a2 Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Quản nhóm lớp	Phạm Thị Dinh - 5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1	

	Tuần 4	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Dự giờ	Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 10/2024	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. - Phòng chống tai nạn thương tích.	Lê Thị Hằng - 5T a2 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Quản nhóm lớp - Vệ sinh - Dự giờ	Nguyễn Thanh Tâm - 5A3 Phạm Thị Dinh - 5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1	
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Công tác CS-ND - Dự giờ	Phạm Thị Dinh - 5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1 Lê Thị Hằng - 5T a2	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh - Phòng chống tai nạn thương tích.	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 11/2024	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi.	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. - Quản nhóm lớp - Dự giờ	Hoàng Thị Vân - 5T a1	
	Tuần	- Giáo án	Lê Thị Hằng - 5T a2	

	3	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ sổ sách - Quản lí nhóm lớp - Dự giờ 		
	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp, vệ sinh - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ 	Phạm Thị Dinh - 5T a2	
Tháng 12/2024	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. - Cách thực hiện các mục tiêu giáo dục theo phương châm: <i>“lấy trẻ em làm trung tâm”</i> 	Lê Thi Hằng- 5T a2 Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3	
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Quản nhóm lớp - Dự giờ 	Hoàng thị Vân – 5T a1 Phạm Thị Dinh - 5T a2 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 3	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung - Hoạt động khác 	Lê Thi Hằng- 5T a2 Hoàng thị Vân – 5A1	
	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ 	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Nguyễn Thị Dung - 5T a3 Phạm Thị Dinh - 5T a2	
Tháng 1/2025	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. 	Lê Thi Hằng- 5T a2 Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3	
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách 	Phạm Thị Dinh - 5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1	

		<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh chung - Quản nhóm lớp - Dự giờ 	Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 3	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Hoạt động khác 	Lê Thị Hằng- 5T a2 Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3	
	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ 	Phạm Thị Dinh - 5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 2/2025	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. 	Lê Thị Hằng-5T a2 Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3	
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Dự giờ 	Phạm Thị Dinh - 5T a2 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 3	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung - Quản nhóm lớp - Dự giờ 	Hoàng Thị Vân - 5T a1	
	Tuần 4	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích. 	Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 3/2025	Tuần 1	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp, làm đồ dùng đồ chơi. 	Lê Thị Hằng- 5T a2 Phạm Thị Dinh - 5T a2	
	Tuần 2	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Quản nhóm lớp 	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Nguyễn Thị Dung - 5T a3 Hoàng Thị Vân -5T a1	

		- Dự giờ		
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Hoạt động khác - Dự giờ	Phạm Thị Dinh -5T a2 Hoàng Thị Vân - 5T a1 Lê Thi Hằng- 5T a2	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 4/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp,làm đồ dùng đồ chơi.	Lê Thi Hằng- 5T a2 Nguyễn Thanh Tâm – 5T a3	
	Tuần 2	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách - Quản nhóm lớp - Dự giờ	Hoàng thị Vân – 5T a1 Phạm Thị Dinh -5T a2 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
	Tuần 3	- Giáo án, hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung - Hoạt động khác - Dự giờ	Lê Thi Hằng- 5T a2 Hoàng thị Vân – 5T a1	
	Tuần 4	- Giáo án - Nề nếp, vệ sinh chung - Phòng chống tai nạn thương tích. - Dự giờ	Nguyễn Thanh Tâm - 5T a3 Phạm Thị Dinh - 5T a2 Nguyễn Thị Dung - 5T a3	
Tháng 5/2025	Tuần 1	- Giáo án - Nề nếp - Hoạt động khác - Dự giờ	Lê Thi Hằng- 5T a2 Nguyễn Thị Dung- 5T a3	
	Tuần 2	- Giáo án - Nề nếp - Trang trí lớp,làm đồ	Nguyễn Thanh Tâm – 5T a3	

		dùng đồ chơi. - Quản nhóm lớp - Dự giờ		
	Tuần 3	- Giáo án - Hồ sơ sổ sách	Hoàng Thị Vân – 5T a1	
	Tuần 4	- Giáo án, hồ sơ sổ sách - Vệ sinh chung	Phạm Thị Dinh – 5T a2	

*** Biện pháp**

- Thông qua kế hoạch tổ vào đầu năm. Tiến hành biểu quyết việc thực hiện các chỉ tiêu, nội dung kiểm tra, dự giờ, nề nếp chuyên môn.
- Tổ kiểm tra bài soạn trước một tuần, đề nghị các đồng chí GV có trách nhiệm tự giác nộp bài về cho tổ trưởng. Nếu không nộp quá hạn sẽ xét vào thi đua.
- Tổ kiểm tra, dự giờ việc thực hiện các hoạt động trong ngày, việc trang trí lớp của mỗi chủ đề để trao đổi rút kinh nghiệm, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Trẻ còn nhỏ nên cần đặc biệt chú ý tới việc chăm sóc trẻ trong giờ ăn, giờ ngủ, vệ sinh, việc ăn mặc và quản lí trẻ mọi lúc, mọi nơi để phụ huynh tin tưởng yên tâm gửi con.
- Tổ kiểm tra hồ sơ của giáo viên sau mỗi chủ đề.
- Tổ kiểm tra việc thực hiện các hoạt động trong ngày, việc trang trí lớp theo chủ đề.
- Quán triệt chấp hành giờ giấc đi làm đúng giờ, không bỏ giờ, bỏ lớp.
- Để khắc phục điều kiện khó khăn của tổ khi có kế hoạch dự giờ GV có thể chủ động bố trí thời gian để tổ dự giờ khi có thể.

8. Thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua, tham gia các hội thi, cuộc thi

*** Mục tiêu:**

- Nhằm giúp giáo viên có ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kĩ năng nghiệp vụ, chuyên tâm với nghề và sáng tạo trong các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ nhằm tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện
- Tạo cơ hội cho giáo viên có môi trường giao lưu, học hỏi chia sẻ kinh nghiệm nghề nghiệp tốt nhất.
- Tạo cơ hội cho trẻ có sân chơi trải nghiệm hữu hiệu và hứng thú.

*** Chỉ tiêu:**

- 5/5 giáo viên trong tổ hưởng ứng tích cực thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua, các hội thi, cuộc thi với những nội dung thiết thực, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao

- 100% giáo viên tổ 5 tuổi tham gia hội thi làm đồ dùng đồ chơi cấp trường, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và có 1 giáo viên đăng kí tham gia giáo viên dạy giỏi cấp huyện và các hội thi, các cuộc vận động do nhà trường, ngành, địa phương tổ chức trong năm học 2024-2025.

+ 100% GV 5 tuổi đăng kí học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chuyên đề hàng năm.

+ 100% trẻ 5 tuổi được tham gia vào các hội thi, thao giảng, các chương trình do trường và các cấp phát động.

*** Giải pháp:**

- Thực hiện dân chủ, công khai, công bằng, khách quan trong thi đua, đánh giá bình xét trong toàn tổ

- Phát động giáo viên trong tổ tham gia tích cực tham gia cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành và nhà trường tổ chức. Tham mưu với nhà trường hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện làm việc thuận lợi cho giáo viên thực hiện có hiệu quả cao nhất

- Phân tích, có dẫn chứng, minh chứng thuyết phục để chị em thấy được lợi ích hữu hiệu khi được tham gia vào các hội thi, cuộc thi, từ đó giáo viên tự nguyện, sẵn sàng tham gia

- Tổ lấy nội dung này như là một nhiệm vụ không thể thiếu với bất cứ người giáo viên nào trong tổ. Và đây được coi là thế mạnh của tổ để chị em luôn đồng lòng phát huy

- Khi nhà trường hoặc các cấp có tổ chức các hội thi, cuộc thi động viên chị em giáo viên tham gia đông đủ đồng thời động viên khen thưởng kịp thời các đồng chí có thành tích tốt, các lớp có các bé đạt giải cấp trường, cấp huyện.

- Mỗi đợt *thao giảng* trong năm hay *hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp* các lớp sẵn sàng tham gia tích cực cho cả cô và trẻ. Tổ 5 tuổi luôn tiên phong, xung kích và tổ chức thành phong trào thi đua giữa giáo viên với giáo viên, giữa trẻ với trẻ. Qua đó sẽ làm động lực để cô và trò trong tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ

- Mỗi khi trường hoặc các cấp tổ chức cuộc thi, hội thi toàn tổ sẽ tổ chức nghiên cứu, thảo luận, bồi dưỡng hoặc phân công đúng người, đúng việc để tham gia hoặc hỗ trợ sao cho trong hội thi đó đạt kết quả cao nhất.

9. Công tác phổ cập GDMNTNT, giáo dục khuyết tật hòa nhập.

*** Mục tiêu.**

- Giúp GV chủ động tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- Nâng cao chất lượng chuyên mục về phổ cập GDMNTNT cho GV 5 tuổi, củng cố duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập GDMNTNT.
- Bồi dưỡng cảm xúc, nâng cao ý thức trách nhiệm, lan tỏa tình yêu thương đối với trẻ nhất là trẻ khuyết tật.
- Giúp GV trong tổ nâng cao trình độ chuyên môn khi CS- GD trẻ khuyết tật

*** Chỉ tiêu**

- Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi.
- Xây dựng kế hoạch phổ cập, thực hiện điều tra, tuyên truyền huy động và duy trì sĩ số trẻ trong năm học.
- 100% trẻ hoàn thành chương trình mẫu giáo 5 tuổi.
- Đảm bảo có đủ giáo viên trên lớp theo quy định, trình độ chuyên môn vững vàng có kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ trong nhà trường dạy lớp 5 tuổi.
- 100% các lớp 5 tuổi được học riêng không có trẻ học ghép.
- 100% Trẻ 5 tuổi khuyết tật được quan tâm, chăm sóc, yêu thương, giáo dục như những trẻ khác, thậm chí còn được chú trọng hơn

*** Giải pháp:**

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu với BGH nhà trường khi thực hiện phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi, hoàn thành PCGD trong tháng 9/2022.
- Thực hiện tốt ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDMN cho TE 5 tuổi. Thực hiện phần mềm PCGD-XMC đúng thời gian, đầy đủ thông tin, chính xác số liệu theo quy định.
- Toàn tổ thực hiện Nghị định số 20/2014 NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục xóa mù chữ. Thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 05/01/2018

của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em.

- Vào đầu tháng 8/2024 kết hợp với giáo viên Tiểu học và THCS đi điều tra đến từng hộ gia đình điều tra phổ cập giáo dục xóa mù trẻ sinh năm 2023 và trẻ sinh trước tháng 8/2024 đến người trong địa bàn xã 60 tuổi, cập nhật vào phiếu điều tra.

- Tiếp tục tham mưu với BGH nhà trường, hội đồng giáo dục, hội cha mẹ phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp tư nhân và toàn thể nhân dân trong xã cùng tham gia hỗ trợ kinh phí tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy và học cho các cháu MG 5T, tuyên truyền vận động nhân dân đưa trẻ đến trường học đúng độ tuổi thực hiện phổ cập đúng phổ cập GDMN đánh giá thực chất trẻ 5T đạt PCGDMN.

- Nếu trường hợp trong tổ có trẻ khuyết tật, được phân vào lớp nào thì Giáo viên phụ trách tìm hiểu xem trẻ đó thuộc loại khuyết tật gì rồi tìm hiểu thêm kiến thức dạy trẻ khuyết tật đó trên mạng, qua sách báo, đồng nghiệp để hỗ trợ trẻ kịp thời sao cho đạt hiệu quả nhất.

- Phối kết hợp với gia đình trẻ khuyết tật để tuyên truyền, hướng dẫn và cùng giúp đỡ giáo dục trẻ cùng tiến bộ.

10. Công tác phổ biến tuyên truyền GDMN.

*** Mục tiêu:**

- Giúp cho cộng đồng xã hội hiểu rõ về tầm quan trọng của GDMN hiện nay
- Nâng cao năng lực tuyên truyền cho GV.
- Nhằm huy động trẻ độ tuổi MN, nhất là trẻ độ tuổi nhà trẻ ra lớp đông đủ hơn.
- Nhằm nâng cao chất lượng CS-ND-GD trẻ trong toàn xã hội.

*** Chỉ tiêu:**

- 5/5 Giáo viên trong tổ có kiến thức về GDMN, về cách chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ và biết cách tổ chức tuyên truyền sâu rộng có hiệu quả về GDMN với phụ huynh và với nhân dân trong toàn xã.

*** Biện pháp:**

- Toàn tổ tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, của tỉnh, của huyện về đổi mới và phát triển GDMN qua cuộc họp phụ huynh, qua giờ đón trẻ hay các cuộc điện thoại trao đổi, chia sẻ với phụ huynh, trên zalo nhóm lớp

- Các lớp tổ chức họp phụ huynh trong năm học 2024-2025 ít nhất là 2 lần, vào đầu năm học và cuối năm học để phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh về tình hình học tập của trẻ và đặc điểm tình hình của lớp để kết hợp giữa nhà trường, gia đình cùng chăm sóc trẻ tốt. Mặt khác, toàn tổ cần tuyên truyền về

luật giáo dục, về quyền trẻ em và kiến thức khoa học về nuôi dạy con, mục tiêu của công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi.

- Trao đổi chia sẻ kinh nghiệm, tuyên truyền để các bậc phụ huynh không cho trẻ 5 tuổi học trước chương trình lớp một, chuẩn bị tâm thế tốt cho các con khi bước vào tiểu học. Đồng thời họ thấy được việc đưa trẻ đến trường mầm non là rất cần thiết giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung và hình thức tuyên truyền của giáo viên và đưa vào trong các tiêu chí thi đua trong tổ để giáo viên thực hiện tốt.

- Tham mưu BGH để có những bài viết về GDMN qua đài truyền thanh xã, huyện. Hay thông qua các hoạt động ngày hội ngày lễ của trường cũng để tuyên truyền về GDMN. Hoặc qua các trang báo mạng chia sẻ những bài viết hay, đúng với GDMN để mọi người hiểu hơn về GDMN

- Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng GDMN trong nhân dân qua hội phụ nữ, hội nghị trong xã hay chương trình tài trợ.

- Thông qua góc truyền truyền của lớp, kênh thông tin điện tử của nhà trường , qua các hình ảnh lưu lại gửi vào zalo nhóm lớp, qua các hoạt động ngày hội ngày lễ, qua các hội thi, qua thực tế về phong trào nhà trường ... để tuyên truyền tới phụ huynh, nhân dân, các tổ chức xã hội về GDMN

11. Đánh giá viên chức hàng tháng và cuối năm học, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

*** Mục tiêu.**

- Giúp giáo viên biết được mình đã làm tốt được những nhiệm vụ gì, chưa làm tốt những gì từ đó biết cách khắc phục khuyết điểm để hoàn thiện bản thân hơn góp phần hoàn thành mục tiêu nhiệm vụ năm học đã đề ra.

*** Chỉ tiêu**

- 100% GV thực hiện đúng quy trình tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN cuối tháng 5/2024, phần đầu cuối năm đạt KQXL như sau:

Tổng số GV được đánh giá: 5 đ/c

- Đạt loại xuất sắc: 1-2 đ/c

- Đạt loại khá: 3-4 đ/c

- Đạt loại đạt: 0 đ/c đạt

- Phần đầu không có GV nào XL không đạt yêu cầu.

- 100% GV thực hiện đúng quy trình tự đánh giá CB,CC,VC hàng tháng và cuối năm học, với kết quả mong muốn là 100% giáo viên đạt mức *Hoàn thành tốt*

nhiệm vụ trở lên.

*** Giải pháp:**

- Thực hiện đánh giá đúng quy trình, nghiêm túc, khách quan, trung thực, công khai, dân chủ, bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định; không nể nang, cào bằng, đồng thời không để xảy ra sai sót, khiếu kiện, làm mất đoàn kết nội bộ và phải dựa trên phẩm chất, năng lực và quá trình làm việc từng giáo viên
- Hướng dẫn cụ thể việc thu thập, chuẩn bị các hồ sơ, minh chứng của mỗi cá nhân được đánh giá phải tiến hành trong cả năm học
- Trước khi đánh giá, phải tổ chức cho đội ngũ giáo viên trong tổ nghiên cứu, kỹ từng tiêu chuẩn, tiêu chí và quy trình đánh giá.
- Với đánh giá chuẩn nghề nghiệp là hai năm một lần (cụ thể vào cuối tháng 5 năm 2025) giáo viên tự đánh giá. rồi tổ trưởng chuyên môn cho các thành viên trong tổ đánh giá chéo nhau, rồi tổng hợp kết quả báo cáo về BGH nhà trường
- Với đánh giá viên chức thì các thành viên trong tổ tự đánh giá hàng tháng vào ngày 24 hằng tháng, sau đó gửi về BGH đánh giá. Đến cuối năm học lấy kết quả trung bình hằng tháng để xếp loại.

12. Công tác thi đua.

*** Mục Tiêu:**

- Giúp GV nhận thức rõ nhiệm vụ của mình và tạo cơ hội bút phá cho bản thân khi thực hiện chức trách nhiệm vụ: CS-ND-GD trẻ.
- Toàn tổ đoàn kết cùng thực hiện tốt kế hoạch năm học đã đề ra.

*** Chỉ Tiêu:**

+ Về tổ

- Tổ phấn đấu cuối năm đạt: Tổ suất xác
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 1/5
- Lao động tiên tiến: 5/5
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 5/5
- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 1/5

S T T	Họ và tên	Lớ p	Danh hiệu thi đua đăng ký
1	Hoàng Thị Vân	5 tuổi A1	Lao động tiên tiến
2	Lê Thị Hằng	5 tuổi	Lao động tiên tiến

3	Phạm Thị Dinh	A2	Chiến sĩ thi đua
4	Nguyễn Thanh Tâm	5 tuổi	Lao động tiên tiến
5	Nguyễn Thị Dung	A3	Lao động tiên tiến

- Sáng kiến cấp trường: 3/5 cô đạt 80 điểm trở lên.
- Sáng kiến cấp huyện: 2/5 cô đạt 50 điểm trở lên.
- Đánh giá phân loại công chức, viên chức: 5/5 cô đạt loại hoàn thành tốt nhiệm vụ
- BDTX năm học 2024- 2025: 5/5 cô đạt hoàn thành KHBDTX.
- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp năm học 2024- 2025: 1/5 cô đạt loại xuất sắc, 4/5 cô đạt loại tốt.

+ Về trẻ:

- 3/3 lớp đạt lớp tiên tiến xuất sắc của trường.
- Cuối năm 87/87 trẻ có đủ điều kiện để bước vào trường tiểu học. Cụ thể
Lớp MG 5 tuổi A1: 28/28 trẻ có đủ điều kiện mọi mặt vào tiểu học - đạt 100%
Lớp MG 5 tuổi A 2: 29 /29trẻ có đủ điều kiện mọi mặt vào tiểu học - đạt 100%
Lớp MG 5 tuổi A 3: 30/30 trẻ có đủ điều kiện mọi mặt vào tiểu học - đạt 100%

***Biện pháp:**

- Đề xuất với BGH nhà trường khen thưởng kịp thời với lớp, giáo viên trong tổ với những nỗ lực phấn đấu trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Khuyến khích sự chủ động tham gia thi đua từ phía giáo viên. Kiểm tra và đánh giá giáo viên trên tinh thần giúp đỡ là chính.
 - 5/5 giáo viên trong tổ nghiêm túc thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Sáng tạo và không ngừng phấn đấu thực hiện tốt mọi nội quy, quy định mà tổ nhà trường đề ra. Thực hiện nghiêm giờ nào việc đó, tăng cường làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ
- Cả 3/3 lớp thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách của tổ, của lớp, của cá nhân giáo viên
- Nêu cao phong trào thi đua tất cả giáo viên trong tổ luôn tận tụy với nghề, luôn yêu thương con trẻ, luôn làm tốt công việc chăm sóc giáo dục trẻ, đem lại niềm tin yêu cho phụ huynh, cho nhân dân.
- Nêu cao phong trào thi đua tất cả các lớp đều đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể xác lẫn tinh thần.
 - Toàn tổ áp dụng tích cực, có hiệu quả việc giáo dục dạy học tích cực theo phương châm lấy trẻ làm trung tâm. Đổi mới sáng tạo hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục. Đảm bảo các hoạt động hàng ngày trên lớp luôn được duy trì kể cả hoạt động vui chơi, học tập, ăn, ngủ, lao động, vệ sinh....

- Thực hiện tốt mọi nhiệm vụ của người giáo viên mầm non, chủ động tích cực thực hiện và tham gia các phong trào thi đua của tổ, trường và ngành học.
- Làm tốt công tác thi đua, bình bầu xét duyệt thi đua trong năm học sẽ phát huy được năng lực, trí tuệ tạo động lực cho giáo viên trong tổ phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình.
- Làm tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh trong công tác phòng chống dịch bệnh, ứng phó với thiên tai.
- Làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trên đây là toàn bộ nội dung phương hướng kế hoạch chuyên môn của tổ mẫu giáo 5 tuổi năm học 2024-2025 rất mong được sự đóng góp của BGH để kế hoạch của tổ mẫu giáo 5 tuổi được hoàn chỉnh hơn.

Hùng An, ngày 03 tháng 09 năm

2024

**DUYỆT CỦA BGH NHÀ TRƯỜNG
MÔN**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN

Phạm Thị Dinh

C. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Tháng Năm	Nội dung	Ghi chú
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia công tác lao động tổng vệ sinh trường lớp. - Kiểm kê tài sản của lớp. - Tổ chức làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp. - GV đăng kí học tập BDTX. - Thực hiện điều tra và làm phổ cập. - Khuyến khích giáo viên trong tổ tự học tự bồi dưỡng về CNTT, chuyển đổi số. - Xây dựng KHGD của từng lớp - Thảo luận để cùng xây dựng dự kiến chương trình, xây dựng nội dung chuyên đề tổ của năm học 2024-2025. - Tham gia trang trí, trưng bày góc thư viện của trường. - Đón trẻ tựu trường vào ngày 28/08/2024 - Tổ chức buổi tập huấn chuyên đề tổ. Đồng thời nhắc nhở chị em tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn chuyên đề về chuyên môn của sở, huyện, của trường. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Phối hợp cùng BGH nghiên cứu, xây dựng công cụ đánh giá Chương trình giáo dục Mầm non của trường - Trồng và chăm sóc cây xanh tạo cảnh quan trường lớp xanh-sạch -đẹp - Học nhiệm vụ năm học 2024-2025 - Giáo viên trong tổ tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. 	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn tổ làm tốt công tác khảo sát, huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, báo cáo số lượng của từng lớp về tổ, về BGH nhà trường. - Phối kết hợp các tổ khác và nhà trường tổ chức long trọng ngày hội ngày lễ: "Ngày hội đến trường 	

	<p>của bé", "ngày Tết Trung thu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/3 lớp trong tổ hoàn thiện xây dựng kế hoạch giáo dục và các loại hồ sơ, sổ sách. - Các lớp tiếp tục trang trí lớp học theo chủ đề, làm vệ sinh đồ dùng cá nhân của trẻ và đồ - Tham gia Hội nghị công nhân viên chức đầu năm. Đăng kí thi đua, đăng kí SKKN. - Tổ chức tốt cuộc họp phụ huynh đầu năm. - Cân - đo và chắm biểu đồ. Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe đợt 1 trong năm học. - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Kết hợp BGH nhà trường, tổ kiểm tra trang trí lớp, chắm bài soạn, duyệt giáo án chủ đề: Trường mầm non. - Giáo viên trong tổ chủ động học tập BDTX theo nội dung modul đăng kí. - Tiếp tục cử giáo viên trong tổ dự lớp tập huấn, chuyên đề do sở giáo dục, phòng giáo dục và nhà trường tổ chức. - Toàn tổ thực hiện tốt việc vệ sinh ATTP. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp trong tổ tiếp tục soạn giảng theo đúng chương trình thời gian biểu, theo đúng quy chế chuyên môn. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp trẻ trẻ - Thi đua các lớp làm bổ sung đồ dùng, đồ chơi. - Toàn tổ thực hiện tốt chủ đề: " Bản thân " - Chuẩn bị tốt cho hội học hội giảng 15/10- ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục. - Nâng cao chất lượng CS-GD trẻ theo phương châm: Lấy trẻ làm trung tâm - Tổ XD các hoạt động thực hành lĩnh vực theo hướng “GD lấy trẻ làm trung tâm” cho các giáo viên tham dự. Duy trì SHCM tổ - Tổ chức các chuyên đề theo đúng kế hoạch. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra hồ sơ sổ sách lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn chủ đề: Bản thân. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ thực hiện đúng quy chế chuyên môn, đặc biệt là nề nếp soạn giảng theo đúng chương trình thời gian biểu. - Tổ chuyên môn và BGH để kiểm tra, duyệt giáo án. - Tham gia hội học hội giảng 20/11. Tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp trường - Tiếp tục rèn trẻ nề nếp học, rèn mọi thói quen, nề nếp ở trẻ. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp làm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, phục vụ cho các chủ đề. - Thực hiện chủ đề trong tháng: " Gia đình" - Chuẩn bị tốt cho các buổi kiểm tra chuyên đề của trường, của huyện. - Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường - Thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động, chuyên đề: Lấy trẻ làm trung tâm - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Xây dựng các hoạt động GD theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. Lồng ghép chuyên đề này qua thao giảng 20/11 và hội thi GV dạy giỏi cấp trường - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng theo chương trình thời gian biểu. - Tổ chức tốt kịch bản: "Ngày hội quốc phòng toàn dân 22/12" ở các lớp trong tổ. Có thể tham mưu với BGH để cho trẻ 5 tuổi thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ xã nhà. - Kiểm tra sức khỏe (Cân nặng, chiều cao) của trẻ quý 2. - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi để phục vụ 	

	<p>cho một số lĩnh vực, các hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/3 lớp soạn giảng nghiêm túc theo kế hoạch chủ đề: "Thế giới động vật". - Tổ chuyên môn cũng như BGH nhà trường kiểm tra, phê duyệt giáo án của giáo viên. - Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ biết tránh xa các con vật có hại, hung dữ, yêu quý con vật có gần gũi... - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. 	
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá chất lượng của trẻ học kỳ 1. - Làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Duy trì nề nếp, thói quen lễ giáo cho trẻ. - Chăm sóc trẻ theo thời tiết mùa đông. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh phòng tránh một số bệnh về mùa đông cho trẻ. Nhất là việc giữ ấm cho cơ thể bằng cách mặc ấm. - Tổ chức hội giảng “Mừng Đảng, mừng xuân” - 3/3 lớp tổ chức tốt kịch bản: " Múa hát mừng xuân" - Thực hiện đầy đủ việc soạn giảng chủ đề: "Thế giới thực vật" - Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. - Thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động; chuyên đề “Lấy trẻ lấy trẻ làm trung tâm” - Ban chuyên môn tổ kiểm tra việc làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn chủ đề: "Thế giới thực vật". - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. Duy trì SHCM - Nhắc nhở giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Xây dựng và thực hiện các chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào 	

	<p>cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Xây dựng các hoạt động GD theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. Lòng ghép chuyên đề này qua thao giảng “Mừng Đảng, mừng xuân” - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục ổn định và duy trì nề nếp cho trẻ đi học đều, đúng giờ và đầy đủ. - Tổ chức đều đặn các hoạt động trong ngày- Tuần- Tháng theo đúng chủ đề. - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả - Duy trì và tiếp tục thực hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề phát triển vận động - Nhắc nhở các cô giáo trong tổ thực hiện tốt việc tuyên truyền với phụ huynh để trẻ luôn giữ ấm cho cơ thể bằng cách mặc ấm. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra hồ sơ sổ sách lớp, của giáo viên trong tổ, chấm bài soạn. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp phù hợp với chủ đề. - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt 	

	<p>chuyên môn của tổ đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các hoạt động thực hành phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. - Thực hiện tốt chủ đề: "Thế giới thực vật" và chủ đề: “nước và hiện tượng tự nhiên”. - Nhắc nhở giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn cho trẻ. 	
<p>03/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luôn thực hiện soạn giảng theo đúng chương trình thời gian biểu. Toàn tổ thực hiện nghiêm túc giờ nào việc ấy. - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Tổ chức kịch bản ngày hội 8/3 của bà của mẹ, của cô giáo và các bạn gái. - Theo dõi sức khỏe trên biểu đồ quý III - Thực hiện chuyên đề phát triển vận động; Chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” -Thực hiện chủ đề:" Giao thông " - Nhắc nhở giáo viên trong tổ học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký. - Ban chuyên môn tổ kiểm tra hồ sơ sổ sách lớp, của 	

	<p>giáo viên trong tổ, chấm bài soạn chủ đề: "Giao thông".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường đầy đủ. - Thực hiện các chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch. - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Xây dựng các hoạt động GD theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện soạn giảng theo đúng kế hoạch chủ đề - Duy trì nề nếp đến trường của trẻ - Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động - Nhắc nhở chị em giáo viên trong tổ báo cáo kết quả học tập BDTX theo nội dung modul đăng ký - Duy trì và thực hiện dạy kỹ năng sống và Tiếng Anh cho trẻ. - Ban chuyên môn tổ chấm bài soạn chủ đề: "Nghề nghiệp". 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp phù hợp với chủ đề. - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện các chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch. - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, lòng ghép chuyên đề bảo vệ môi trường biển và hải đảo... - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Xây dựng các hoạt động GD theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm bảo an toàn cho trẻ. - Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ. - Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lòng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày 	
05/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện soạn giảng theo đúng kế hoạch chủ đề - Duy trì nề nếp đến trường của trẻ - Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường - Tiếp tục làm bổ sung đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về việc chăm sóc phòng bệnh cho trẻ trong mùa hè - Tiếp tục hoàn thiện các loại hồ sơ, sổ sách của cá nhân của lớp để nộp về BGH nhà trường đúng thời gian qui định 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động - Ban chuyên môn tổ chức bài soạn chủ đề: "QH-ĐN-Bác Hồ-TTH". - Lòng các chuyên đề, giáo dục trẻ sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, chuyên đề bảo vệ môi trường biển và hải đảo... - Ôn luyện thật tốt các kiến thức cho trẻ để BGH kiểm tra chất lượng trẻ và chuẩn bị thật tốt cho công tác bàn giao trẻ vào lớp một. - Khảo sát chất lượng cuối năm học. - Kết hợp với BGH và trường tiểu học để thực hiện tốt công tác bàn giao trẻ vào lớp 1. - Tập văn nghệ chuẩn bị cho tổng kết năm học. - Tổ chức kịch bản mừng sinh nhật Bác, Tổng kết năm học và Ngày Quốc tế thiếu nhi mừng 1/06 - Theo dõi sức khỏe trên biểu đồ quý IV. Kết hợp với trạm y tế khám sức khỏe lần 2 cho trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia: “Đánh giá chuẩn GVMN- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, hiệu phó”. - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ - Duy trì và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện các chuyên đề tổ theo đúng kế hoạch. - Tổ kết hợp với toàn trường thực hiện tốt buổi chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần và buổi sinh hoạt ngoại khóa toàn trường vào thứ 4 hàng tuần - Thực hiện dự giờ chéo nhau trong tổ. - Xây dựng các hoạt động GD theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm” cho cả tổ tham dự. - Tự đánh giá, xếp loại viên chức hàng tháng. - Tổ chức và thực hiện đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ đầy đủ. - Thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống các dịch bệnh truyền nhiễm nhằm 	
--	--	--

	<p>bảo an toàn cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Phối kết hợp với giáo viên tiếng anh để dạy Tiếng Anh cho trẻ.- Thực hiện giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các hoạt động và tình huống hàng ngày	
Tháng 6 + 7/ 2025	Nghỉ hè và tự bồi dưỡng chuyên môn	

